«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета МБОУ «Беломестненская СОШ» от 19 августа 2022 г. протокол № 1

«Утверждено» приказом директора МБОУ «Беломестненская СОШ» от 31 августа 2022 г. № 96

# Учебный план дополнительного образования МБОУ «Беломестненская СОШ» на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования. План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование — это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется но основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, художественную.

Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой тете с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

- 2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.
- 2.1.Перечень регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации дополнительным и осуществления общеобразовательным образовательной программам деятельности (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- -Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы Образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- Устав школы;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах школы.

Для реализации программ дополнительного образования в 2022-2023 учебном году выбраны следующие направленности: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, художественная.

План дополнительного образования, согласно плана — графика на 2022-2023 учебный год, ориентирован на 36 годовых учебных недель. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

- 3. Содержание по ступеням обучения, направленностям.
- 3.1 Цель и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, художественная направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются: Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании

детей; Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образоваия по общеобразовательным программам; Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся; Формирование условий для создания единого образовательного пространства; Формирование и развитие творческих способностей обучающихся; Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе.

Учебный план отражает особенности МБОУ «Беломестненская СОШ» в части дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Образовательная деятельность является одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Беломестненская СОШ» образовательный процесс осуществляется по четырем направления:

- художественная направленность: 3 группы, в которых 29 человек;
- социально-гуманитарная направленность: 1 группа, в которой 7 человек;

техническая направленность: 2 группы, в которых 15 человек;

- физкультурно-спортивная направленность: 2 группа, в которых 30 человек.

В МБОУ «Беломестненская СОШ» реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ, 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Содержание программ направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
  - средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
  - формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, олимпиады, концерты и др.).

#### Организация аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений МБОУ «Беломестненская СОШ» проводится два раза в учебном году: в первом полугодии в – декабре, во втором полугодии – в мае.

| ФИО<br>педагога | Название<br>объединения                 | Год<br>обуч<br>ени | _               | ст обуча<br>5-11 лет)           |                           | _               | аст обуч<br>(12-15 ле           |                           | Возраст обучающих<br>(16-18 лет) |                                 |                           | Педагогичес<br>кая нагрузка<br>в неделю |
|-----------------|---|--------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|
|                 |   | Я                  | Кол-во<br>групп | Кол-во часов в неделю на группу | Кол-во<br>обучаю<br>щихся | Кол-во<br>групп | Кол-во часов в неделю на группу | Кол-во<br>обучающи<br>хся | Кол-во<br>групп                  | Кол-во часов в неделю на группу | Кол-во<br>обучающи<br>хся |   |
|                 |   |                    |                 | Худох                           | кественн                  | ая напра        | вленност                        | Ь                         |                                  |                                 |                           |   |
| Клопова М.В.    | «Танцевально-<br>игровая<br>гимнастика» | 1                  | 1               | 1                               | 9                         |                 |                                 |                           |                                  |                                 |                           | 1                                       |
| Ростовцева Л.И. | «Грация»                                | 1                  |                 |                                 |                           | 1               | 1                               | 1                         |                                  |                                 |                           | 1                                       |
| Донникова Л.И.  | «Юный<br>художник»                      | 3                  |                 |                                 |                           | 1               | 4                               | 18                        |                                  |                                 | 1                         | 4                                       |
|                 |   |                    |                 | Tex                             | ническая                  | направл         | енность                         |                           |                                  |                                 |                           |   |
| Донников С.Н.   | «3Д - моделирование»                    | 1                  |                 |                                 |                           | 1               | 4                               | 4                         |                                  |                                 | 2                         | 4                                       |
| Пахомов С.Д.    | «Юный умелец»                           | 1                  |                 |                                 | 4                         | 1               | 4                               | 5                         |                                  |                                 |                           | 4                                       |
|                 |   |                    | C               | Социально                       | о-гумани                  | тарная н        | аправлен                        | ность                     |                                  |                                 | •                         |   |
| Преснякова О.В. | «Выбор<br>профессии»                    | 1                  |                 |                                 | 6                         | 1               | 1                               | 1                         |                                  |                                 |                           | 1                                       |
|                 |   |                    | Φ               | изкульту                        | рно-спор                  | тивная н        | аправлен                        | іность                    |                                  |                                 |                           |   |
| Пундик Н.П.     | «Общая<br>физическая<br>подготовка»     | 1                  | 1               | 2                               | 23                        | 1               | 2                               | 7                         |                                  |                                 |                           | 4                                       |

### Приложение к учебному плану Реализация образовательных программ по годам обучения

Таблица № 2

| Год обучения     | Количество групп | Кол-во часов | Количество  | %  |
|------------------|------------------|--------------|-------------|----|
|                  |                  |              | обучающихся |    |
| 1-й год обучения | 7                | 15           | 62          | 55 |
| 3-й год обучения | 1                | 4            | 19          | 17 |
| Итого            | 8                | 19           | 81          | 72 |

### Характеристика действующего программного обеспечения

Таблица № 3

|                     | * **                          |                      | **   | 7 ~        | 1 aonaga 112 5   |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|--|------------|------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Ф.И.О. педагога               | Название объединения | Название программы   | Срок       | Вид программы    |
| $\Pi/\Pi$           |                               |                      |  | реализации |                  |
|                     |                               | Художесп             | пвенное направление  | , -        |                  |
|                     |                               | -                    | _  |            |                  |
| 1.                  | Клопова Марина Викторовна     | «Танцевально-игровая | «Танцевально-игровая   | 1          | модифицированная |
|                     |                               | гимнастика»          | гимнастика»  |            | 1                |
| 2.                  | Ростовцева Людмила Ивановна   | «Грация»             | «Грация»   | 1          | адаптированная   |
|                     |                               |                      |  |            | •                |
| 3.                  | Донникова Лариса Ивановна     | «Юный художник»      | «Юный художник»  | 3          | модифицированная |
|                     | 1                             |                      |  |            | 1 1              |
|                     |                               | Технич               | еское направление  |            |                  |
|                     |                               |                      | •  |            |                  |
| 1.                  | Донников Сергей Николаевич    | «3Д- моделирование»  | «3Д- моделирование»  | 1          | модифицированная |
|                     | 1                             |                      | 1  |            |                  |
| 2.                  | Пахомов Сергей Дмитриевич     | «Юный умелец»        | «Юный умелец»  | 2          | модифицированная |
|                     |                               |                      | ,  |            | ,, 1             |
|                     |                               | Социально-гул        | нанитарное направление   |            |                  |
|                     |                               | ,                    | 1 1  |            |                  |
| 1.                  | Преснякова Ольга Валентиновна | «Выбор профессии»    | «Выбор профессии»  | 1          | модифицированная |
|                     | 1                             |                      |  |            | 7 1 11           |
|                     | 1                             | Физкультурно         | -спортивное направление  | L          |                  |
|                     |                               | = <i>yyp.</i> vo     | The state of the s |            |                  |
| 2.                  | Пундик Николай Петрович       | «Общая физическая    | «Общая физическая  | 1          | модифицированная |
|                     | 7                             | подготовка»          | подготовка»  |            |                  |
|                     |                               |                      | 1 7 1  | L          |                  |

### Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Таблица №4

| Характеристика<br>программ | Варианты характеристик | Общее количество | Количество программ | %    |
|----------------------------|------------------------|------------------|---------------------|------|
| По сроку реализации        | 1 год обучения         | 7                | 6                   | 85,7 |
|                            | 2 года обучения        |                  | 0                   |      |
|                            | 3 года обучения        |                  | 1                   | 14,3 |

| <b>№</b><br>п/п | Направление деятельности   | Возраст обучающих<br>(5-11 лет) | Возраст обучающих<br>(12-15 лет) | Возраст обучающих (16-18 лет) |
|-----------------|--|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1.              | Художественно направление (3 группы) (кол-во детей - 29)         | 9                               | 19                               | 1                             |
| 2.              | <b>Техническое</b> (2 групп) (кол-во детей - 15)                 | 4                               | 9                                | 2                             |
| 3.              | Социально-гуманитарное (1 группа) (кол-во детей –7)              | 6                               | 1                                | -                             |
| 4.              | <b>Физкультурно - спортивное</b> (2 группы ) (кол-во детей – 30) | 23                              | 7                                |                               |
|                 |  | Групп – 2                       | Групп –6                         |                               |
|                 |  | Обучающихся<br>42               | Обучающихся<br>36                | Обучающихся<br>3              |

| Направление деятельности  | Количество групп (в них детей) |                |                          |  |  |  |
|---------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------|--|--|--|
| паправление деятельности  | 1 год обучения                 | 2 год обучения | 3 год<br>обучения        |  |  |  |
| Художественное            | 2<br>(10)                      | -              | 1 (19)                   |  |  |  |
| Техническая               | 2<br>(15)                      | -              | -                        |  |  |  |
| Социально-гуманитарное    | 1<br>(7)                       | -              | -                        |  |  |  |
| Физкультурно - спортивное | 2<br>(30)                      | -              | -                        |  |  |  |
|                           | Кол-во групп 7                 | -              | Кол-во групп 1           |  |  |  |
|                           | Кол-во<br>обучающихся 62       | -              | Кол-во<br>Обучающихся 19 |  |  |  |
| Общее количество:         | 8 групп - 81 обучающихся       |                |                          |  |  |  |