

МБОУ «Беломестненская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
протокол №1
от «22» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Куркина С.Н.
от «21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Белых А.Н.
Приказ №125 от «22»
августа 2023 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ,
внесённые в рабочую программу
учебного предмета «Химия»
для 8-9 классов в 2023-2024 учебном году**

В связи с введением федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993), методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»), письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ», письма Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)), распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

в рабочую программу по Химии внесены изменения:

1. в содержание рабочей программы по учебному предмету «Химия»,
2. в планируемые результаты рабочей программы по учебному предмету «Химия».

Приложение 1

Изменения, внесенные в содержание рабочей программы по учебному предмету «Химия» в 8-9 классов в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Химия»

В связи с введением федеральной образовательной программы основного общего образования в календарно-тематическое планирование для 9 класса внесены изменения:

- в урок №32 «Углерод» добавлено изучение природных источников углеводородов (уголь, природный газ, нефть), продуктов их переработки (бензин), их роль в быту и промышленности.
- в урок №60 «Химия и окружающая среда» добавлено изучение - безопасное использование веществ и химических реакций в быту; первую помощь при химических ожогах и отравлениях.
- в урок №61 «Химия и окружающая среда» добавлено изучение - химическое загрязнение окружающей среды (предельная допустимая концентрация веществ); роль химии в решении экологических проблем.
- в урок №64 - проведение химического эксперимента по изучению образцов материалов (стекло, сплавы).

Изменения, внесенные в планируемые результаты рабочей программы по учебному предмету «Химия» в 8-9 классах в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Химия»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Химия» отражают развитие социально значимых ценностных отношений школьников, в том числе в части патриотического, гражданского и трудового воспитания, формирования ценности научного познания, воспитания культуры здоровья, экологического воспитания.

Метапредметные результаты обучения ориентированы на подготовку человека, владеющего умением самостоятельно добывать и применять знания в различных ситуациях, ставить познавательные и образовательные задачи, искать и находить новую информацию, осуществлять ее отбор и структурирование, использовать ее в практической деятельности, т.е. связаны с формированием умения учиться.

Метапредметные результаты обучения составляют основу формирования естественнонаучной функциональной грамотности у школьников, которая проверяется на международном исследовании PISA.

Планируемые предметные результаты разделены по годам обучения и включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Химия» научные знания, умения и способы действий. Это позволяет учителю эффективно подготовить своих учеников к различным процедурам оценки качества образования. Детализация предметных результатов служит созданию необходимой нормативной основы для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации.