

**Протокол № 9**  
Заседания управляющего совета  
МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского района  
Белгородской области»

от 15.12.2022 года

*Место и время проведения:* МБОУ «Беломестненская СОШ»,  
15.12.2022 в 16 часов 00 минут.

*Присутствовали:* 11 человек

*Председатель УС:* Герасимова Н.В.

*Директор школы:* Белых А.Н.

*Представители родителей:* Юрканова Т.В., Герасимова Н.В., Балабаева Л.М

*Представители работников учреждения:* Цапкова Н.М., Масленникова Е.Н., Барабанова И.Н.

*Представители обучающихся:* Клопова С.М. (9 класс), Цапкова Е.А. (10 класс), Балабаев А.В. (11 класс).

*Учредитель школы:* Галушко С.А.

*Секретарь:* Уханева М.М.

**Повестка дня:**

1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, санитарные нормы).
2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
3. Обеспечение Интернет - безопасности.

**По первому вопросу слушали:** преподавателя – организатора ОБЖ Виниченко С.С.

«Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Антитеррористическая деятельность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Пропускной режим в здание школы контролируется обслуживающим персоналом, дежурным администратором в течении года. На посту имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

В связи с эпидемиологической обстановкой, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ужесточились требования посещения образовательного учреждения. Посетители, родители обучающихся пропускаются в здание школы только после согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана учреждения усиливается сотрудником полиции и администрацией школы.

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками УМВД. Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Администрацией школы регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

#### **Здание школы оснащено:**

- охраной школы;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- стационарной и переносными тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре.

#### **Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в школе и на ее территории:**

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории школы на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года согласно плану проводились ежемесячные тренировки.

#### **Обеспечение пожарной безопасности.**

Здание образовательного учреждения оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности.

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности.

В периоды проведения «Месячника безопасности» с обучающимися организованы и проведены тематические занятия: «Уроки пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в быту», «Есть такая профессия – спасатель!»; конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара», «Спички детям - не игрушка!»; инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации.

Тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде на информационных досках на всех этажах школы, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

#### Охрана труда и соблюдение требований безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводят инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

В срок выполняются задачи по уборке и санобработке, покосу травы пришкольной территории.

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Систематические проверки надзорных органов Своевременно выполняются предписания государственного и технического надзора, органов управления образованием, директивных и нормативных документов по охране труда.

#### Профилактика детского дорожного травматизма.

Классными руководителями 1-11 классов в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределы образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах.

В рамках Месячника безопасности, Единых дней профилактики ДДТТ, в период проведения акций, направленных на снижение детского травматизма организовано взаимодействие с инспектором ГИБДД.

#### Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены».

### **Постановили:**

1. Продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
2. Усовершенствование организации пропускного режима.
3. Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников.
4. Информацию принять к сведению.

**По второму вопросу слушали:** школьного психолога Преснякову О.В.

«Сегодня каждое 11-е преступление совершает подросток. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

**В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:** меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Что же толкает детей на правонарушение?

**К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много:**

**1. Процессы, происходящие в обществе** (Несовершенство законов и работы правоохранительных органов, безнаказанность преступлений; безработица; пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации; доступность табака, алкоголя, наркотиков).

**2. Состояние семьи,** ее атмосфера (неполная семья, материальное положение семьи (как бедность, так и богатство); низкий социально-культурный уровень родителей; злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками. попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ. чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки; сверхзанятость родителей. Асоциальное поведение родителей. Дети зачастую отражают образ жизни отцов и матерей.

**К внутренним факторам риска относятся:** умственная отсталость, ощущение ребенком собственной ненужности, неадекватная самооценка, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

В основе преступного поведения учащихся нашей школы четко прослеживается отрицательная значимость таких признаков, характеризующих личность, как низкий культурный и образовательный уровень учащихся — правонарушителей. Положение усугубляется еще и тем, что несовершеннолетние правонарушители обычно с недоверием воспринимают информацию воспитательного характера, нередко трактуют ее ошибочно, стремясь найти в ней лишь то, что в какой-то мере может оправдать их поведение и

укрепить статус в неформальных группах микроокружения. Постепенно отрываясь от учебного коллектива, такие учащиеся ищут занятия вне школы, в кругу случайных уличных знакомых и сравнительно легко попадают под пагубное влияние антиобщественных элементов. Таких детей, попавших под влияние антиобщественных элементов, склонных к правонарушениям, относят к “группе риска”.

Анализируя склонности к преступному поведению, прослеживается значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как неблагополучие семьи. Неблагополучные семьи – это семьи, где царит конфликтная атмосфера, это семьи, где отношением и поведением прививают грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества. Родители, однако, проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей. К сожалению, сокращение количества учащихся, стоящих на всех видах учета, происходит за счет изменения места обучения или в связи с окончанием обучения в школе. Хотя работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей. Большое внимание уделяется просвещению родителей, как при индивидуальной работе, так и при участии в родительских собраниях.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений мною проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Ежедневно ведется учет посещаемости детей. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. Важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, применяются меры общественного и правового воздействия, ОУ осуществляет тесное сотрудничество с КДН и ЗП.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений, мною организованы просмотры учебных фильмов из серии «Общее дело»: «Береги себя!», «Профилактика наркомании», «Почему же они курят?», «Вся правда о алкоголе», «Герой».

За время работы в данной должности я отметила что, для многих обучающихся «группы риска», состоящих на различных формах учета, характерно ложное представление о таких нравственных понятиях, как дружба, товарищеская взаимопомощь, принципиальность, честность, смелость, правдивость. Дружба, например, рассматривается как круговая порука; проявить смелость — своровать, прыгнуть со второго этажа, обмануть старших; упрямство рассматривается как настойчивость и принципиальность, грубость — как показатель независимости; быть чутким — значит проявить слабость, бесхарактерность; быть вежливым — значит унижаться перед человеком; соблюдение правил культуры поведения - недисциплинированность, не считаются положительными качествами личности и т.п. Нередко отрицательные формы поведения являются для них более приемлемыми, чем следование морально-этическим нормам. Во взаимоотношениях друг с другом у них тоже имеются сложности. Поэтому большое внимание уделяю индивидуальной работе с обучающимися и с семьей, посещая их на дому (иногда по несколько раз), чтобы добиться взаимопонимания с родителями, помочь ребенку найти его жизненный путь.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности КДН и ЗП».

**Постановили:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить работу в данном направлении.

**По третьему вопросу слушали:** учителя информатики Донникова С.Н.

«Одной из главных проблем работы в сети Интернет является безопасность. Неподготовленный пользователь, находясь в сети Интернет может нажать на подозрительную ссылку, попасть на зараженный сайт, скачать вирусные файлы или потерять личную информацию и другие данные. Носителями вредоносного кода могут стать текстовые файлы и изображения, что значительно увеличивает риск заражения компьютера.

Для того, чтобы обеспечить безопасность при работе в сети Интернет существуют определенные правила, соблюдение которых помогает повысить степень защиты личной информации и программного обеспечения на компьютере.

Кроме того, использование всемирной Сети представляет опасность не только для компьютера, но и для самого пользователя. В связи с этим, нужно быть готовым к возможным контактам с незнакомцами. Не следует поддаваться на уловки мошенников и сектантов, которые тем или иным образом могут попытаться воздействовать на психику человека. Нужно учитывать фактор анонимности, который также располагает пользователей Сети Интернет к нарушению моральных и правовых норм.

Так как многие пользователи Интернета являются несовершеннолетними, то наиболее актуальной проблемой сейчас становится защита детей и молодежи от потенциально опасной информации. Обязанность оградить их от такого воздействия ложится на плечи родителей и государства. Взрослые могут контролировать работу ребенка в сети посредством антивирусных программ и функции «Родительский контроль», а также многими другими способами. С другой стороны, государство ограничивает доступ к сайтам и их разделам в соответствии с Федеральными законами (№114-ФЗ от 25.07.2002 (О противодействии экстремистской деятельности), №436-ФЗ от 29.12.2010 (О защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию), №149-ФЗ от 27.07.2006 (Об информации, информационных технологиях и о защите информации)).

В большинстве случаев, ответственность за безопасность работы в Сети Интернет несет сам пользователь. В связи с этим, каждый должен уметь защитить себя и компьютер от потенциальных угроз. Для этого следует принять ряд мер безопасности и придерживаться определенных правил, которые позволят более успешно и продуктивно работать в Сети Интернет. Подробнее об угрозах и возможностях защиты от них я расскажу далее.

## **Как обеспечить безопасность работы в Сети Интернет**

Безопасность компьютера при работе в интернете зависит от множества факторов, и в первую очередь — от соблюдения пользователем всего комплекса правил и предосторожностей, а также от настроек, как пользовательских, так и по умолчанию и многого другого.

### **Правила безопасности при работе в сети**

Вы защитите компьютер от большинства интернет-угроз, если будете соблюдать простые правила безопасности.

Для более безопасной работы в Сети Интернет следует:

Обновляйте операционную систему

Вирусы используют уязвимости операционной системы. Вовремя обновляйте ОС, чтобы защититься от угроз.

Включите автоматическое обновление Windows: Windows 10, Windows 8, Windows 7, Windows XP

Нажмите Пуск → Параметры. На вкладке Центр обновления Windows нажмите ссылку Дополнительные параметры. В списке Выберите, как устанавливать обновление нажмите пункт Автоматически (рекомендуется).

Нажмите правой кнопкой мыши кнопку Пуск → Панель управления (просмотр по категориям) → Система и безопасность → Включение и отключение автоматического обновления → Важные обновления. В списке выберите пункт Устанавливать обновления автоматически (рекомендуется).

Нажмите Пуск → Панель управления (просмотр по категориям) → Система и безопасность → Включение и отключение автоматического обновления → Важные обновления. В списке выберите пункт Устанавливать обновления автоматически (рекомендуется).

Нажмите Пуск → Панель управления → Центр обеспечения безопасности → Автоматическое обновление → Автоматически.

Примечание. Чем выше версия операционной системы, тем надежнее она защищена. К примеру, Windows 7 безопаснее Windows XP.

### **Скачайте последнюю версию браузера**

Большинство браузеров (например, Яндекс.Браузер, Mozilla Firefox) обновляются автоматически. Если этого почему-то не происходит, скачайте последнюю версию на официальном сайте и установите ее.

## **Установите антивирус**

Из года в год компания AV Comparatives выделяет в числе лучших антивирусы Kaspersky, ESET, Bitdefender, Avast! Free Antivirus, AVIRA, Panda Cloud Antivirus, F-Secure SAFE.

Некоторые антивирусы из списка бесплатны, например Kaspersky, Avast! Free Antivirus и Panda Cloud Antivirus.

Примечание. Если вы подключены к интернету, антивирусы обновляются автоматически.

## **Включите файрвол**

Файрвол проверяет данные, которыми обмениваются компьютер и интернет, и блокирует подозрительные соединения. Он дополнительно защищает операционную систему от вирусов.

Включите файрвол: Windows 10, Windows 8, Windows 7, Windows XP.

Нажмите правой кнопкой мыши кнопку Пуск → Панель управления (просмотр по категориям) → Система и безопасность → Брандмауэр Windows → Включение и отключение брандмауэра Windows (в левом меню страницы). Включите брандмауэр для всех сетей — доменных, частных и общественных.

Нажмите правой кнопкой мыши кнопку Пуск → Панель управления (просмотр по категориям) → Система и безопасность → Брандмауэр Windows → Включение и отключение брандмауэра Windows (в левом меню страницы). Включите брандмауэр для всех сетей — доменных, частных и общественных.

Пуск → Панель управления (просмотр по категориям) → Система и безопасность → Брандмауэр Windows → Включение и отключение брандмауэра Windows (в левом меню страницы). Включите брандмауэр для всех сетей — доменных, частных и общественных.

Пуск → Панель управления → Центр обеспечения безопасности → Брандмауэр Windows → Включить.

## **Пользуйтесь учетной записью с ограниченными правами**

Работайте под учетной записью с ограниченными полномочиями. Это безопаснее: вирус не внедрится в систему, даже если проникнет в компьютер. Защитите паролем вход под учетной записью администратора.

## **Придумывайте сложные пароли**

Хороший пароль содержит не меньше 8 символов, среди них — цифры, буквы и специальные символы: ! # \$ % ^ { } [ ] ( ) " : \ | .

Не используйте простые сочетания вроде 123456, qwerty, password. Посмотрите на подборки худших паролей в интернете. Мошенники часто взламывают учетные записи, перебирая варианты из таких списков.

**Меняйте пароли хотя бы раз в три месяца.**

## **Выбирайте легальное ПО**

Скачивайте программы только с официальных сайтов. Не пользуйтесь взломанными версиями. Запуская их, вы рискуете безопасностью: злоумышленники внедряют вирусы в установочные файлы таких программ.



Делайте резервные копии ценных данных

Вредоносные программы портят данные, шифруют жесткие диски и предлагают разблокировать их за деньги. Платить — значит финансировать разработку новых, еще более изощренных вирусов. Делайте резервные копии информации на других носителях. Подойдут CD, DVD, внешние диски, флеш-накопители, облачные сервисы.

### **Включить обновление ОС**

Кроме этого, полезно делать резервные копии наиболее ценных данных, так как вредоносные программы и вирусы могут заблокировать доступ к файлам, зашифровать или уничтожить их. Так удастся сохранить все необходимое и не беспокоиться о восстановлении доступа к заблокированным данным.

Несмотря на то, что система с отключенным брандмауэром и антивирусом не ограничивает работу пользователя, не снижает быстродействие системы, не требует авторизации и переключения учетных записей, иногда стоит пожертвовать удобством ради безопасности. Потому что отсутствие защиты может привести к потере данных, которая будет стоить намного дороже, ведь среди них могут быть результаты работы, фотографии, коллекции, данные для авторизации, платежные данные, сообщения и другая личная информация. Даже если учитывать только потери времени, то на однократное восстановление данных и работоспособности системы обычно уходит больше, чем на соблюдение правил техники безопасности работы с интернетом.

Помимо технических способов защитить компьютер от угроз, пользователь должен руководствоваться здравым смыслом и быть внимательным. Для этого следует знать об уловках злоумышленников, чтобы в дальнейшем не попадаться на них и не подвергать систему риску заражения.

### **Советы по безопасности при работе в Интернете:**

Не заходите на подозрительные сайты и ссылки, полученные от незнакомых людей. Не нажимайте на всплывающую рекламу.

Используйте сложные пароли.

Не сообщайте свои данные посторонним.

При авторизации используйте экранную клавиатуру.

При использовании браузера установите специальные дополнения такие, как например, дополнение **Adblock Plus**. При использовании этого дополнения вы не увидите большую часть рекламы, том числе и вредоносную.

Проверяйте и контролируйте настройки антивируса и брандмауэра.

Не открывайте письма от неизвестных отправителей, и не загружайте прикрепленные к таким письмам файлы.

Помните о снижении безопасности при использовании беспроводного соединения в общественных местах.

### **Заключение**

Итак, после рассмотрения некоторых вариантов увеличения степени защиты операционной системы и персональных данных при работе в Интернете, можно

заключить, что каждый пользователь имеет обширный выбор способов обезопасить себя. Ведь в первую очередь использование Интернета для большинства пользователей – это поиск необходимой информации и развлечение. Мало кто задумывается о безопасности, когда открывает браузер или играет в онлайн-игру. Поэтому еще до начала работы в Сети Интернет необходимо принять меры по безопасности, чтобы в дальнейшем не подвергаться опасностям заражения вирусами, краж данных, потери файлов и т.д. Если пользователь внимателен и благоразумен, то использование Интернета будет приносить ему только пользу. Таким образом, для достижения оптимальных результатов и безопасного использования Сети Интернет необходимо комбинировать все перечисленные методы в соответствии с психолого-возрастными особенностями пользователей и их потребностями».

**Постановили:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Донести информацию до сведения детей и родителей.

Председатель УС МБОУ «Беломестненская СОШ»

Секретарь:

Уханева М.М.

Герасимова Н.В.