«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Беломестненская СОШ»

от августа 2023 г. протокол № 1

«Утверждено» приказом директора

МБОУ «Беломестненская СОШ»
 от 31 августа 2023 г. № 145

# Учебный план дополнительного образованияМБОУ «Беломестненская СОШ» на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

**к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования. План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется но основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, художественную.

Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой тете с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

2.1.Перечень регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Порядок организации дополнительным и осуществления общеобразовательным образовательной программам деятельности

(утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

Образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);

- Устав школы;

- Положение о дополнительных общеобразовательных программах школы.

Для реализации программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году выбраны следующие направленности: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, художественная.

План дополнительного образования, согласно плана – графика на 2023-2024 учебный год, ориентирован на 36 годовых учебных недель. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям.

3.1 Цель и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей

окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, художественная направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются: Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании

детей; Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образоваия по общеобразовательным программам;

 Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;

Формирование условий для создания единого образовательного пространства; Формирование и развитие творческих способностей обучающихся; Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация

к жизни в обществе.

Учебный план отражает особенности МБОУ «Беломестненская СОШ» в части дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Образовательная деятельность является одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Беломестненская СОШ» образовательный процесс осуществляется по четырем направления:

* художественная направленность: 3 группы, в которых 21 человек;
* социально-гуманитарная направленность: 1 группа, в которой 5 человек;

техническая направленность: 2 группы, в которых 23 человека;

* физкультурно-спортивная направленность: 2 группа, в которых 41 человек.

В МБОУ «Беломестненская СОШ» реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ, 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Содержание программ направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

* принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
* формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
* методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
* средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
* формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, олимпиады, концерты и др.).

Организация аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений МБОУ «Беломестненская СОШ» проводится два раза в учебном году: в первом полугодии в – декабре, во втором полугодии – в мае.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****педагога** | **Название объединения** | **Год обуч ени я** | **Возраст обучающих (5-11 лет)** | **Возраст обучающих (12-15 лет)** | **Возраст обучающих (16-18 лет)** | **Педагогичес кая нагрузка в неделю** |
| Кол-во групп | Кол-во часов в неделюна группу | Кол-во обучаю щихся | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю нагруппу | Кол-во обучающи хся | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю нагруппу | Кол-во обучающи хся |
| Художественная направленность |
| Клопова М.В. | «Танцевально-игровая гимнастика» | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Ростовцева Л.И. | «Грация» | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Донникова Л.И. | «Юный художник» | 3 |  |  |  | 1 | 4 | 17 |  |  | 1 | 4 |
| Техническая направленность |
| Донников С.Н. | «3Д - моделирование» | 1 |  |  |  | 1 | 4 | 9 |  |  | 2 | 4 |
| Пахомов С.Д. | «Юный умелец» | 1 |  |  | 6 | 1 | 4 | 6 |  |  |  | 4 |
| Социально-гуманитарная направленность |
| Преснякова О.В. | «Выбор профессии» | 1 |  |  | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  |  | 1 |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| Пундик Н.П. | «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 2 | 36 | 1 | 2 | 5 |  |  |  | 4 |

**Приложение к учебному плану**

**Реализация образовательных программ по годам обучения**

*Таблица № 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество групп** | **Кол-во часов** | **Количество****обучающихся** | **%** |
| **1-й год обучения** | **8** | **19** | **90** | **78** |
| **Итого** | **8** | **19** | **90** | **78** |

**Характеристика действующего программного обеспечения**

*Таблица № 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название объединения | Название программы | Срок реализации | Вид программы |
| ***Художественное направление*** |
| 1. | Клопова Марина Викторовна | «Танцевально-игровая гимнастика» | «Танцевально-игровая гимнастика» | 1 | модифицированная |
| 2. | Ростовцева Людмила Ивановна | «Грация» | «Грация» | 1 | адаптированная |
| 3. | Донникова Лариса Ивановна | «Юный художник» | «Юный художник» | 3 | модифицированная |
| ***Техническое направление*** |
| 1. | Донников Сергей Николаевич | «3Д- моделирование» | «3Д- моделирование» | 1 | модифицированная |
| 2. | Пахомов Сергей Дмитриевич | «Юный умелец» | «Юный умелец» | 2 | модифицированная |
| ***Социально-гуманитарное направление*** |
|  | Преснякова Ольга Валентиновна | «Выбор профессии» | «Выбор профессии» | 1 | модифицированная |
| ***Физкультурно-спортивное направление*** |
|  | Пундик Николай Петрович | «Общая физическая подготовка» | «Общая физическая подготовка» | 1 | модифицированная |

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика программ*** | ***Варианты характеристик*** | ***Общее количество*** | ***Количество программ*** | ***%*** |
| По сроку реализации | 1 год обучения | 8 | 8 | 100 |
| 2 года обучения | 0 |  |
| 3 года обучения | 0 |  |

**Сводные**

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление деятельности | Возраст обучающих(5-11 лет) | Возраст обучающих(12-15 лет) | Возраст обучающих(16-18 лет) |
| 1. | ***Художественно направление***(3 группы)(кол-во детей - 21) | 3 | 17 | 1 |
| 2. | ***Техническое***(2 групп)(кол-во детей - 23) | 6 | 15 | 2 |
| 3. |  ***Социально-гуманитарное***(1 группа)(кол-во детей –5) | 2 | 3 | - |
| 4. | ***Физкультурно - спортивное***(2 группы )(кол-во детей – 41) | 36 | 5 |  |
|  | **Групп – 2** | **Групп –6** |  |
| **Обучающихся****47** | **Обучающихся****40** | **Обучающихся****3** |

*Таблица № 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Количество групп (в них детей)** |
| 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения |
| ***Художественное*** | 3(21) | - |  |
| ***Техническая*** | 2(23) | - | - |
| ***Социально-гуманитарное*** | 1(5) | - | - |
| ***Физкультурно - спортивное*** | 2(41) | - | - |
|  | **Кол-во групп 8** | **-** | **Кол-во групп**  |
| **Кол-во****обучающихся 90** | **-** | **Кол-во****Обучающихся**  |
| **Общее количество:** | **8 групп - 90 обучающихся** |