

«Согласовано» Заместитель директора школы _____/ С.Н. Куркина/ « ____ » _____ 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Беломестненская СОШ» _____/ А.Н. Белых/ Приказ от 2023 г. № _____
---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
**«Развитие гуманного отношения к домашним
животным»**

7 класс

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Уханева М.М.
учитель химии и биологии
высшей квалификационной категории

с. Беломестное, 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа «Развитие гуманного отношения к домашним животным» имеет социальную направленность.

Уровень программы: базовый

Актуальность программы:

Заключается в том, что её содержание отражает основные принципы построения экологического образования детей. Программа позволит подготовить к познанию некоторых правил и требований к содержанию домашних животных, позволит познакомить с правилами ухода за ними, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев.

В решении задач гуманного и бережного отношения к природе возрастает роль школьных объединений, способствующих привитию учащимся природоохранительных навыков, повышению их интереса к жизни животных и растений.

Воспитывая гуманное отношение к природе, интерес и любовь к животным, следует анализировать примеры положительного отношения к природе как всего общества в целом, так и отдельных людей, что развивает умение самостоятельно выбирать правильное решение и не оставаться пассивным к проявлению жестокости по отношению к животным. Следует добиваться того, чтобы моральные положения и нормы усваивались школьниками как истина, стали его личным достоянием, убеждением которым он будет руководствоваться, осмысливая собственное миропонимание, мотивы решения и действия.

Жестокость по отношению к животным — одна из форм выражения жестокости человека и часто связана со своего рода самоутверждением интеллектуально слабого подростка. Факты жестокого обращения животными представляют собой циничное пренебрежение правилами общественной морали и являются вызовом общественным нормам поведения.

Необходимо научить детей вступать в контакты с животными, возбудить у учащихся интерес, а также положительные эмоции.

Следует обращать внимание школьников на эстетику форм живого, на гармоничность пропорций и окраски тела животных, на пластику их движений.

При решении задач воспитания гуманного и бережного отношения к природе, в привитии учащимся природоохранительных навыков, в повышении их интереса к жизни животных и растений возрастает роль внеурочной деятельности. Потребность оберегать природу должна вырабатываться на протяжении всего времени обучения ребят. В результате внеурочной деятельности у обучающихся могут быть сформированы и развиты: толерантность, общественная, познавательная, творческая активность, умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения, коммуникабельность: уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность.

Цель программы: сформировать у детей гуманное отношение к животным как часть экологической культуры. Создать условия для освоения навыков ухода за

животными. Сформировать потребность в проведении мероприятий, акций, направленных на заботу о животных.

Задачи программы:

Личностные

1. Воспитывать гуманное отношение к каждому животному;
2. Развивать потребность в активной личной поддержке мероприятий направленных на заботу о животных;
3. Развивать творческую активность ребенка, любознательность, радость общения с природой

Метапредметных

1. Укреплять связи между семьей и школой.
2. Развивать связи между школой и дошкольными учреждениями;
3. Организация и проведение выставок домашних животных и растений.
4. Подготовка презентаций к выставкам и занятиям клуба.
6. Оформление фотовыставок, рисунков и сочинений.
7. организация и проведение благотворительных акций по защите животных;
8. Экскурсии на городские выставки животных и растений.

Предметные

1. Формировать у детей представления о роли домашних животных и комнатных растений, их значении в жизни человека;
2. Познакомить учащихся с историей одомашнивания животных;
3. Изучать особенности морфологии, физиологии, развития органов чувств и поведения домашних животных.

Формы и режим занятий:

Группа занимается 1 раз в неделю по 1 часу по расписанию.

В процессе занятий планируются:

- традиционные занятия (беседа, лекция, рассказ);
- практические занятия (разработка презентаций, оформление выставок, оформление брошюр, памяток);
- мероприятия (выставки, защита проектов, круглые столы, экскурсии, акции, и другие.)

2. Календарный учебный график

Программа рассчитана на 1 год обучения - 34 часа (1 часа в неделю) из них 20 часов - практические занятия, 14 часов – теоретические занятия.

3. Содержание программы

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	

1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	беседа
2.	Как животные оказались в нашем жилище.	3	1	2	Создание видеоролика
3.	Собаки — самые верные друзья человека	4	1	3	Фотовыставка
4.	Кошки, которые гуляют сами по себе	4	1	3	Конкурс творческих работ
5.	Пернатая радуга в комнате	3	1	2	Презентация
6.	Хомяк и его ближайшие родственники	3	1	2	Презентация
7.	Рыбы — самые тихие соседи	3	1	2	Выставка рисунков «пернатые и хвостатые»
8.	Школа для ваших любимцев	3	1	2	Экскурсия
9.	Взрослые, которые готовы всегда помочь	3	1	2	
10.	Мы в ответе за тех, кого приручили	4	2	2	Конкурс плакатов
11.	Итоговое занятие	2	2	-	
	Итого	34	14	20	

Краткое содержание программы.

Тема: Вводное занятие. Беседа с обучающимися о содержании и результатах обучения по программе.

Тема: Как животные оказались в нашем доме.

Цель: познакомить учащихся с историей одомашнивания диких животных.

Содержание:

Лекция: предки современных домашних животных, причины одомашнивания, польза домашних животных, современные породы домашних животных.

Практика: Создание видеоролика о породах домашних животных.

Тема: Собаки — самые верные друзья человека.

Цель: представить домашнюю собаку как животное с высоким уровнем интеллекта.

Содержание:

Лекция: история одомашнивания собаки, породы собак (служебные, охотничьи, декоративные) и их назначение, дрессировка.

Практика: Выставка фотографий домашних животных».

Тема: Кошки, которые гуляют сами по себе.

Цель: познакомить учащихся с историей одомашнивания и содержанием кошек в домашних условиях.

Содержание:

Лекция: история одомашнивания кошек, особенности поведения кошек разных пород, особенности ухода за котятками и взрослыми животными. Родственники кошек. Сообщения учащихся о своем питомце,

Практика: Конкурс творческих работ (вышивка, аппликация, вязание).

Тема: Пернатая радуга в комнате.

Цель: изучить особенности содержания птиц в городской квартире

Содержание:

Лекция: история одомашнивания домашних птиц, их породы. Птицы в городской квартире, особенности содержания, говорящие птицы.

Практика: презентации учащихся о говорящих попугаях и галках.

Тема: Хомяк и его ближайшие родственники.

Цель: познакомить учащихся с многообразием одомашненных видов грызунов и их содержанием в неволе.

Содержание:

Лекция: грызуны в природе, многообразие одомашненных грызунов, особенности содержания, размножение их в неволе.

Практика: презентации учащихся.

Тема: Рыбы — самые тихие соседи.

Цель: познакомить учащихся с многообразием аквариумных рыб и их содержанием.

Содержание:

Лекция: виды аквариумов, декоративные рыбки, корм, особенности ухода.

Практика: выставка рисунков «пернатые и хвостатые», экскурсия в зоомагазин.

Тема: Школа для ваших любимцев.

Цель: познакомить со способом дрессировки собак и роли дрессуры для качества жизни животных и человека.

Содержание:

Лекция: дрессировка служебных собак.

Практика: Экскурсия в клуб, на выставку служебного собаководства, бездомных животных.

Тема: Взрослые, которые готовы всегда помочь.

Цель: показать значение организаций и учреждений, связанных с содержанием животных.

Содержание:

Лекция: общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных.

Практика: Создание пропагандирующей продукции: газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных.

Тема: Мы в ответе за тех, кого приручили.

Цель: сформировать представление о культуре содержания и этике взаимоотношения с животными.

Содержание:

Лекция: Что такое культура содержания животных. Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Бездомные кошки и собаки, одичание домашних животных, приюты.

Практика: Школьный конкурс плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Дата прове дения</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Кол ичес тво часо в</i>	<i>Х - к а</i>	<i>Примеча ние</i>
1	01.09	Вводное занятие. Техника безопасности	1	Инструкта ж	
2	08.09	Вводное занятие. Техника безопасности	1	Инструкта ж	
3	15.09	Предки современных домашних жи- вотных, причины одомашнивания, польза домашних животных, современные породы домашних животных	1	Лекция	
4	22.09	Создание видеоролика о породах домашних животных	1	П.р.	
5	29.09	Создание видеоролика о породах домашних животных	1	П.р.	
6	06.10	История одомашнивания собаки, породы собак (служебные, охотничьи, декоративные) и их назначение, дрессировка	1	Лекция	
7	13.10	Выставка фотографий домашних животных	1	Выставка	
8	20.10	Выставка фотографий домашних животных	1	Выставка	
9	27.10	Выставка фотографий домашних животных	1	Выставка	
10	10.11	История одомашнивания кошек, осо- бенности поведения кошек разных пород, особенности ухода за котятками и взрослыми животными. Родственники кошек	1	Лекция	
11	17.11	Сообщения учащихся о своем питомце	1	Сообщение	
12	24.11	Конкурс творческих работ (вышивка, аппликация, вязание)	1	Выставка	
13	01.12	Конкурс творческих работ (вышивка, аппликация, вязание).	1	Выставка	
14	08.12	История одомашнивания домашних птиц, их породы. Птицы в городской квартире, особенности содержания, говорящие птицы	1	Лекция	
15	15.12	Презентации учащихся о говорящих попугаях и галках	1	Презентаци я	
16	22.12	Презентации учащихся о говорящих попугаях и галках	1	Презентаци я	

17	29.12	Грызуны в природе, многообразие одомашненных грызунов, особенности содержания, размножение их в неволе	1	Лекция	
18	12.01	Презентации учащихся	1	Презентация	
19	19.01	Презентации учащихся	1	Презентация	
20	26.01	Виды аквариумов, декоративные рыбки, корм, особенности ухода	1	Лекция	
21	02.02	Выставка рисунков «пернатые и хвостатые»	1	Выставка	
22	09.02	Выставка рисунков «пернатые и хвостатые»	1	Выставка	
23	16.02	Дрессировка служебных собак	1	Лекция	
24	01.03	Экскурсия в клуб бездомных животных	1		
25	15.03	Экскурсия в клуб, на выставку служебного собаководства, бездомных животных	1	Экскурсия	
26	22.03	Общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.	1	Лекция	
27	05.04	Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок.	1	Лекция	
28	12.04	Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных	1	Беседа	
29	19.04	Создание пропагандирующей продукции: газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных	1	П.р.	
30	26.04	Создание пропагандирующей продукции: газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных	1	П.р.	
31	03.05	Что такое культура содержания животных. Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	1	Лекция	
32	10.05	Как защищать животных от жестокого обращения. Бездомные кошки и собаки, одичание домашних животных, приюты	1	Лекция	
33	17.05	Школьный конкурс плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	Выставка	
34	24.05	Школьный конкурс плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	Выставка	

Методическое обеспечение программы Формы работы:

1. Теоретические и практические занятия 34 часа в год.
2. Школьные выставки 1 раз в четверть:

I четверть — 4 октября — Всемирный день животных «Выставка фотографий домашних животных».

II четверть — «Квест «Из жизни собак»».

III четверть — Выставка - эссе на тему: «Они не виноваты, что оказались на улице»».

IV четверть — «Выставка плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили»».

1. Оформление фотовыставок в течение года.
2. Конкурс рисунков.
3. Конкурс сочинений.
4. Подготовка презентаций к выставкам и занятиям клуба.
5. Участие в благотворительных акциях по защите животных.
6. Экскурсии.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни.
- рефлексивная самооценка внеклассной деятельности;
- адекватное самовосприятие общеобразовательного пространства;
- жизненное и профессиональное самоопределение.
- мотивация внеклассной деятельности на основе примеров;
- самостоятельное приобретение новых знаний и практических умений.
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителям, родителям и результатам деятельности;
- адекватное оценивание себя и своей деятельности.

Метапредметные результаты

- формирование умений участвовать в диалоге, спрашивать, интересоваться другим мнением, принимать другие точки зрения, точно выразить свои мысли, слышать и слушать других.
- формирование умений работать в коллективе, группе с выполнением различных социальных ролей;
- развитие способностей интегрироваться в группу, определять свои функции и соответственно действовать, уметь помогать другим и стремиться к эффективной работе, брать ответственность за групповой результат и конструктивно преодолевать конфликтные ситуации;
- воспитание сдержанности культуры взаимоотношений в общеобразовательном пространстве.
- формирование дружеских отношений между учащимися, учителями, родителями и детьми дошкольных учреждений;
- развитие взаимодействия при информационном поиске и сотрудничества.

Регулятивные УУД:

1. Целепологание, контроль деятельности:
 - умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

- развивать мотивы и интерес к своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение оценивать правильность своей задачи.

2. Саморегуляция:

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Самоорганизация:

- формирование самостоятельности, умения эффективно организовывать свою внеклассную деятельность.

Познавательные УУД:

Общеучебные:

- формировать умения создавать алгоритмы деятельности, находить необходимую информацию;

Логические:

- умения анализировать и синтезировать информацию, находить причинно-следственные связи.

Предметные результаты

1. Формирование системы научных знаний о домашних животных и комнатных растениях как о части живой природы, закономерностях ее развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в результате деятельности человека.
2. Формирование умений применять полученные знания на практике (уход за домашними животными и комнатными растениями).
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть использована в качестве программы курса внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях при условии внесения изменений в оформление, содержание и требования к результатам освоения данного курса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рабочим программам курсов внеурочной деятельности, а также целями, задачами и планируемыми результатами, сформулированными в основной образовательной программе данной общеобразовательной организации.

Оборудование:

- учебный кабинет с техническими средствами обучения
- компьютерами и доступом в Интернет,
- проектор.

Формы аттестации и оценочные материалы.

За время реализации программы дети получают базовый минимум знаний и умений для проведения небольших самостоятельных научно-исследовательских работ по зоологии с учетом новых ФГОС.

Средством оценки усвоения предлагаемого в программе материала является выполнение и защита рефератов, учебно-исследовательских работ, творческих проектов.

Формы подведения итогов реализации программы «Мои домашние друзья».

В качестве текущего контроля используются творческие конкурсы, викторины, акции, игры соответствующей тематики.

Результаты работы школьников будет отражать рейтинговая система результатов (количественных и качественных) участия в викторинах, конкурсах, играх, акциях и т.д. Педагог ведёт учёт всех достижений, фиксирует их в своём журнале, а учащиеся получают условные баллы. В качестве поощрения школьники получают благодарности, дипломы, грамоты, ценные подарки. Итоги реализации программы также можно размещать на сайте образовательной организации.

Формой итоговой аттестации является выполнение творческого проекта и/или исследовательской работы, реферата. Темы проектов подразумевают не только содержательную проверку знаний и умений, наблюдения за выполнением проектов позволяет отследить развивающий и воспитывающий компоненты.

Воспитательные мероприятия

- Формирование единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Формирование благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Формирование условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления.

Список литературы.

1. Гуржий, А. Н. Аквариумные, наземные и древесные земноводные / А. Н. Гуржий. — М., 1999,
2. Дрийверова, М. У. У нас дома животные / М. У. Дрийверова. — М., 1995.
3. Дурова, Н. Ю. Мой дом на колёсах: рассказы / Н. Ю. Дурова. — М., 1993.

4. Жердев, Э. С. Пернатая радуга: справочное пособие для любителей птиц / Э. С. Жердев. — М., 1988.
5. Животные в доме: энциклопедия. — М., 1994.
6. Круковер, В. 500 практических советов владельцам собак / В. Круковер. — М., 1998.
7. Круковер, В. Всё о собаках / В. Круковер. — М., 1999.

1. Махлин, М. С. Аквариум в школе / М. Д. Махлин, Л. П. Солоницина. — М., 1984.
2. Махлин, М. Д. Путешествие по аквариуму / М. Д. Махлин. — М., 1993.
3. Мередит, С. Хомячки / С. Мередит. — М., 1999.
4. Пай ере Х. Кошка / Х. Пайерс. — М., 1997.
5. Полонский, В. Д. Мир аквариума: большая иллюстрированная энциклопедия / В. Д. Полонский. — М., 2000.
6. Романова, Н. Дайте кошке слово / Н. Романова. — М., 1996.
7. Старк, К. Кошки и котята / К. Старк. — М., 1999.
8. Старк, К. Собаки и щенки / К. Старк. — М., 1999.
9. Фрей, Г. Твой аквариум / Г. Фрей. — М., 1991.
10. Хэрриот Дж. О всех созданиях — больших и малых / Дж. Хэрриот. — М., 1995.
11. Ясвин, В. А. Азбука содержания животных / В. А. Ясвин, М. Ф. Пупины. — М., 2001.