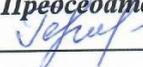


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

Рассмотрена на заседании
управляющего совета
МБОУ «Беломестненская СОШ»
Протокол № 17 от 29.05.2023 года
Председатель управляющего совета
 Н. В. Герасимова

Согласована  Н. И. Ткаченко
/начальник управления образования
администрации Новооскольского
городского округа
«20» мая 2023 года

Утверждена  А. Н. Бельх,
/директор МБОУ «Беломестненская СОШ»/
(Приказ № 154 от 29 мая 2023 года)



Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Беломестненская средняя общеобразовательная школа

Новооскольского городского округа»

на 2023-2027 годы

село Беломестное, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Паспорт программы
- 3 Информационная справка об учреждении
- 4 Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития
 - 4.1 На уровне дошкольного образования
 - 4.2 На уровнях начального, основного, среднего общего образования
- 5 Концепция желаемого будущего состояния учреждения
- 6 Стратегия, этапы, цели и задачи перехода учреждения в новое состояние
- 7 Механизмы реализации Программы развития
- 8 Управление процессом реализации Программы развития
- 9 Ресурсное обеспечение Программы развития
- 10 Оценка результатов Программы развития.
 - 10.1 Система целевых индикаторов и показателей
 - 10.2 Этапы изучения конечных результатов педагогической деятельности воспитателей дошкольной группы
- 11 Условия реализации приоритетных направлений Программы.
Описание мер регулирования и управления рисками
- 12 Ожидаемые результаты

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» на 2023 – 2027 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления деятельности, кадровое и методическое обеспечение педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые результаты деятельности.

Настоящая программа является ориентационной основой деятельности коллектива учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии ее развития и призвана обеспечить процесс совершенствования образовательной среды учреждения.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному образованию.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, обуславливается способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Программа составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих судить о наличии в учреждении возможностей для совершенствования образовательной среды и модели управления учреждением в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, ФООП, в том числе для обучающихся с ОВЗ, дошкольного, начального, основного образования, среднего образования; обеспечения условий для становления образованной, всесторонне развитой, гармоничной личности, обладающей высоким уровнем общей культуры, готовой к осознанному выбору и последующему освоению программ высшего профессионального образования, творческой и исследовательской деятельности в различных областях науки, способной к успешной адаптации в современном обществе; воспитания учащихся и воспитанников активной гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, ценностного отношения к здоровому образу жизни, к себе, окружающим и миру в целом.

В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание образования (дошкольного, начального, основного), выявить наиболее эффективные пути, формы и методы реализации образовательных программ. Высокий уровень профессионального мастерства требует высококоразвитого профессионального мышления, активизации творческого потенциала педагога.

Необходимость разработки Программы развития на период 2023 - 2027 годов обусловлена необходимостью построения и реализации новой современной модели учреждения, с сохранением позитивных достижений, обеспечением личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
Законодательная база для разработки Программы развития	<p>Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Белгородской области:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа» стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Разработчики Программы

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».

Назначение

Определение перспективных направлений развития учреждения, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности учреждения, характеристика главных направлений обновления содержания и организации образования, управления учреждением на основе инновационных технологий, эффективное функционирование ОО.

Тенденции развития

Функционирование учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики; обеспечение качества образования на всех уровнях; обеспечение доступности предоставления образования; включённость родителей в управление качеством образования воспитанников, учащихся.

Цели Программы

- Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

- Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

- Проведение внутреннего мониторинга соответствия деятельности МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского района Белгородской области» аккредитационным показателям.

- Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

- Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МБОУ «Беломестненская СОШ»

Задачи Программы

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, организациями профессиональной подготовки с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, оказания помощи учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Кем принята Программа

Управляющим Советом МБОУ «Беломестненская СОШ».

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап (2023г.) – подготовительный

Цель: определение путей развития школы в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая образовательная организация», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание: Анализ стартовых условий реализации Программы развития. Определение направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

2 этап (2024-2027 гг.) – основной.

Цель: осуществление перехода образовательной организации в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

Содержание: реализация мероприятий Программы, образовательных и воспитательных проектов. Развитие методической базы образовательной организации; развитие вариативности и приведение содержания образования в соответствие с ФООП, в том числе для обучающихся с ОВЗ; применение инновационных технологий развивающего личностно ориентированного образования; информационно-

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

коммуникационных технологий; системно- деятельного подхода; интенсивное развитие школы по вопросам проектирования современного общего образования; развитие и реализация социально значимых проектов. Анализ доступных результатов и определение перспектив дополнительного образования. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

3 этап (2027 г.) – обобщающий

Цель: анализ полученных результатов.

Содержание: Анализ результативности реализации программы развития, определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

Исполнители Программы

Администрация, педагогический коллектив, воспитанники, учащиеся, родительская общественность, социальные партнёры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

Пути решения задач Программы

1. Подпрограмма «Эффективная школа»
2. Подпрограмма «Реализация ФООП в том числе для обучающихся с ОВЗ»
3. Подпрограмма «Одарённые дети»
4. Подпрограмма «Здоровый ребенок»
5. Подпрограмма «Цифровизация школьного образования»
6. Подпрограмма «Крепкая семья – успешный ребёнок»

Источники финансирования Программы

Бюджетные средства.
Инвестиционные средства.

Ожидаемые конечные результаты

- Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.
- 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 50 % классных руководителей прошло обучение по программам повышения квалификации, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

- 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.

- Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.

- На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.

- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации-

Управление процессом реализации Программы

Управление процессом реализации Программы развития осуществляется Управляющим Советом учреждения. Координатором программы является администрация учреждения

3. Информационная справка об образовательном учреждении

3.1. Информационная карта

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района «Новооскольский район»
Год основания	1974
Юридический адрес	309609 Белгородская область, Новооскольский район, с. Беломестное, ул. Парковая, д. 3
Телефон	8472335 52 87
Электронная почта	ya.belschool@yandex.ru
Адрес сайта	http://bel.edunskol.ru/
ИНН ОУ ОГРН ОУ	3114005777
Ф.И.О. руководителя	Белых Анна Николаевна
Внешние связи и социальное партнёрство	- Администрация Новооскольского городского округа; - Управление образования администрации Новооскольского городского округа; - МБОУ «СОШ№1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области; - МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

- ОГАПОУ «Новооскольский колледж»;
- ДЮСШ;
- Школа искусств;
- Станция юных техников;
- Станция юных натуралистов;
- Беломестненский сельский дом культуры;
- Красный крест;
- Новооскольская ЦРБ;
- Беломестненская сельская модельная библиотека.

Здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 1974 г. Строение двухэтажное, общей площадью 1,5 тыс. кв. м.

С 1 сентября 2017 г. и по настоящее время руководителем учреждения является Белых Анна Николаевна.

С 1 сентября 2008 года в школе функционирует структурное подразделение - дошкольная группа (на 40 мест).

В 2011 г. на основании приказа управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» от 28.11.2011 года № 608 школа изменила организационно-правовую форму и стала называться Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».

Школа размещена в благоприятной санитарно-эпидемиологической зоне. Территория ОО полностью ограждена, за ней ведётся круглосуточное видеонаблюдение. Администрация школы уделяет большое внимание озеленению и благоустройству пришкольной территории: разбиты клумбы, имеется зелёный класс, разработаны экологические тропы, высажен ягодник, заложен плодовый сад. Твёрдое покрытие вокруг здания школы находится в хорошем состоянии.

МБОУ «Беломестненская СОШ» посещают обучающиеся из сёл Слоновка, Таволжанка, Ольховатка, хуторов Ендовино, Жилин. Для обучающихся из указанных населённых пунктов организована транспортная доставка школьными автобусами ПАЗ и ГАЗ. Время следования транспортных средств в пути не превышает 30 минут. 80 процентов обучающихся проживают на территории села Беломестное, остальные 20 процентов – в близлежащих сёлах.

На базе школы открыт и успешно работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе функционирует структурное подразделение «Детский сад».

МБОУ «Беломестненская СОШ» имеет свои традиции, уклад, историю. Учреждение обладает высоким образовательным и воспитательным потенциалом, поэтому пользуется заслуженным авторитетом среди жителей села и городского округа. В школе созданы комфортные условия для всестороннего развития личности обучающихся, построена доброжелательная, доверительная атмосфера среди всех участников образовательного процесса, ведётся насыщенная внеурочная деятельность, работа по формированию здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех уровней общего образования, реализуя соответствующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольное общее образования (5 лет);
- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года).

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, в ней имеются:

- 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым
- оборудованием;
- спортивный зал;
- библиотека;
-
-

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»
столовая на 126 посадочных мест;
компьютерный класс, в котором оборудовано 19 рабочих мест для учащихся и 1 – для учителя
- актовый зал, совмещенный со столовой;
 - медицинский кабинет;
 - кабинет психолога и логопеда;
 - музей боевой славы, этнографический музей «Горница»

В 2022 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был пополнен новым компьютерным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. Учебные кабинеты МБОУ «Беломестненская СОШ» оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства.

В 2022 году МБОУ «Беломестненская СОШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» для реализации курса внеурочной деятельности «Алгоритмика» школа получила оборудование для кабинета информатики. Занятия внеурочной деятельности по алгоритмике посещают 99% учащихся, кроме обучающихся на дому детей-инвалидов с РАС и УО. 100% учащихся и педагогов участвуют в уроке «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к такому этапу цифровизации, как использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «Беломестненская СОШ».

На первом этаже здания оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивный зал оборудован в соответствии с современными требованиями.

Статистический анализ образования в учреждении

Образовательная деятельность в МБОУ «Беломестненская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Беломестненская СОШ».

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	111	112	116
	— начальная школа	38	53	53	56
	— основная школа	65	56	57	55
	— средняя школа	2	2	2	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	1	1
	— средней школе	3	2	-	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Беломестненская СОШ», причём растёт количество обучающихся начальной школы и среднего звена, в то время, как количество обучающихся основной школы снижается. Количество учащихся, окончивших школу с отличием, в основном звене остаётся стабильным (1-2 человека), в среднем звене падает. Статистика в среднем звене за 2021-2022 учебный год отсутствует в связи с тем, что выпускников 11 класса в учреждении в указанном учебном году не было.

На конец 2022 года в МБОУ «Беломестненская СОШ» обучалось по АООП шесть обучающихся: с ЗПР (2 человека), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 человека), с РАС (1 человек), с ТНР (1 человек). Из общего числа обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Беломестненская СОШ» на дому обучались 3 человека, являющихся также инвалидами. Все обучающиеся овладели соответствующими общеобразовательными программами на удовлетворительном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	10	55	2	11	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	20	41,66	4	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составили 100 % по качеству знаний, так как все обучающиеся 10 класса обучаются на «4» и «5». 11 класса в 2022 году в МБОУ «Беломестненская СОШ» не было.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5 классе по предмету «История».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу были зачислены 4 ученика, прибывшие из ДНР, ЛНР: один во 2 класс, 2 ученика в 4 класс, 1 ученик в 6 класс. Обучающиеся были зачислены в соответствующие классы на основании результатов аттестации, проведенных учителями начальных классов и учителями-предметниками.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Беломестненская СОШ» не было 11 класса, в связи с чем, отсутствуют результаты ГИА-22.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей:

Количество детей из многодетных семей	30
Количество опекаемых детей	6
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0
Количество учащихся, совершивших преступления	0
Распределение учащихся по полу	
<i>мальчики</i>	59
<i>девочки</i>	63
Распределение учащихся по месту жительства	
<i>с. Беломестное</i>	83
<i>с. Слоновка</i>	22
<i>с. Таволожанка</i>	2
<i>с. Ендовино</i>	1
<i>с. Макешкино</i>	14

В соответствии с расположением, школа создает необходимые предпосылки, условия и механизмы, обеспечивающие возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в данном микрорайоне.

Макросреду или макроокружение МБОУ «Беломестненская СОШ» представляют организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся другие общеобразовательные организации, соседство с которыми заставляет развиваться нашу общеобразовательную организацию, чтобы быть конкурентоспособной, но при этом не терять своей уникальности.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

МБОУ «Беломестненская СОШ» успешно сотрудничает с администрацией Новооскольского городского округа, с управлением образования, принимая активное участие в проводимых конкурсах. На базе МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области, МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области, ОГАПОУ «Новооскольский колледж» организовано проведение профориентационных мероприятий и профессиональное обучение старшеклассников (10-11 классы). На базе МБОУ «Беломестненская СОШ» функционируют кружки от ДЮСШ, Станции юных натуралистов. Обучающиеся школы посещают Новооскольскую Школу искусств; Беломестненский сельский дом культуры; Беломестненскую сельскую модельную библиотеку. Учащиеся активно принимают участие в конкурсах Станции юных техников; Красный крест. Школа наладила партнерские взаимоотношения с указанными организациями в вопросе проведения совместных мастер-классов, экскурсий, круглых столов.

Сотрудничество с ДЮСШ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций). Совместно с Беломестненским СДК и Беломестненской модельной сельской библиотекой школа проводит литературные, литературно-музыкальные и культурно-познавательные мероприятия.

Помимо взаимодействия с социумом в учреждении созданы все условия для занятий по интересам, для развития творческих способностей детей. Организована работа творческих объединений: «студия ИЗО «Акварелька», «Юный умелец», «Юный художник», «Юный натуралист», «Теннис», «Футбол», «Юный информатик», «Природа и фантазия».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. МБОУ «Беломестненская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все педагогические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с имеющейся специальностью.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2022 году осуществляли 22 педагогических работника, из них – 4 внутренних совместителя.

В 2022 году отказались от прохождения аттестации 3 педагогических работника (2 учителя и преподаватель-организатор ОБЖ), имевших высшую квалификационную категорию. Указанные работники были аттестованы как соответствующие занимаемой должности.

Количество руководителей – 2 чел. (директор и зам. директора). С 1.09.2020 года по настоящее время заместитель директора осуществляет свою деятельность на 0,5 ставки.

Количество учителей - 16 чел., из них учитель-логопед – 1 чел.

Количество воспитателей дошкольной группы – 3 чел.

Количество других педагогических работников:

- (преподаватель-организатор ОБЖ) - 1 чел.,
- тьютор – 1 чел.;
- педагог дополнительного образования (внешний совместитель) – 2 чел. (не учитывается в общем количестве всех педагогических работников).

Из общего числа педагогических работников:

3 чел. – имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;

3 чел. - награждены грамотой Минобробразования РФ.

Педагогический стаж более 20 лет имеют – 15 чел., от 10 до 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел. Средний возраст педагогических работников – 47 лет. Молодых специалистов нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Беломестненская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

**Квалификационный уровень педагогического коллектива школы
(без учета внешних совместителей)**

	Педагогические работники высшей категорией	С I с квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016 уч. г.	7 чел./ 35 %	10 чел./50 %	1 чел./5 %	2 чел./ 10 %
2016-2017 уч. г.	7 чел./ 35 %	11 чел./55 %	1 чел./5 %	1 чел./ 5 %
2017 -2018 уч. г.	7 чел./ 35 %	10 чел./55 %	1 чел./5 %	2 чел./ 10 %
2018-2019 уч. г.	8 чел./38%	9 чел./42,8%	4 чел./19%	0 чел./0%
2019-2020 уч. г.	8 чел./36,36%	10 чел./45,45%	3 чел./13,63%	0 чел./0%
2020-2021 уч.г.	8 чел./36,36%	10 чел./45,45%	3 чел./13,63%	0 чел./0%
2021-2022 уч.г.	5 чел./22,72%	10 чел./45,45	6 чел./27.27%	1 чел./4,54%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку, принимают самое активное участие в методической работе, как школы, муниципалитета, так и в работе межмуниципальных и региональных методических служб. Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для качественной подготовки учащихся.

Однако, в работе педагогов выявлены проблемные зоны, такие как использование некоторыми учителями традиционных технологий и методик в преподавании, нежелание проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщать свой педагогический опыт, недостаточное использование потенциала индивидуальной работы с обучающимися. Именно этим проблемным зонам будет уделено особое внимание при разработке программы развития. Кроме того, в новой программе развития будет обращено особое внимание на использование педагогическими работниками цифровых платформ, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

В школе работают 2 музея:

- музей Боевой славы;
- этнографический музей «Горница».

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

Приведённые выше результаты работы, кадровое и материальное оснащение учреждения дают основание считать, что учащимся и воспитанникам были созданы необходимые условия для личностного развития, удовлетворения потребностей и возможностей в получении образования. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья воспитанников и учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствию условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, воспитанников и их родителей. В учреждении функционируют методические объединения учителей по образовательным областям, методическое объединение воспитателей, классных руководителей, своевременно решается задача повышения профессионального мастерства педагогов, переподготовки педагогических кадров.

Но говорить о полном решении задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность учреждения, по повышению мотивации к получению эффективных результатов как обучающимися, так и педагогическими работниками. У некоторых школьников не сформирована активная жизненная позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к своим обязанностям. Высоко число учащихся и воспитанников с отклонениями в здоровье. Большое количество пропусков по болезни у воспитанников дошкольной группы и учащихся школы. Ряд школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Стратегия модернизации российского образования, введение ФООП, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

Всё это требует разработки новой Программы развития на 2023-2027 годы. На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в учреждении можно выделить наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

4. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

4.1 Уровень ДО

Предпосылками к разработке Программы развития послужили изменения в образовательной политике государства, введение ФГОС ДО и ФООП ДО. В связи с этим, целевые установки акцентируют внимание на поддержку семьи, расширение спектра образовательных услуг структурного подразделения «Детский сад», включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

На уровне ДОУ необходимо осуществить переход от «учебной» модели дошкольного образования к *развивающей*, ставящей во главу угла личность ребёнка, его способности и готовность к саморазвитию.

**SWOT- анализ оценки
уровня развития структурного подразделения «Детский сад»
и его готовности к реализации программы развития
Анализ внутренних факторов**

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы	Образовательный процесс соответствует ФГОС и ФОП ДО	Неосведомленность родителей к требованиям ФГОС и ФОП ДО. Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у воспитателей структурного подразделения
II. Результативность работы	Стабильное функционирование дошкольной группы	Отсутствуют показатели развития дошкольной группы. Индивидуальный уровень достижений не в полной мере соответствует возрасту детей. Имеются внутренние ресурсы для снижения показателя заболеваемости, пропусков детодней. Отсутствует мотивация родителей в развитии учреждения.
III. Инновационный потенциал	Повышение квалификации части воспитателей в области инновационной деятельности.	Слабая мотивированность воспитателей в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Стабильный педагогический коллектив. Востребованность дошкольного образовательного учреждения социумом	Преобладание в коллективе педагогов традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу. Низкий уровень мотивации членов педагогического коллектива к самообразованию и переменам в дошкольной группе
V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Материально-техническая база учреждения удовлетворяет лицензионным требованиям, детская мебель удовлетворяет требованиям СанПина	В учреждении недостаточное количество компьютерной техники, проекторов, экранов, интерактивного оборудования.
VI. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, здравоохранения,	Осуществляется совместная работа с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей и др.	Недостаточно разработана и малоэффективна система социального партнерства

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

службами района и социальными партнерами		
VII. Рейтинговое положение учреждения в муниципальной системе образования	Устойчивый имидж учреждения среди населения села Беломестное и близлежащих сёл. Органы управления муниципальной системой образования отмечают работу учреждения в режиме функционирования жизнедеятельности.	Учреждение имеет недостаточный опыт работы по организации инновационной образовательной среды
IX. Сформированность информационного пространства учреждения	Сформирован необходимый уровень развития информационной среды учреждения	Не обеспечен достаточный уровень развития информационной среды учреждения, недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров

Анализ внешних факторов развития дошкольной группы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие дошкольной группы	Благоприятные возможности для развития дошкольной группы (точки роста)	Опасности и риски для развития дошкольной группы
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и муниципальном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде, признание самоценности детства	Ориентация на цели федеральной образовательной политики в части усиления контроля приведет к снижению инициативности учреждения. Признание самоценности периода детства может привести к конфликту с родительской общественностью
II. Социально-экономические требования к качеству образования	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования. Введение ФГОС и ФОП ДО позволит минимизировать существующие социально-экономические риски, обеспечивая эффективную социализацию каждому ребенку и индивидуализацию его образования	Выполнение задания инновационной экономики не сопровождается ресурсной поддержкой дошкольного образования в формате частно-государственного партнерства
III. Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Ориентация родителей на подготовку детей к обучению в школе	Прагматизм запросов родителей ограничивает результаты образования, снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

		развития
IV. Международные тенденции развития образования	Ориентация на самооценку дошкольного детства. Образование через игру. Развитие и образование «ребенка в целом»: практика должна соответствовать уровню развития ребенка	Невозможно заранее прогнозировать последствия изменений образовательного пространства дошкольного учреждения

Рейтинг проблем и преимуществ, значимых для реализации программы развития

Формулировки преимуществ и проблем в развитии Новой образовательной среды дошкольного учреждения до 2027 года	Оценка степени их важности для развития учреждения (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого учреждения (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
а) преимущества:			
- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива, семьи и воспитанника, в которой главной ценностью выступает самооценка периода детства ребенка	5	5	1
- современная инфраструктура образовательной среды учреждения способна обеспечить реализацию принципа возрастной (природной) сообразности и психологической адекватности	5	4	3
- высокая эффективность учреждения, способная нивелировать недостатки и крайности ФГОС, а также негативные последствия стандартизации образования	4	3	2
б) проблемы:			
- инициирование и реализация инновационных проектов, направленных на формирование новой эффективной образовательной среды учреждения	4	3	2
- стремление учреждения решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства	4	4	4
- отсутствие мотивации части педагогических работников к саморазвитию, развитию инновационного потенциала учреждения	5	4	1
- противоречие между установкой родителей о предназначении дошкольной группы (подготовке детей к школе) и требованиями ФГОС и ФОП ДО	5	3	3

4.2 Аналитико-прогностическое обоснование программы развития (уровни начального, основного, среднего общего образования)

Тенденции общественного развития и развития системы образования РФ обуславливают поиск новых установок и ценностно-целевых ориентиров. Стремительное развитие современных технологий требует высокого уровня сформированности интеллектуальной культуры человека. На сегодняшний день обучение носит личностно-ориентированный, развивающий характер, а определение цели обучения как усвоения знаний, умений, навыков трансформировано к определению цели как формирования умения учиться. Достижение этих целей возможно в процессе реализации компетентностного и системно-деятельностного подходов, процессе ориентации на результаты деятельности учащихся. В результате такого образования личность должна приобрести определённые компетенции и качества, необходимые современному человеку: инициативность, самостоятельность, творческий подход к делу, умение принимать решение в нестандартных ситуациях, должна отличаться высоким уровнем духовно-нравственной и личностной культуры в целом.

В связи с этим стратегия развития образовательного учреждения должна строиться с учётом современных целей общего образования, ориентироваться на создание условий, позволяющих ученику овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в обществе. Реализация стратегии – одна из сложных управленческих задач, решение которой должно быть основано на учёте внешних и внутренних условий, в том числе уровня развития инфраструктуры, профессионализма педагогических и управленческих кадров, качества учебно-методического обеспечения и условий осуществления педагогического процесса. Для достижения поставленных перед образованием целей необходимо создание определённой специфической образовательной среды школы, позволяющей такие цели реализовать.

Исходя из такого понимания происходящих в общественной жизни страны и в системе отечественного образования процессов, должна быть выстроена деятельность образовательного учреждения. Анализ внешних и внутренних факторов влияния на процесс развития школы позволит выявить проблемное поле и дальнейшие пути развития нашего учреждения.

При разработке Программы развития учитывалось мнение основных потребителей образовательных услуг - учащихся и их родителей. Ими отмечается достаточный уровень образования, наличие системы выявления и поддержки одарённых детей, наличие в школе возможностей для дополнительных занятий. Изучение мнения родителей позволяет говорить о дифференциации образовательных потребностей социума. Ориентация на профессиональное образование, оставаясь доминирующей, дополняется потребностями в специальной профориентационной работе со старшеклассниками, организации индивидуальной работы не только с детьми, участвующими в олимпиадах и конкурсах, а и с детьми, имеющими затруднения в обучении. Материально-техническое учреждения также является ограничивающим развитие фактором. И, несмотря на то, что ситуация меняется в лучшую сторону, материальная база учреждения требует серьёзного развития и насыщения.

Недостаточно развитая материально-техническая база затрудняет получение профессионального образования, предоставляемого учреждением и остро востребованного потребителями образовательных услуг, затрудняет развитие учреждения на пути ее самостоятельности и самообеспечения. Необходимым представляется и совершенствование нормативной базы учреждения, системы взаимодействия с другими социальными институтами в целях социального партнерства и развития.

Вместе с тем перед учреждением стоят проблемы реализации имеющихся ресурсов, ее потенциала, возможностей. Решение этих проблем может вывести ее на новый качественный уровень развития. К ним относятся: удовлетворение учреждением новых запросов общества и государства на образовательные услуги; формирование качественной образовательной среды, создание условий для комфортного физического и психического пребывания учащихся, что поможет сохранить и увеличить численность контингента.

К внутренним факторам, положительно влияющим на развитие учреждения можно отнести наличие квалифицированных педагогов, способных и готовых работать в режиме развития.

Таким образом, можно сформулировать противоречия, на разрешение которых и будет направлена настоящая Программа развития:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

- между реальной сетью образовательных услуг, предоставляемых учреждением, и реальными образовательными потребностями социума;
- между необходимостью системного использования современных образовательных технологий и отсутствием системы в их использовании у отдельных учителей по причине недооценки ими продуктивности внедрения данных технологий обучения;
- между используемыми педагогическими технологиями и обновляемым содержанием школьного образования, новыми требованиями к качеству образования и стереотипами профессиональной деятельности педагогов;
- между потребностью в совершенной системе оценки качества образования и отсутствием необходимых количественных показателей в этой системе на данный момент;
- между существующей материально-технической базой и современными требованиями к ней;
- между требованиями действующих учебных программ, связанными с усилением фундаментальности образования, объема усваиваемых учащимися знаний, и требованиями общества и времени, связанными с усилением практико-ориентированного образования, его ориентации на решение реальных личностно-значимых и жизненно важных проблем;
- в ориентации большинства учителей на традиционный подход к образованию - передачу ученикам значительного объема знаний и необходимостью систематической работы над развитием компетенции учащихся и реализацией системно-деятельностного подхода в образовании.
- между необходимостью обучения учащихся проектной деятельности и неготовностью определенной части педагогического коллектива к такой работе;
- между наличным уровнем личностной культуры учащихся и потребностями социума.

Проблемное поле Программы развития

Проблемное поле Программы сформировано на основе анализа результатов, условий осуществления и состояния образовательного процесса в контексте имеющихся ограничений в реализации задач формирования высокого уровня личностной культуры учащихся во всем многообразии ее компонентов, их ценностных ориентаций, отвечающим потребностям, интересам, ожиданиям самой личности, семьи, общества и государства.

Основанием для разработки программы развития школы послужили итоги SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в селе
Развита система организации проектно-	Нет эффективного	Школа часто участвует в спортивно-	Недостаточное финансирование

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

исследовательской деятельности школьников	механизма оказания платных услуг	оздоровительных мероприятиях различного уровня	дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в школьных и в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах, конференциях различной направленности и различных уровней	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в сельской местности	Нет школьной маркетинговой стратегии. Школа не участвует в конкурсах на получение грантов	Участники образовательных отношений имеют недостаточную квалификацию для того, чтобы принять участие и одержать победу в грантовых конкурсах	Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие мотивации у участников образовательных отношений

Проведенный анализ позволил выявить следующие проблемные ситуации:

№	Объект анализа	Проблемная ситуация
1.	Состояние значимой для школы внешней социально-экономической среды и тенденций ее развития	
	Характер социокультурной среды.	Социальное партнерство развито только с учреждениями культуры и дополнительного образования. Большинство родителей не ориентированы на расширение образования на базе средних специальных и высших профессиональных учреждений на коммерческой основе.
2.	Состояние социального заказа и прогноз тенденций его изменения	
2.1.	Ожидания родителей и обучающихся старших классов.	Потребность в получении качественного конкурентоспособного образования. Желание значительной части обучающихся продолжить обучение в вузах. Потребность в получении профессионального образования. Потребность в организации дополнительных занятий по развитию умственных и творческих способностей обучающихся. Потребность в услугах физкультурно-оздоровительной направленности. Потребность в дистанционных образовательных услугах и в индивидуальных формах получения. Потребность в развитии проектной деятельности.
2.2.	Готовность родителей к участию в жизни учреждения	Наличие у части родителей устойчивых негативных стереотипов, выражающихся в их пассивной позиции в отношении к учреждению. Недостаточное понимание частью родителей перспектив развития учреждения.
3.	Условия осуществления образовательного процесса	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

3.1.	Информатизация	Уровень использования информационных технологий находится на удовлетворительном уровне, но не получает широкого применения всех технико-технологических возможностей информатизации из-за отсутствия необходимого программного обеспечения, неподготовленности части педагогических кадров.
3.2.	Оснащенность учебных кабинетов	Часть лабораторного и демонстрационного оборудования устарела. Учебная мебель в отдельных учебных классах изношена и требует замены.
3.3.	Здоровьесберегающая инфраструктура	Недостаточная оснащенность спортивным оборудованием стадиона и спортивного зала. Отсутствие условий для занятий водными видами спорта. Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях.
3.4.	Развитие педагогического потенциала.	Практика взаимодействия педагогов школы с коллегами из других школ не носит системного характера. У части педагогов отмечается недостаточный уровень самостоятельной исследовательской деятельности и самообразования. Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.
3.5	Развитие школьной инфраструктуры.	Недостаточное материально-техническое оснащение школы. Недостаточное разнообразие форм внутренней деятельности для самовыражения и самореализации учащихся. Недостаточное использование ресурсов дополнительного образования как фактора становления культурной личности.
4	Состояние образовательного процесса	
4.1.	Цели педагогической деятельности.	Сохраняется формальная ориентация образования на формирование универсальных учебных действий, отсутствует выраженная направленность на развитие ученика, слабо реализуется компетентный и системно-деятельностный подход в обучении.
4.2.	Содержание образования.	В содержании учебного материала недостаточно представлены вопросы, касающиеся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, осознания личностной значимости осваиваемого содержания. Недостаточная ориентация образовательного процесса на творческое развитие каждого ученика. В содержании учебного материала доминирует предметная составляющая.
4.3.	Формы организации образовательного процесса.	Недостаточная практическая направленность образовательного процесса. В недостаточной степени создаются ситуации интеграции предметных знаний учащихся и их субъектного опыта. Не все педагоги используют вариативные формы организации учебной деятельности учащихся. Недостаточность форм социализации учащихся, их самостоятельного и коллективного социального действия.
4.4.	Сеть образовательных услуг, предоставляемых	Не в полной мере обеспечено выявление образовательных потребностей учащихся и их родителей. Часть дополнительных занятий не ориентирована на заказ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

	школой.	родителей и учащихся.
5	Достижения учащихся	
5.1.	Уровень качества знаний учащихся	Наблюдается снижение успевающих на «4» и «5» особенно при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования.
6	Конечные результаты деятельности школы	
6.1.	Здоровье учащихся.	Увеличение числа детей, имеющих хронические заболевания. Увеличение количества детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции. Недостаточный охват детей лечебно-оздоровительными мероприятиями.
6.2.	Мотивация учения.	Низкая мотивация к учебе у части учащихся, особенно на уровне основного общего образования.
7	Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы	
7.1.	Деятельность органов самоуправления.	Не в полной мере реализуется принцип государственно-общественного управления.
7.2.	Система методов измерения и анализа измеряемых показателей по основным направлениям деятельности.	Отсутствует уровневая критериальная оценка уровня личностного развития учащихся. Недостаточно сформирована система диагностики учебных достижений и личностных возможностей учащихся. Система оценки качества образования на данный момент не обеспечена необходимыми количественными показателями.
8	Ресурсное обеспечение	
8.1.	Кадровое обеспечение.	Педагоги не мотивированы на долгосрочный результат. Невысока активность педагогов по обобщению своего опыта. Отсутствие авторских программ.
8.2.	Учебно-программное обеспечение.	В недостаточной степени используются современные электронные образовательные ресурсы.
8.3.	Материально-техническая база.	Часть лабораторного и демонстрационного оборудования не соответствует современным требованиям. Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной и технологической грамотности учащихся. Материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом не соответствует современным требованиям и является непривлекательной для воспитания и развития учащихся, что приводит к невозможности использования ее функций в педагогическом процессе.

5. Концепция желаемого будущего состояния учреждения

Поступательное развитие учреждения возможно при организации образовательной среды, базирующейся на приоритетах гуманистической образовательной парадигмы, основанной на общечеловеческих ценностях. Они имеют ценностную основу и выступают не только в основе содержания, форм и методов педагогического процесса, видов детской деятельности, но, прежде всего, в качестве векторов, указывающих направление развитие образовательной системы, в качестве ценностно-целевых ориентиров воспитания подрастающего поколения.

Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы учреждения) комплекс дополнительных образовательных услуг).

Философское, психологическое и педагогическое обоснование в образовании процесса гуманизации затрагивается в работах Б. Беттельгейма, В.И. Гараджи, Б.Т. Лихачева, М.М. Рыбаковой, Л.П. Стрельницкой, Ю. Шрейдера, В.Д. Щадрикова, П.Г. Щедровицкого и др.

Также концептуальные основы Программы строятся на:

- идеях классической российской дошкольной педагогики К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, П.Ф. Каптерева, В.А. Сухомлинского - о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;

- основополагающих вопросах воспитания подрастающего поколения, отраженных в трудах отечественных педагогов Ю.К. Бабанского, П.П. Болонского, В.И. Кульневича, И.Ф. Харламова; психологов Л.С. Выготского, М.В. Гамезо, И.А. Домашенко, И.С. Кона, А.В. Петровского, С.Л. Рубенштейна;

- идеях личностно-ориентированного обучения (Ш.А. Амонашвили, Е.В. Бондаревская, И.П. Волков, Е.Н. Ильин, С.И. Лысенкова, В.Ф. Шаталов и другие)

Практика их работы показала, что достичь высоких результатов в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения можно только в том случае, если максимально учитывать интересы детей, предоставлять им право свободного выбора, любить их и принимать их такими, какие они есть.

Концепция программы развития предполагает построение новой модели развития учреждения, направленной на повышение качества образования на всех уровнях (дошкольного, начального, основного, среднего образования) путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основные идеи Программы будут реализовываться посредством следующих **принципов** организации образовательной деятельности в учреждении.

Принцип фундаментальности образования. Он означает направленность образования на универсальные и обобщенные знания, формирование общей культуры и развитие мышления, структурную и содержательную переработку учебных курсов и их согласование друг с другом, нацеленное на постижение учащимися глубинных, сущностных оснований и связи между разнообразными процессами окружающего мира.

Принцип гуманизации основывается на усилении внимания к личности каждого учащегося как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами, создание оптимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности в условиях педагогики сотрудничества.

Принцип личностно-ориентированного образования – последовательное воплощение гуманистической парадигмы образования, эффективных технологий развития личности учащегося, а также способов осознания себя субъектом определенной культуры в личностно-культурной идентификации.

Принцип системности обеспечивает взаимосвязь, взаимозависимость и взаимодействие всех элементов, подструктур управляющей системы школы целью повышения ее эффективности управления качеством.

Принцип координации создает условия для последовательных действий субъектов педагогического процесса. Основными звеньями включения в координационную деятельность, направленную на улучшение их согласованности являются: Управляющий совет – администрация – педагогический совет – методический совет - методические объединения педагогов.

Принцип программно-целевого подхода позволяет повысить эффективность механизмов реализации Программы, т.к. Программа представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей, отражающих изменения в структуре, содержании, качестве образования.

Реализация идей Программы развития является залогом создания образовательной среды, способствующей достижению поставленных целей, путем создания соответствующих организационных, педагогических и психологических условий.

Миссия учреждения по отношению к учащимся:

- обеспечить получение основного и общего среднего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями учащегося;
- удовлетворять его образовательные потребности;
- содействовать социализации и адаптации ученика к условиям жизни, реалиям общественного развития.

Миссия учреждения по отношению к родителям:

- создание здоровых, комфортных условий для получения ребенком соответствующего уровня знаний, умений, навыков;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей в области воспитания и обучения;
- создание условий для активного включения родителей в учебно-воспитательный процесс, жизнь школы;
- создание психологического климата доверия между родителями, воспитанниками, учащимися и педагогами.

Миссия учреждения по отношению к педагогическому коллективу:

- всемерное стимулирование и поощрение профессиональной и творческой деятельности, направленной на максимальное удовлетворение интересов и потребностей воспитанников и учащихся;
- предоставление педагогу возможности творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов;
- содействие во введении инноваций, способствующих повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, компетентности.

Модельное представление учреждения

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- информационную открытость и эффективную систему управления учреждением;
- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности;
- обеспечение преемственности образования на всех уровнях (дошкольного и начального, начального и основного, основного и среднего), преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб учреждения в процесс развития детей;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса учреждения и системы управления;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых детям посещающим дошкольную группу и неорганизованным детям микрорайона;
- выполнение муниципального задания как показатель повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» планирует создать в перспективе учреждение профильной направленности, с развитой системой дополнительного образования, учреждение с современной развитой инфраструктурой, которая отвечает современным требованиям. Данная модель образовательного учреждения отвечает как приоритетным направлениям развития российского образования, так и запросам и интересам родителей и детей. Мы предполагаем, что у каждого учащегося и воспитанника будет индивидуальный пакет достижений (портфолио), индивидуальная карта развития для обеспечения индивидуального подхода к развитию каждого ребенка. Выбор модели учреждения, перспективы его развития зависят от следующих факторов:

- от глобальной политики в области образования на федеральном уровне;
- от особенностей социума, в котором функционирует школа, социального заказа родителей и учащихся на образовательные услуги, демографической ситуации в селе;
- от внутренних проблем образовательного учреждения, создавшихся противоречий, которые необходимо разрешить;
- от возможностей образовательного учреждения реализовать на практике, воплотить в жизнь ту или иную концептуальную идею, ту или иную программу развития;
- от качественного уровня кадрового потенциала;
- от уровня развития материально – технической базы;
- от исторически сложившихся традиций школы, её наиболее ярких достижений;
- от сложившейся системы управления.

Мы считаем, что выпускник нашего учреждения должен обладать следующими качествами.

Модель выпускника школы:

Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
<p>Доброжелательный, умеющий общаться со взрослыми и сверстниками</p> <p>- Умеющий управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.</p> <p>- Умеющий заботиться о своем здоровье, имеющий</p>	<p>- Любознательный, проявляющий исследовательский интерес</p> <p>- Активно познающий мир</p> <p>- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера</p> <p>- Уважительно относящийся к окружающим, к иной точке зрения</p>	<p>- Готовый к выбору</p> <p>- Обладающий избирательностью интересов</p> <p>- Познающий себя, утверждающий себя как взрослый</p> <p>- Готовый нести ответственность перед самим</p>	<p>- Видящий личную профессиональную перспективу</p> <p>- Осознающий себя личностью</p> <p>- Способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность</p> <p>- Понимающий</p>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

желание физического совершенствования - Владеющий разными способами решения поставленных задач, умеющий прогнозировать результат - Любознательный, инициативный, ответственный, самостоятельный, проявляющий исследовательский интерес	- Умеющий учиться, способный к самоорганизации - Готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьей и школой - Имеющий навыки самоорганизации и здорового образа жизни	собой, другими - Умеющий действовать с ориентацией на другую позицию - Умеющий работать в группе и индивидуально - Осознанно соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни	ценности образования как основы будущего успеха - Креативный, критически мыслящий - Готовый к сотрудничеству для достижения совместного результата - Разделяющий ценности здорового и безопасного образа жизни
--	--	--	---

Анализ современного состояния образовательной системы учреждения свидетельствует о том, что в учреждении созданы реальные предпосылки к успешной реализации Программы развития, а именно: авторитет учреждения в окружающем социуме и среди образовательных учреждений городского округа; традиции учреждения, исторические особенности его развития; система управления деятельностью всех структур коллектива администрацией учреждения; квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие образовательного учреждения; система работы с родителями.

Все эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для обновления модели учреждения.

6. Стратегия, этапы перехода учреждения в новое состояние

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие учреждения. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, учащихся, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Этапы реализации Программы развития	
<p>I этап (подготовительный) 2023 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p>Задачи этапа: создать условия для осуществления качественного образовательного процесса Содержание: переход на ФООП; мониторинг соответствия аккредитационным показателям; введение должности советник по воспитанию; расширение спектра дополнительных образовательных услуг; участие в проекте «Школьный театр»; цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; совершенствование системы охраны труда; усиление антитеррористической защищённости организации; оптимизация работы кадров; организация работы по адаптации иностранных граждан.</p>
<p>II этап (основной) 2024 г.- 2026 г.</p>	<p>Задачи этапа: - реализация мероприятий по реализации целевых подпрограмм Программы развития;</p>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

<p>Цель: деятельность по освоению механизмов реализации ФООП; создание оптимальных условий для внедрения ФООП в образовательный процесс.</p>	<p>- корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга</p> <p>Содержание: Реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития учреждения, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.</p>
<p>III этап (обобщающий) 2027 г. Цель: анализ полученных результатов.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности механизмов реализации Программы развития; - анализ результатов реализации Программы; - представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения. <p>Содержание: Анализ результативности реализации программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.</p>

Приоритетные направления развития учреждения в 2023-2027гг.

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

План мероприятий в подготовительный период:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООС и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка рабочих программ для школьного театра	Руководитель школьного театра	Март – август 2023	Рабочая программа школьного театра	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Руководитель школьного театра, заместитель директора	2023 – 2027	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор	2023 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления,	Директор Заместитель директора	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор; Преподаватель-организатор ОБЖ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор; преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора	Ежегодно	План	

10. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации иностранных граждан	Педагог-психолог	Ежегодно (по мере необходимости)	План	

7. Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Реализация подпрограмм в основной этап реализации Программы развития:

Подпрограмма «Реализация ФООП, в том числе для обучающихся с ОВЗ»

Цели подпрограммы: переход всех уровней образования в ОУ на реализацию ФООП, в том числе ФАОП для обучающихся с ОВЗ; корректировка рабочих программ; приведение их в соответствие с содержанием и планируемыми результатами освоения; совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации об изменениях в качестве образования в учреждении, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи подпрограммы:

- внести изменения в рабочие программы всех уровней и всех учебных предметов всех дисциплин, курсов, модулей, направленные на обновление содержания образования и достижение планируемых результатов освоения ФООП и ФАОП, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- оценить возможности и ресурсы МБОУ «Беломестненская СОШ»;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ в связи с введением ФООП и ФАОП;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений воспитанников, обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- провести экспертизу педагогической целесообразности и эффективности образовательных, воспитательных, развивающих проектов Программы, мероприятий, предлагаемых для реализации плана развития учреждения;
- произвести замеры ИКТ-насыщенности образовательной среды;
- оценить динамику развития у школьников способностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей школы на основе принципа сотрудничества;
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в ОУ;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы учреждения;
- своевременно выявлять изменения образовательного процесса и вызывающие их факторы;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- обеспечить краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса в учреждении;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации подпрограммы

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- наличие ресурсного обеспечения;
- разработка научно-обоснованных методических материалов;
- определение процедур сбора информации;
- разработанная нормативная база;
- распространение опыта работы.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

Фактором успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга и оценки качества образования является наличие кадрового ресурса, способного работать с информацией, в т. ч. используя новые технологии для принятия управленческих решений, и решать поставленные задачи.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФООП НОО	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФООП и АФООП для обучающихся с ОВЗ	Январь 2023	Директор	Приказ о создании рабочей группы. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФООП и АФООП для обучающихся с ОВЗ.
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком	Администрация Руководители МО	Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФООП НОО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Январь - апрель 2023	Зам. директора	Аналитическая справка об оценке материально-технической базы реализации ФООП НОО и ОО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФООП НОО и ОО
	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ФООП НОО и ОО в соответствии с новыми требованиями.	Январь - апрель 2023	Зам. директора	Аналитическая справка об оценке условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ФООП НОО и ОО в соответствии с новыми требованиями.
	ФООП ОО ФООП СОО			ФООП ОО и СОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФООП ООО и ФООП СОО	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФООП ООО и ФООП СОО	В течение всего периода	Администрация	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФООП ООО и ФООП СОО
	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФООП ООО и ФООП СОО	До августа 2023 г	Администрация	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФООП ООО и ФООП СОО
	Разработка на основе ФООП ООО и утверждение основной образовательной программы ООО МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа», в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями ФООП ООО.	До 01.09 . 2023 г	Администрация	Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка на основе ФООП СОО и утверждение основной образовательной программы СОО МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа», в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями ФООП СОО	До 01.09 . 2023 г	Рабочая группа Администрация	Основная образовательная программа СОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по новым ФООП НОО; ФООП ООО; ФООП СОО	Ежегод н о до 31.08	Администра ция	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО. План внеурочной деятельности СОО.
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с требованиями новых ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Ежегод н о до 31.08	Педагоги школы Руководите ли МО	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана
3.Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФООП НОО; ФООП ООО; ФООП СОО	Разработка и утверждение плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФООП НОО; ФООП ООО и ФООП СОО	Январ ь 2023 г	Зам. директора Руководит е ли МО	Утвержденный план методической работы.
	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФООП НОО; ФООП ООО; ФООП СОО	В течени е всего перио да	Зам. директора по УВР Руководит е ли МО	Консультации для педагогов
4. Кадровое обеспечение перехода на обучение по новым ФООП НОО; ФООП ООО и ФООП СОО	Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по ФООП НОО; ФООП ООО; ФООП СОО	Январ ь 2023 г	Зам. директора	Аналитическая справка об оценке кадрового обеспечения
	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогически х работников, реализующих федеральные основные образовательные	Ежегод н о в течени е всего период а	Зам. директора	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

программы всех уровней образования			
------------------------------------	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Разработаны новые ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО в соответствии с ФООП соответствующего уровня образования.
2. Повышена профессиональная компетентность педагогов.
3. Материально-техническая база соответствует требованиям ФООП соответствующего уровня образования.
4. Успешная реализация в ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО

Подпрограмма «Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям»

Цели подпрограммы: Обеспечение работы школы в соответствии с аккредитационными показателями.

Задачи подпрограммы:

1. Изучить аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций.
2. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям
3. Провести мероприятия по устранению несоответствия аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций.

Условия реализации подпрограммы:

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- наличие ресурсного обеспечения;
- определение процедур сбора информации;
- проведение мероприятий по устранению несоответствия аккредитационных показателей МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа» соответствующим показателям для общеобразовательных организаций.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.Изучение федерального закона № 170-ФЗ от 11.06.2021 и приказа минпросвещения № 868 от 29.11.2021 по аккредитационным показателям	Изучение документов о порядке аккредитации школ	2023 январь –март	Заместители директора	Изучены аккредитационные показатели по общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО
	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	2023 март	Заместители директора	
	Совещание при директоре по итогам изучения нормативных документов	Апрель 2023	директор	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

2.Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Анализ аккредитационных показателей для средней школы № 23 по НОО, ООО, СОО в соответствии с приказом № 868 от 29.11.2021 Минпросвещения	Апрель – сентябрь 2023	Заместители директора	Разработан план по реализации мер по устранению выявленных нарушений
	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Сентябрь – ноябрь 2023	Заместители директора	
3.Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	декабрь 2023 - декабрь 2024	Заместители директора	Школа соответствует аккредитационным показателям
	Совещание при директоре по реализации плана по устранению выявленных нарушений	Январь 2024		

Ожидаемые результаты:

1. Изучены все нормативные документы по аккредитационным показателям.
2. Проведена внутренняя проверка школы на соответствие аккредитационным показателям
3. Проведены мероприятия по их устранению несоответствия показателей школы аккредитационным показателям

Подпрограмма «Введение должности советника директора по воспитанию»

Цели подпрограммы: Обеспечение введения должности советника директора по воспитанию

Задачи подпрограммы:

1. Разработать должностную инструкцию советника директора по воспитанию.
2. Ввести в штатное расписание должность советника директора по воспитанию.
3. Разработать план работы советника.

Условия реализации подпрограммы:

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- разработка должностной инструкции советника директора по воспитанию;
- наличие педагогических кадров, способных выполнять должность советника директора по воспитанию;
- определение круга вопросов и мероприятий, которые будет курировать советник директора по воспитанию.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

1. Разработка должностной инструкции советника директора по воспитанию	Изучение должностных обязанностей советника директора по воспитанию. Разработка должностной инструкции	Март 2023	Директор	Должностная инструкция советника директора по воспитанию
2. Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Рассмотрение кандидатур на должность	Март 2023	Директор	Протокол
3. Утверждение работника в должности советника	Составление характеристики кандидата на должность советника Утверждение в должности	Май 2023	Директор	Приказ
4. Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Рассмотрение круга вопросов и мероприятий, входящих в компетенцию советника директора по воспитанию.	Август 2023	Советник	План работы
5. Актуализация плана работы советника директора по воспитанию на текущий учебный год	Ежегодное представление плана работы советника по воспитанию	Август 2024, 2025, 2026, 2027	Советник	План работы

Ожидаемые результаты:

1. Разработана должностная инструкция советника директора по воспитанию.
2. Утверждена кандидатура советника директора по воспитанию.
3. Разработан план работы советника директора по воспитанию на 2023-2024 учебный год.
4. Ежегодно обновляется план работы советника директора по воспитанию.

Подпрограмма «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей»

Цели подпрограммы: анализ имеющихся дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, расширение их спектра.

Задачи подпрограммы:

1. Провести анализ имеющихся дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

2. Проанализировать востребованность имеющихся дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Разработать новые программы дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей на основе имеющегося кадрового потенциала.
4. Привлекать детей и их родителей к освоению дополнительных образовательных программ.

Условия реализации подпрограммы:

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- наличие кадрового потенциала;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- изучение запросов детей и их родителей по вопросу востребованности дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
- разработка новых дополнительных программ на основе запросов детей и их родителей.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Анализ востребованности дополнительного образования	Проведение анкетирования, анализ количества обучающихся и их родителей, пользующихся дополнительными образовательными услугами	Январь-март 2023	Заместитель директора	Анкетирование и опрос родителей
2. Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования можно реализовать в школе.	Представление на педсовете программ дополнительного образования, которые могут быть реализованы в школе	Апрель 2023	Директор, учителя-предметники	Протокол заседания педсовета
3. Разработка новых программ дополнительного образования	Представление педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками новых программ развития	Май – август 2023	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новоскольского городского округа»

4. Систематическое изучение запросов детей и их родителей по вопросу программ дополнительного образования	Проведение анкетирования среди детей и их родителей с целью изучения их запросов	2023-2027 гг.	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Рекомендации по разработке новых дополнительных программ
5. Проведение педсоветов с целью определения спектра предоставляемых услуг дополнительного образования	Сбор материала для проведения педсовета. Определение новых направлений программ дополнительного образования.	Март 2023	Директор	Протокол заседания педсовета

Ожидаемые результаты:

1. Разработаны новые дополнительные программы для детей и их родителей.
2. Ежегодно изучаются запросы обучающихся и их родителей по вопросу расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, расширение их спектра.

Подпрограмма «Школьный театр»

Цели подпрограммы: организация работы творческого объединения «Школьный театр».

Задачи подпрограммы:

1. Организовать работу творческого объединения.
2. Разработать рабочую программу «Школьного театра».
3. Назначить руководителя творческого объединения.
4. Расширять состав участников.

Условия реализации подпрограммы:

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- назначение заинтересованного в организации работы творческого объединения «Школьный театр» педагога;
- подбор репертуара, соответствующего возрасту и интересам обучающихся;
- заинтересованность классных руководителей и всего педагогического коллектива к привлечению в работе коллектива обучающихся и их родителей.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Организация работы творческого объединения «Школьный театр».	Определение состава участников Назначение руководителя Подбор репертуара	Февраль 2023	Директор	Протокол СЗД Организация работы творческого объединения Журнал посещаемости творческого объединения
2. Разработка рабочей программы для школьного театра.	Разработка программы творческого объединения. Подбор репертуара	Март – август 2023	Педагог дополнительного образования	Рабочая программа школьного театра «Маски»
3. Работа творческого объединения «Школьный театр» . Систематическое обновление репертуара	Дважды в год проведение выступлений творческого объединения. Систематическое обновление репертуара.	2023 – 2027	Педагоги дополнительного образования	Журнал посещаемости Выступления перед аудиторией (обучающиеся, родители, сельский дом культуры)
4. Мониторинг результатов работы творческого объединения «Школьный театр»	Проведение мониторинга участия обучающихся в работе творческого объединения. Анализ количества и качества выступлений	2023-2027 гг	Замдиректора Педагог дополнительного образования	Выступление на заседании педсовета

Ожидаемые результаты:

1. Организована работа творческого объединения «Школьный театр».
2. Разработана рабочая программа творческого объединения «Школьный театр».
3. Репертуар «Школьного театра» расширяется и пополняется новыми постановками.
4. Расширяется круг ребят, посещающих творческое объединение «Школьный театр», развиваются их творческие способности, расширяется кругозор.
5. К работе творческого объединения привлекаются родители обучающихся.

Подпрограмма «Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации»

Подпрограмма разработана в связи с необходимостью создания системы обучения и воспитания продвинутых пользователей сети интернет, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации учебно-воспитательного процесса, формирования у обучающихся таких компетенций, как креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация.

«Цифровая школа» - это новая формирующая открытая гуманитарная среда в современном информационном обществе, ядром которой является информационно – образовательная среда, а окружением - инфраструктура образовательной и профессиональной деятельности человека в мире без границ.

В этой открытой среде происходит формирование у обучающихся качеств и умений 21 века, таких как, информационная активность, медиаграмотность, умение мыслить глобально, стратегически, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность к работе в команде, коммуникабельность и профессиональная мобильность, гражданское сознание, умение обезопасить себя в цифровом пространстве – всего, что необходимо современному человеку.

Цель:

Совершенствование цифровой образовательной среды школы, вовлечение всех участников образовательного процесса в безопасное информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.
5. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Условия реализации подпрограммы

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- наличие кадрового и ресурсного обеспечения;
- своевременное повышение квалификации педагогических работников;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- обеспечение доступа всех педагогических работников и обучающихся к широкополосному интернету;
- ознакомление педагогических работников с новыми цифровыми технологиями;
- наличие возможностей для совершенствования цифровой инфраструктуры школы.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру у школы	Анализ цифровой инфраструктуры школы	2023	зам. директора	Аналитическая справка
	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы и его корректировка в соответствии с изменяющимися условиями	2023	зам. директора	Разработан план развития цифровой инфраструктуры школы.

	Поставка оборудования в соответствии с планом развития цифровой инфраструктуры школы	2023-2027	директор школы	Поставлено на баланс оборудование для совершенствования цифровой инфраструктуры школы в рамках проекта «Точка роста»
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций	Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	2023-2027	зам. директора, руководители МО	Овладение педагогами цифровыми компетенциями, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФООП всех уровней
	Распространение эффективного педагогического опыта в сфере цифровых компетенций внутри школы	2023-2027		
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью	Модернизация внутренней системы информационного обеспечения управленческой деятельности	2023-2027	директор, зам. директора	Повышение эффективности системы информационного обеспечения управленческой деятельности
	Совершенствование электронного документооборота в системе управления образовательной деятельностью	2023-2027	директор, зам. директора	Увеличение количества управленческих документов, формируемых и передаваемых без перевода на бумажный носитель
4. Обеспечить равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету в школе и к электронным образовательным ресурсам	2023-2027	зам. Директора, системный администратор	Обеспечение равного и безопасного доступа для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам
	Организация просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности	2023-2027	зам. директора	

	Развитие школьной медиатеки и единого информационного пространства школы	2023-2027	зам. директора	Эффективное функционирование школьной медиатеки и единого информационного пространства школы
5.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности	Мониторинг использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности	2023-2027	зам. директора	Аналитическая справка
	Обеспечение использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности	2023-2027	зам. директора , учителя-предметник и, классные руководители	Повышение доли уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием цифровых технологий
	Организация участия обучающихся и педагогов школы в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах, марафонах, диктантах	2023-2027	зам. директора , учителя-предметник и, классные руководители	Повышение доли обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах, марафонах, диктантах
	Обеспечение использования педагогами и обучающимися банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы и платформы https://fg.resh.edu.ru	2023-2027	зам. директора , учителя-предметник и	Повышение функциональной грамотности обучающихся
	Оборудование в библиотеке рабочих мест для обучающихся с целью обеспечения доступа к сети интернет и электронным образовательным ресурсам	2025-2027	директор, зав. библиотекой	Обеспечение доступа к сети интернет и электронным образовательным ресурсам для обучающихся из библиотеки

Ожидаемые результаты

1.Поставлено на баланс школы оборудование для совершенствования цифровой инфраструктуры в соответствии с планом развития цифровой инфраструктуры школы, в том числе в рамках проекта «Точка роста».

2. Овладение педагогами цифровыми компетенциями, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФООП всех уровней.
3. Повышение эффективности системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечение равного и безопасного доступа для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам, в том числе из библиотеки школы.
5. Эффективное функционирование школьной медиатеки и единого информационного пространства школы.
6. Повышение доли уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием цифровых образовательных технологий.
7. Повышение доли обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах, марафонах, диктантах.
8. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

Подпрограмма «Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитеррористической защищённости организации»

Цель:

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
3. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
4. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Условия реализации подпрограммы

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- изучение нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда и антитеррористической защищённости образовательного учреждения;
- формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- приобретение технических средств для обеспечения улучшения системы охраны труда и усиления антитеррористической защищённости образовательной организации;
- использование комплексного подхода к разработке комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической защищённости школы.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Совершенствовать работу по охране труда	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	2023	Преподаватель-организатор ОБЖ	Обновлена нормативно-правовая база

	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	2023	Директор	Протокол СЗД
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2023	Преподаватель-организатор ОБЖ	Мероприятия по улучшению условий труда
	Проведение мероприятий по улучшению охраны труда согласно плану мероприятий	2023 – 2027 гг	Администрация, профсоюз, работники	Проведено обучение всех сотрудников школы. Работа ведется в соответствии с законодательством. Снижение количества несчастных случаев, произошедших с обучающимися
2. Повышение общей безопасности	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	2023-2027 гг.	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - обучение работников по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности; - утверждение новых программ для инструктажей; - выполнение норм и правил противопожарной безопасности, которые должны знать и учащиеся и персонал школы; - организация регулярного проведения инструктажей; - профилактика правонарушений, курения, употребления наркотических веществ, контроль поведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа Белгородской области»

				обучающихся
	Организация благоприятных санитарно-эпидемиологических условий в школе	2023-2027 гг.	Администрация школы	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований; - регулярное проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.
	Формирование культуры безопасности, правовой всеобуч	2023-2027 гг.	Заместитель директора Классные руководители Социальный педагог	- Реализация Программы «Культура правовой безопасности»; - Проведение для обучающихся семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, СМИ); - Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа Белгородской области»

3. Усиление антитеррористической защищенности организации	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способам контроля	2023	Администрация	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим в школе, - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций; - обеспечены меры по защите учащихся и персонала образовательного учреждения
	Плановые мероприятия по гражданской обороне, антитеррористические мероприятия (регулярная проверка объекта на антитеррористическую защищенность, мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении подозрительных лиц и т. д.)	2023-2027 гг.		- совершенствование материально-технической базы школы - обеспечение выполнения учащимися образовательного учреждения и его персоналом законодательных и иных нормативно-правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

1. Актуализированы локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.
2. Разработаны и планомерно осуществлены мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
3. Проведена оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
4. Разработан комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Подпрограмма «Оптимизация работы кадров»

Цель:

Разработка плана повышения квалификации педагогических работников.
Перераспределение имеющихся педагогических кадров.

Задачи:

1. Составить план повышения квалификации педагогических работников по всем должностям.
2. Разработать схему перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации .

Условия реализации подпрограммы

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- составление сводного плана курсовой подготовки педагогических работников;
- составление банка данных работников, подпадающих под условия мобилизации.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Составление банка работников, подпадающих под условия мобилизации	Формирование банка данных работников	Январь 2023	Директор; преподаватель-организатор ОБЖ	Протокол СЗД
2. Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Обсуждение и разработка схемы перераспределения обязанностей	Февраль 2023	Заместитель директора; преподаватель-организатор ОБЖ	Схема
3. Корректировка перспективного плана повышения квалификации работников	Сверка штатного расписания и плана курсовой подготовки педагогических работников	Февраль 2023 – 2027 гг. (по мере необходимости)	Заместитель директора	Перспективный план повышения квалификации

Ожидаемые результаты:

1. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников.
2. Разработана схема перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации

Подпрограмма «Организация работы по адаптации иностранных граждан»

Цель:

Составление плана мероприятий по адаптации иностранных граждан и интеграции их в образовательное и воспитательное пространство МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа»

Задачи:

1. Вести учёт прибывающих в образовательное учреждение иностранных граждан.
2. Своевременно выявлять проблемы, связанные с адаптацией иностранных граждан;
3. Повысить квалификацию педагогических работников, работающих с иностранными гражданами.
4. Разработать план мероприятий по адаптации иностранных граждан;
5. Своевременно корректировать план мероприятий по адаптации иностранных граждан.

Условия реализации подпрограммы

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- учет прибытия иностранных граждан в образовательное учреждение;
- выявление проблем, связанных с адаптацией иностранных граждан;
- повышение квалификации по вопросу организации работы в образовательном учреждении с иностранными гражданами;
- составление и корректировка плана работы с иностранными гражданами.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Учёт прибывающих в образовательное учреждение иностранных граждан	Внесение в школьный банк данных информации о прибывших иностранных гражданах	2023-2027 гг	Педагог-психолог; классный руководитель	Составление банка данных иностранных граждан
Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Фиксация проблем, связанных с адаптацией иностранных граждан	2023-2027 гг.	Педагог-психолог; классный руководитель	Доклад на совещании
Повышение квалификации педагогических работников, работающих в школе с иностранными гражданами	Своевременная подача заявки на курсы повышения квалификации	2023-2027 гг.	Классный руководитель; учителя-предметники	Доклад на СЗД; на заседании педагогического совета школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа Белгородской области»

Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год и последующие годы (по мере необходимости)	Разработка плана мероприятий по адаптации иностранных граждан. Проведение ежегодной корректировка плана мероприятий	Август 2024-25 учебный год и последующие годы (по мере необходимости)	Педагог-психолог; классный руководитель; замдиректора	План мероприятий
--	---	---	---	------------------

Ожидаемые результаты:

1. Проблемы, связанные с адаптацией иностранных граждан, выявляются своевременно.
2. Адаптация иностранных граждан проходит успешно.
3. Педагогические работники своевременно прошли повышение квалификации по вопросу организации работы с иностранными гражданами;
4. Разработан план мероприятий по адаптации иностранных граждан, который своевременно корректируется по мере необходимости.

8. Управление процессом реализации Программы развития

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом опыте в области модернизации образования, перехода наФООП, профильное обучение.
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, направленных на реализацию Программы на каждом этапе.
Планово-прогностическая	Совместно с управляющим советом прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщения опыта АПО, осуществления повышения квалификации учителей.
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой развития.
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы образовательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

Непосредственное управление процессом реализации Программы осуществляет администрация учреждения и Управляющий совет.

9. Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа Белгородской области»
- формирование планов действия по направлениям;
 - внесение необходимых изменений в Устав школы;
 - формирование пакета необходимых нормативно-правовых актов (положений).

2. Финансовое:

- формирование сметы Программы за счет муниципального бюджета;
- использование средств внебюджетных источников (спонсорская помощь, благотворительные взносы родителей) по мере их фактического поступления.

10. Оценка результатов Программы развития

Механизмом реализации программы являются подпрограммы. В каждой подпрограмме предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательных отношений. Оценка реализации подпрограмм будет носить качественный и количественный характер.

Информация о реализации Программы развития будет размещаться на сайте МБОУ «Беломестненская СОШ»

11. Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Создание творческих групп для реализации Программы развития;
- Разработка основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС-21 и ФОП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

Трансляция, обобщение и распространению АПО в системе образования муниципалитета и региона;

- Обеспечение роста уровня профессионально-личностного потенциала;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;

Дидактическое оснащение основных образовательных программ всех уровней и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;

Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;

Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

Расширение сотрудничества с социальными партнерами;

Развитие «открытого» образовательного пространства МБОУ «Беломестненская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа Белгородской области»

Обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся;

Охват всех желающих (будущих родителей, семей, имеющих детей раннего возраста) услугами по сопровождению воспитания и образования.

Нормативно-правовые и финансовые

Анализ и разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Беломестненская СОШ» по выполнению Программы развития.

Научно-методические

Учет современных ориентиров образования и актуального педагогического опыта МБОУ «Беломестненская СОШ»;

Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых основных образовательных программ всех уровней;

Разработка мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

12. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- неготовность педагогов к принятию и реализации программы развития МБОУ «Беломестненская СОШ»;

- недостаточное финансирование;

- низкая активность родителей.

13. Ожидаемые результаты Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов контроля и надзора в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа Белгородской области»

	<p>контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включены в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями городского округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует школьный театр.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории школы.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа Белгородской области»

	реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %