**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Беломестненская средняя общеобразовательная школа**

**Новооскольского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании педагогического совета МБОУ «Беломестненская СОШ» протокол № 12от «08»06.2023 г. | **Согласовано** с Управляющим советом МБОУ «Беломестненская СОШ»протокол № 19от «08»06.2023 г. | **Утверждаю»**Директор МБОУ «Беломестненская СОШ» C:\Users\Марина\Desktop\М.М\Подпись Витковой А.Н..jpgА.Н. БелыхПриказ № 105от «16»06.2023 г. |

**Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и**

**формированию здорового образа жизни несовершеннолетних
«Гармония»**

**на 2023 – 2026 г.г.**

**Составитель:** заместитель директора
Уханева М.М.

**2023 год**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | Профилактика безнадзорности, правонарушений иформированию здорового образа жизни несовершеннолетних «Гармония» |
| Период реализа-ции Программы | 2023 – 2026 учебные гг. |
| Цели Программы | 1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий

несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.1. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье,

образовательной организации, социуме.1. Совершенствование системы профилактики

безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних. |
| Основные задачи Программы | 1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Социально-педагогическая реабилитация

несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении.1. Выявление и пресечение случаев вовлечения

несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.1. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.
 |
| Ожидаемые результаты: | * Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* Стабилизация ситуации в семье;
* Уменьшение количества неуспевающих учащихся;
* Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;
* Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
 |

# Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

* рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
* массовые нарушение прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

* безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
* отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
* низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
* нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
* социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
* нарушение родительско - детских отношений;
* семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Объект деятельности**: обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Беломестненская СОШ»

**Предмет деятельности**: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности

должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

# Цель программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и

антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

1. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
2. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

# Задачи программы:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

-Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

-Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

-Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно- образовательных структур (школы, семьи, КДН и ЗП) в работе с подростками «группы риска».

- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

-Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

# Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

* Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Указы Президента РФ;
* Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
* принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные

правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

# Сроки программы:

Программа рассчитана на 2023-2026 год. Этап разработки программы: август 2023г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках

предлагаемой концепции: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

Этап рефлексии: май – июнь 2026 год. Программа рассчитана на 3 года

# В основу программы положены следующие методы работы:

1.Беседы. 2.Лекции. 3.Наблюдение

1. Классные часы.
2. Встречи с интересными людьми. 6.Просмотр видеофильмов.

7.Педагогические, профилактические советы. 8.Конкурсы рисунков.

9.Акции. 10.Опрос

1. Анкетирование.
2. Изучение документов и продуктов деятельности школьников 13.Диагностика.
3. Сопровождение.
4. Убеждение.
5. Моральная поддержка. 17.Сопереживание.
6. Сотрудничество.

# Содержание программы.

**Программа содержит 4 блока:**

* 1. Организационная работа.
	2. Диагностическая работа.
	3. Профилактическая работа с обучающимися.
	4. Профилактическая работа с родителями.
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление

комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных

отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья

обучающихся.

1. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| Изучение окружающей средыребенка | Диагностика |
| Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению | Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему,пробуждение его интереса к той или инойдеятельности |
| Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств,поступков | Стимулирование положительных поступков,изменений |

|  |  |
| --- | --- |
| Самовоспитание, самоконтроль | Поддержка ребенка в процессесамовоспитания и самоконтроля |

1. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной

организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через

систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Программу реализуют**: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, вожатый, педагог – психолог, социальный педагог.

# Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

* + *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
	+ *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
	+ *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его

воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

* + *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
	+ *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

* + *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

# План мероприятий программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Организационные мероприятия.** |
| **1** | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных ималообеспеченных семей. | 1-11 | сентябрь | Классные руководители, соц. педагог |
| **2** | Акция «Всеобуч». | 1-11 | Ежегодно в сентябре | Классные руководители, соц. педагог |
| **3** | Организация заполнения в классах социальных паспортов. | 1-11 | сентябрь | Классные руководители, соц. педагог |
| **4** | Составление банка данных и социального паспорташколы. | 1-11 | октябрь | Соц. педагог |
| **5** | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ОДН и КДН и ЗП. | 1-11 | Сентябрь- октябрь | Соц. педагог |
| **6** | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельномуплану) | 1-11 | 1 раз в четверть | Замдиректора по ВР, соц. педагог. |
| **7** | Вовлечение "трудных" уч- ся в работу кружков и секций. | 1-11 | Сентябрь- октябрь | Классные руководители |
| **8** | Организация каникул. | 1-11 | Ноябрь,декабрь, март, май | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| **9** | Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте,учёте КДН и ЗП и ОДН. | 1-11 | В течение всего времени. | Социальный педагог. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Работа с учащимися.** |
| **1.** | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе. | 1-11 | По мере необходимост и | Соц. педагог, педагог-психолог,классные руководители. |
| **2.** | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода. | 1,5,10 | Сентябрь- октябрь | Классные руководители, соц. педагог, педагог- психолог |
| **3.** | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. | 1-11 | Постоянно | Классные руководители, администрацияшколы, соц. педагог, педагог-психолог |
| **4.** | Организация досугаучащихся (по планувоспитательной работы школы). | 1-11 | Постоянно | Зам.директора по ВР, классные руководители. |
| **5.** | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска». | 1-11 | Ежедневно. | Администрация школы, классные руководители, соц. педагог. |
| **6.** | Беседы по ПДД | 1-11 | В течение учебного года. | Соц. педагог, классные руководители. |
| **7.** | Беседы «Закон и порядок»,«Цена вредных привычек». | 1-11 | В течение учебного года. | Соц. педагог, инспектор КДН и ЗП, классные руководители. |
| **8** | Участие в акции: «Сделаем вместе» | 5-11 | Ежегодно, сентябрь | Вожатый, учителя физической культуры,зам.директора по ВР. |
| **9** | Профилактическая беседа:«Правила поведения в школе и дома». | 1-11 | Сентябрь- октябрь | Соц. педагог, классные руководители. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | Проведение правового дня помощи детям. | 1-11 | Ноябрь | Социальный педагог. |
| **11** | Мероприятия, посвящённые«Международному дню«ПРОТИВ СПИДА». | 5-11 | декабрь | Классные руководители, соц. педагог, педагог- психолог. |
| **12** | «Вирус сквернословия» | 1-11 | январь | Соц. педагог, классные руководители |
| **13** | Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании «Вреднаркотиков». | 1-11 | февраль | Соц. педагог, классные руководители. |
| **14** | «Неделя безопасного интернета» | 5-11 | февраль | Учитель информатики,социальный педагог. |
| **15** | Неделя Добра | 1-11 | Ежегодно в апреле | Соц. педагог, классные руководители |
| **16** | Проведение социально- психологического анкетирования среди обучающихся, направленного на раннее выявлениенемедицинского потреблениянаркотических средств. | 5-11 | Ежегодно | Социальный педагог, педагог-психолог. |
| **17** | Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий. | 1-11 | В течение учебного года. | Вожатые, учителя физической культуры, заместительдиректора по ВР. |
| **18** | Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здоровогообраза жизни. | 5-11 | В течение учебного года. | Учителя предметники. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы: «Мы за ЗОЖ», «СоставляющиеЗОЖ». | 1-4 | В течение учебного года. | Социальный педагог, классныеруководители. |
| **20** | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | 1-11 | В течение учебного года. | Социальный педагог, классныеруководители, педагог-психолог, администрация школы. |
| **21** | Проведение инструктажей по ТБ. | 1-11 | В течениеучебного года. | Классные руководители. |
| **22** | Проведениедиагностических методик изучения личностиученика. | 1-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог. |
| **23** | Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, волонтёрская работа. | 1-11 | В течение учебного года. | Классные руководители, администрация школы, педагог- организатор. |
| **24** | Проведение тренинговых занятий с детьми сдевиантным поведением. | 1-11 | В течение учебногогода. | Педагог-психолог, социальный педагог. |
|  | **Работа с семьёй.** |
| **1.** | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1-11 | В течение учебного года. | Классные руководители, соц. педагог, педагог- психолог. |
| **2.** | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования,представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | 1-11 | Октябрь, март (по плану общешкол. родительских собраний). | Администрация школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Вовлечение родителей в общешкольныемероприятия. | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **4.** | Консультирование родителей по вопросам воспитания. | 1-11 | В течение учебного года | Соц. педагог, педагог-психолог,классные руководители |
| **5.** | Тематические родительские собрания. | 1-11 | В течение учебного года (по плану классных руководителей) | Классные руководители. |
| **6.** | Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся. | 1-11 | В течение учебного года. | Классные руководители, соц. педагог, педагог- психолог. |
| **7.** | Работа Родительского патруля | 1-11 | В течение учебного года. | Социальный педагог, классныеруководители |

**Ожидаемые результаты:**

* + Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	+ Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
	+ Стабилизация ситуации в семье.
	+ Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
	+ Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
	+ Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
	+ Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Гармония" направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.