


**МБОУ «Беломестненская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педсовета  
протокол №1  
от «22» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
Куркина С.Н.  
от «21» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
  
Белых А.Н.  
Приказ №125 от «22»  
августа 2023 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
внесённые в рабочую программу  
учебного предмета «География»  
для 7-9 классов в 2023-2024 учебном году**

В связи с введением федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993), методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»), письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ», письма Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)), распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

в рабочую программу по Географии внесены изменения:

1. в содержание рабочей программы по учебному предмету «География»,
2. в планируемые результаты рабочей программы по учебному предмету «География».

Приложение 1

**Изменения, внесенные в содержание рабочей программы по учебному предмету «География» в 7-9 классов в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «География»**

В связи с введением федеральной образовательной программы основного общего образования в календарно-тематическое планирование для 9 класса внесены изменения

7 класс

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Темы уроков, в рамках которых данные разделы изучаются
1	Взаимодействия природы и общества	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная - и международные усилия по их преодолению.

8класс

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Темы уроков, которые добавлены для изучения из программы, соответствующей ФОП
1	Население	Человеческий капитал России. Качество населения и показатели, характеризующие его, а также индекс человеческого развития (ИЧР) и его географические различия.

### 9 класс

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Темы уроков, в рамках которых данные разделы изучаются
1	Хозяйство России	Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства. Развитие хозяйства и состояние окружающей среды и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Таким образом, в рабочую программу внесены следующие изменения:  
- для 7-9 классов

Раздел	№ урока	Тема	Количество часов
7 класс			
Взаимодействия природы и общества	36	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная - и международные усилия по их преодолению.	1
8 класс			
Население	59-60	Человеческий капитал России. Качество населения и показатели, характеризующие его, а также индекс человеческого развития (ИЧР) и его географические различия.	2
9 класс			
Хозяйство России	26	Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства. Развитие хозяйства и состояние окружающей среды и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.	1

**Изменения, внесенные в планируемые результаты рабочей программы по учебному предмету «География» в 7-9 классах в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «География»**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «География» отражают развитие социально значимых ценностных отношений школьников, в том числе в части патриотического, гражданского и трудового воспитания, формирования ценности научного познания, воспитания культуры здоровья, экологического воспитания.

**Метапредметные результаты** обучения ориентированы на подготовку человека, владеющего умением самостоятельно добывать и применять знания в различных ситуациях, ставить познавательные и образовательные задачи, искать и находить новую информацию, осуществлять ее отбор и структурирование, использовать ее в практической деятельности, т.е. связаны с формированием умения учиться.

Метапредметные результаты обучения составляют основу формирования естественнонаучной функциональной грамотности у школьников, которая проверяется на международном исследовании PISA.

**Планируемые предметные результаты** разделены по годам обучения и включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета «География» научные знания, умения и способы действий. Это позволяет учителю эффективно подготовить своих учеников к различным процедурам оценки качества образования. Детализация предметных результатов служит созданию необходимой нормативной основы для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации.