

Протокол № 1
Общешкольного родительского собрания
от 01.09.2021 г.

Повестка дня:

1. Особенности организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году (директор Белых А.Н.)
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений (зам. директора Уханева М.М.).
3. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка (психолог Преснякова О.В.).
4. Организация питания в школьной столовой (директор Белых А.Н.).
5. Профилактика ДДТТ, безопасная дорога (преподватель-организатор ОБЖ Винчиенко С.С.).

Выступила:

По первому вопросу выступила директор школы Белых А.Н.

«Предстоящий учебный год имеет особенности в связи с сохраняющимся риском распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Поэтому, необходимо знать о COVID-19 и как будет организована работа школ, изучите информацию на нашем сайте.

Согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора:

- за каждым классом будет закреплен один кабинет, куда для проведения уроков будут приходить учителя
- будут минимизированы и даже исключены контакты школьников из разных классов на переменах или во время прогулок
- занятия физкультурой до последнего будут проводить на улице вместо спортивных залов
- рекомендовано сократить число обучающихся в классе или группе по возможности, конечно.
- по утрам в ежедневном режиме перед началом уроков будет проводиться «утренний фильтр» школьников
- измерение бесконтактным путём температуры тела, ученики с признаками ОРВИ в образовательное учреждение допускаться не будут.

В режиме работы школы произойдут изменения, расписание занятий будет таким, чтобы перемены и начало уроков в разных классах не совпадали.

Все массовые мероприятия в школах временно запрещены.

Перед началом учебного года во всех помещениях школ будет проведена генеральная уборка и дезинфекция, а также установлены в зданиях дозаторы с антисептиками для обработки рук.

Влажную уборку, проветривание и дезинфекцию также необходимо проводить во время перемен и после окончания уроков ежедневно. В помещениях учебных заведений необходимо установить приборы для обеззараживания воздуха, особое внимание - к уборке санузлов и столовых.

Персонал пищеблоков будет работать в масках и перчатках, посуду дезинфицировать после каждого приема пищи или использовать одноразовую посуду».

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Работать с сайтом школы.
3. Работать с социальной сетью ВК, а также с мессенджерами Вацап, Вайбер.

Выступила:

По второму вопросу выступила зам. директора Уханева М.М., которая рассказала:

«Здравствуйте, уважаемые родители. В подростковой среде растёт чувство агрессивности, равнодушия, неуверенности в завтрашнем дне. Насилие и преступность подростков – не абстрактные факты, а реальные судьбы конкретных мальчишек и девчонок, которые подрастая, превращались в маленьких садистов, хладнокровно уничтожающих кошек и собак, придающих мучениям своих друзей, близких, знакомых и незнакомых. Поэтому в настоящее время на первый план выходят вопросы профилактической работы с несовершеннолетними.

В современных условиях серьёзно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Растёт количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Школьники с противоправным поведением имеют, как правило, довольно низкий уровень нравственно-правовой культуры. Вот почему особое внимание в профилактической работе должно уделяться формированию правовой культуры как подростков, так и родителей.

Атмосфера психологической напряжённости, частые или затяжные конфликтные семейные ситуации сильно действуют на ребёнка и всегда резко отрицательно. В таком состоянии дети легче поддаются внешним влияниям, так как стремятся к разрядке внутреннего напряжения. Разногласия между родителями тесно связаны с развитием у детей склонности к нежелательному поведению.

Источник нравственной и педагогической запущенности детей необходимо искать в тех отношениях, которые сложились в семье.

В период своего становления ребёнок встречает и грубость, и жестокость, но только тогда их усваивает, им подражает, когда в семье отсутствует взаимопонимание, поддержка, когда терпят провал попытки утвердить себя с положительной стороны и найти сочувствие, отклик у самых близких людей. В условиях практического отсутствия знаний, навыков и социально-адаптивных стратегий поведения у взрослой части населения, а также ослабления связей между поколениями, подростки не получают необходимого воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку.

"Как мне заставить его слушаться?!" – вопрос, который нередко задают родители. Возможно, это и не вопрос, так как чаще всего они и не надеются услышать ответ. Это больше похоже на жалобу, на призыв о помощи или к сочувствию.

Послушайте притчу:

"Один молодой воин пришел к мудрому пожилому человеку и спросил его: " О мудрец, раскрой мне тайну жизни. В чем разница между небесами и адом?". Мудрец на мгновение задумался и ответил: " Ты глупый молодой дурак. Как человек, подобный тебе, может понять такое? Ты слишком невежествен". Услышав такое, молодой воин рассвирепел. " Да за такие слова я готов убить тебя!" - закричал он и выхватил меч из ножен, чтобы покарать мудреца. В это же мгновение мудрец сказал: "Вот это и есть ад". После этих слов молодой воин вложил меч в ножны ". А вот это и есть небеса", заметил старец".

О чем эта притча?

Правильно, о нас с вами... Каждый из нас, проживая среди людей, совершает поступки с целью доказать свою правоту или занять свое место в обществе.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. Одной из самых важных проблем является сотрудничество семьи и школы. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. В современном обществе сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители часто недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Старый школьный афоризм гласит: "Самое сложное в работе с детьми –это работа с их родителями".

В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития - музыкальные и художественные школы, молодежные театральные студии, огромные стадионы и современные ледовые дворцы. Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит его и во вред самому себе.

Давайте сегодня попробуем найти ответы на вопросы:

- Что такое правонарушение?
- Какую ответственность несут подросток и его родители за правонарушения?
- Как не допустить проступка в жизни ребенка?

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде. Школа уделяет большое внимание работе не только с одаренными детьми, но и подростками "группы риска". Основным нормативным актом, регулирующим социальную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является Закон Российской Федерации "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 120. Согласно этому Закону в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Уважаемые родители, часто можно услышать, что подростковый возраст самый сложный. Почему? Давайте вместе ответим на этот вопрос?

Подростковый возраст – чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, кажется, что он может все. Однако недостаток жизненного опыта, незнание уголовных законов, а часто и просто неумение себя контролировать приводят порой к печальным последствиям. К сожалению, факты говорят о том, что ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.

Одна из проблем – отчужденность ребенка, которая может возникнуть из-за невнимания родителей к нему. Многие родители стали меньше интересоваться детьми. В связи с этим у ребенка усиливается эгоистическая направленность личности, появляется грубость и жестокость по отношению к окружающим.

Каждый ребенок имеет возможность реализовать себя в классном коллективе. Ребенку предоставляется возможность выбора дела по душе. Важно, чтобы каждый был занят в каком-либо кружке. Это помогает расширять знания, благоприятно сказывается на успеваемости ребенка. Школьники в классном коллективе имеют поручения, все дети включены в конкретную деятельность. Это позволяет создать творческую, доброжелательную атмосферу в детском коллективе, где ребенок занимает благоприятное для себя место. Только самодостаточный родитель может помочь своему ребенку стать

самодостаточным. Для этого дети должны видеть, что мы взрослые, не морализируем, поучаем, а действуем вместе с ними, предъявляем к себе те же требования, что и к ним. Объединенными усилиями педагогического, ученического коллективов, семей учащихся, действующих согласованно, можно не допустить появления детей нестандартного поведения и добиться успехов в воспитании каждого ребенка».

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Выступил:

По третьему вопросу выступила школьный психолог Преснякова О.В.

<https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2014/01/06/roditelskoe-sobranie-vliyanie-vnutrisemeynykh>

Ольга Валентиновна познакомила родителей с презентацией по данному вопросу. Она обратила внимание на методы семейного воспитания; как выразить свою любовь; стили и методы воспитания ребенка в семье (анкетирование) и др.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Родителям следить за эмоциональным состоянием ребенка.
3. Держать тесную связь со школой.

Выступил:

По четвертому вопросу выступила директор школы Белых А.Н., которая познакомила родителей с особенностями организации питания в 2021-2022 уч.г. Анна Николаевна отметила, что вся информация о питании имеется на сайте школы, а также можно проконсультироваться по тел. 5-52-87.

Анна Николаевна осветила вопросы:

1. Обеспечение школьников 1-4 классов одноразовым бесплатным горячим питанием (Федеральный закон от 1 апреля 2020 года № 47-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Опыт Белгородской области по обеспечению школьников 5-11 классов бесплатным горячим питанием (завтраки).
3. Обеспечение льготным питанием школьников (обучающиеся с ОВЗ, из многодетных семей, малоимущие и иные льготные категории, поддерживаемые на муниципальном уровне).
4. О региональных проектах «Школьное молоко» и «Школьный мед».
5. Презентация школьного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (перспективное меню и презентация блюд, используемых в питании обучающихся).
6. Информирование родителей через официальные сайты образовательных организаций (разделы «Школьное питание» на сайтах школ, размещение на них перспективного и ежедневного меню, фотоотчетов блюд и иной полезной информации о питании).
7. Специфика работы групп общественного контроля (родительский контроль).
8. Обеспечение школьников по медицинским показаниям специализированным диетическим питанием (порядок обеспечения).

Постановили:

1.Информацию принять к сведению и исполнению.

Выступил:

По пятому вопросу выступил преподаватель – организатор ОБЖ Виниченко С.С., который рассказал о том, что в октябре в школе состоится декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями, учителями-предметниками были даны задания разработать и провести классные часы, внеклассные занятия по данной теме. На внеклассных занятиях, чтобы дети осваивали практические навыки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (оказание первой медицинской помощи пострадавшему, рисунки дорожных знаков, изучение правил дорожного движения). В дошкольной группе также пройдет целый цикл мероприятий, посвященных детскому дорожно-транспортному травматизму (игры, викторины, ребусы, просмотр мультфильмов по данной тематике).

Также Сергей Сергеевич отметил о необходимости приобретения детям светоотражающих элементов, а также освежил в памяти родителей правила дорожного движения. Были даны указания детям нарисовать маршрут движения в школу и домой.

Постановили:

1.Информацию принять к сведению.

2.Родителям, классным руководителям контролировать наличие светоотражающих повязок у детей.

3.Родителям и классным руководителям неоднократно проводить беседы с детьми о правилах дорожного движения

Председатель собрания: _____ Белых А.Н.
Секретарь собрания: _____ Уханева М.М.