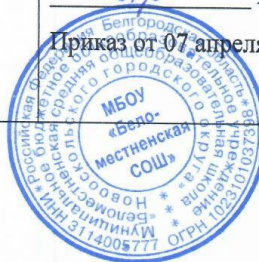


<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Педагогическим советом МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа»</p> <p>Протокол от 25 марта 2024 года № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа»</p> <p> А. Н. Белых</p> <p>Приказ от 07 апреля 2024 № <u>49</u></p>
--	--



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Беломестненская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского городского округа»
за 2023 год

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности за 2023 год.
3. Оценка системы управления организацией.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2023 год.
5. Оценка организации учебного процесса в 2023 году.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году.
11. Анализ показателей деятельности организации – табличная часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»
Руководитель	Белых Анна Николаевна (с 2017 года по настоящее время)
Адрес организации	309609, Белгородская область, Новооскольский район, село Беломестное, улица Парковая, дом 3
Телефон, факс	8-47(233)-5-52-87
Адрес электронной почты	ya.belschool@yandex.ru
Учредитель	Новооскольский городской округ в лице администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	01.09.1974 года
Лицензия	№ 8161 от 26.02.2016 г. серия 31 ЛО1 № 00019489
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4186 от 10.05.2016 г. серия 31АО1№0000766

МБОУ «Беломестненская СОШ» расположена на территории села Беломестное, расположенного в 18 км от г. Новый Оскол. Здание образовательного учреждения двухэтажное, общей площадью 1,5 тыс. кв. м.

В микрорайоне МБОУ «Беломестненская СОШ» расположены администрация Беломестненского сельского поселения, сельский Дом культуры, модельная библиотека, отделение связи, Свято-Троицкий храм. Торговые точки села Беломестное находятся на безопасном от образовательного учреждения расстоянии.

Социальными партнерами школы являются Беломестненский сельский Дом культуры, модельная библиотека, Дом детского творчества, МБУДО «СЮТ», МБУДО «СЮН», ДЮСШ, общеобразовательные школы района.

Школа размещена в благоприятной санитарно-эпидемиологической зоне. Территория ОО полностью ограждена, за ней ведётся круглосуточное видеонаблюдение. Администрация школы уделяет большое внимание озеленению и благоустройству пришкольной территории: разбиты клумбы, имеется зелёный класс, разработаны экологические тропы, высажен ягодник, заложен плодовый сад. Твёрдое покрытие вокруг здания школы находится в хорошем состоянии.

МБОУ «Беломестненская СОШ» посещают обучающиеся из сёл Слоновка, Таволжанка, Ольховатка, хутора Ендовино. Для обучающихся из указанных населённых пунктов организована транспортная доставка школьными автобусами ПАЗ и ГАЗ. Время следования транспортных средств в пути не превышает 30 минут. 80% обучающихся проживают на территории села Беломестное, остальные 20% – в близлежащих сёлах.

На базе школы открыт и успешно работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе функционирует структурное подразделение «Детский сад».

Основным видом деятельности МБОУ «Беломестненская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Беломестненская СОШ» имеет свои традиции, уклад, историю. Учреждение обладает высоким образовательным и воспитательным потенциалом, поэтому пользуется заслуженным авторитетом среди жителей села и городского округа. В школе созданы комфортные условия для всестороннего развития личности обучающихся, построена доброжелательная, доверительная атмосфера среди всех участников

образовательного процесса, ведётся насыщенная внеурочная деятельность, работа по формированию здорового образа жизни.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Беломестненская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебные планы 1–4-х классов МБОУ «Беломестненская СОШ» ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы всех в 2023 году

Уровень образования	Численность обучающихся
Уровень дошкольного образования	26
Уровень начального общего образования	57
Уровень основного общего образования	53
Уровень среднего общего образования	5

Всего на конец 2023 года в МБОУ «Беломестненская СОШ» получали образование 115 обучающихся.

С 01.09.2023 МБОУ «Беломестненская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 03.05.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В марте 2023 года МБОУ «Беломестненская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Беломестненская СОШ» осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

С 01.01.2021 г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В МБОУ «Беломестненская СОШ» ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя-предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Со второго полугодия 2023-2024 учебного года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Советник по воспитанию помогает разгружать работу завуча по УВР.

В августе 2023 года в МБОУ «Беломестненская СОШ» провели детальный анализ документооборота и определили, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Беломестненская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В образовательной организации разработан план мероприятий по внедрению в образовательный процесс данной Концепции, назначен ответственный за его реализацию.

В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов: в них включены элементы обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями разработаны темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Биология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланировано проведение мониторинга рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» в образовательное пространство Школы. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Беломестненская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с использованием ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. По итогам контроля установлено, что в рабочие программы педагогами включены верифицированные ЭОР, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).

100% педагогических работников школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

С января 2023 года Школа активно применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и обучающихся; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4%, в 6–9-х классах – на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов в соответствии с заявлениями родителей были разработан универсальный учебный профиль.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два универсальных учебных профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Информатика. Математика	3	3
Универсальный	История. Обществознание	-	1
Универсальный	Биология. Обществознание	-	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Беломестненская СОШ» обучаются следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

С задержкой психического развития – 1 обучающаяся;

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) – 2 обучающихся.

Таким образом, МБОУ «Беломестненская СОШ» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант - 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В МБОУ «Беломестненская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МБОУ «Беломестненская СОШ» разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической и коррекционно-развивающей работе специалистов службы сопровождения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию достижения планируемых результатов. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Беломестненская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования было внесено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

Школа участвует в федеральном проекте «Билет в будущее», региональном проекте «Время 31-ых».

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возрастной недельной нагрузки детей. В 2023 учебном году структурное подразделение «Детский сад» посещали 26 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировало две разновозрастные группы

- младшая разновозрастная группа -10 воспитанников
- старшая разновозрастная группа – 16 воспитанников,

Из общего количества детей (26 человек) 5 воспитанников поступили в 1 класс школы,

На 1 сентября 2023 года поступили в детский сад 5 воспитанников.

Идет тенденция по уменьшению количества детей не только по детскому саду, но и по сельской администрации.

В 2023 году коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей.
2. Улучшить работу по физическому развитию детей, путем повышения двигательной активности.
3. Совершенствовать использование игровой деятельности в жизни детей.

Для решения этих задач в детском саду проводится систематическая планомерная работа. Для укрепления здоровья детей, педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В холле создан уголок физической культуры, где находится все необходимое для занятий спортом. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Анализ групп здоровья показал, что с 1 группой здоровья посещают 90% , с 2 группой 10 % воспитанников.

Количество детодней, пропущенных детьми по болезни составило:

2022 год- 24 детодня

2023 год - 22 детодня

Средний показатель за 2 последних года – 23 детодня, это показывает на то, что количество дней, пропущенных по болезни детьми остается на прежнем уровне. Перед коллективом детского сада стоит цель в снижении уровня заболеваемости, а для этого необходимо тесное сотрудничество с медработниками, выполнение комплекса мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа, а также нужно продолжать проводить разъяснительную работу с родителями по соблюдению санитарных норм и профилактике различных заболеваний, постоянно вести контроль за тепловым режимом в холодное время года.

В 2023 году была продолжена работа по изучению государственных символов России с детьми старшего возраста. Были разработаны конспекты и проведены занятия на такие темы, как «Знакомство с государственными символами России», «Символическое значение флага и герба нашей страны», «Я – гражданин России». «История моей страны», и другие. С детьми проводились беседы о том, что каждый год, 12 июня вся страна отмечает большой и торжественный праздник «День России», а 22 августа «День Российского флага», а с начала учебного года, каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия флага и прослушивания государственного гимна. Так же с детьми были организованы просмотры тематических фильмов. Изучение государственных символов были включены в организацию пространственной образовательной среды, оборудованы уголки с плакатами государственных символов и портретом президента В.В.Путина. Все тематические мероприятия проводятся в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Все мероприятия проводятся в доступной для детей форме. В свои рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, тематические мероприятия приурочили к празднованию памятных дат для страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В 2023 году детский сад работал с электронным документооборотом, что позволило упростить работу с документацией.

Педагоги детского сада работали над адаптацией вновь поступивших детей, и формированием психологического комфорта воспитанников. Обеспечение психологического комфорта детей в нашем детском саду- одна из важнейших задач педагогов. От этого во многом зависит результативность педагогической деятельности воспитателей, знания, умения и навыки детей, способствующие дальнейшей успешности в школьном обучении. При построении учебно-воспитательного процесса мы учитываем

индивидуальные особенности детей, возрастные возможности и пожелания детей. В своей работе педагоги выделяют критерии, составляющие комфорт ребенка в саду.

1. Спокойная эмоциональная обстановка в группе.
2. Выполнение режима дня.
3. Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды.
4. Стиль поведения воспитателей.
5. Добрые традиции детского сада.

Все это способствует тому, что воспитанник с удовольствием посещает детский сад и родители спокойны за него.

В мероприятиях регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете», «Доброжелательный детский сад») в структурном подразделении реализуется технология «Виртуального участия ребенка в детском саду». В рамках реализации технологии на официальном сайте образовательной организации был создан раздел «Виртуальное участие ребенка в детском саду» с размещенными в нем материалами по здоровьесбережению и физическому развитию детей. Раздел «Виртуальное участие ребенка в детском саду» содержит:

- -видео – комплексы утренней, пальчиковой гимнастик, зарядок для глаз, подвижных игр;
- -картотеки - пальчиковых игр, игр с массажными мячиками с описанием и в картинках;
- рекомендации по изготовлению оборудования для организации с детьми дыхательных упражнений;

Воспитателями детского сада систематически проводились консультации, родительские собрания, оказывалась методическая помощь родителям. Так же в целях обеспечения условий для качественного и эффективного образования детей дошкольного возраста, создания современных интерактивных условий взаимодействия с родителями воспитанников, в нашем саду внедряется телеобразование, которое подразумевает представление информации и навыков в результате использования информационно-коммуникационных технологий.

Участниками телеобразования являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители). Наша школа оснащена необходимым оборудованием: это экран, ноутбук с подключенным интернетом, созданы сообщества в социальных сетях.

В процессе работы по телеобразованию был создан план работы, где поэтапно были обозначены мероприятия, даты их проведения и ответственные. Было составлено расписание для подключения связи с родителями. В своей работе используем Zoom, Skype, В Контакте. На основании созданного плана были реализованы следующие мероприятия:

1. 9 мая была проведена видео экскурсия со Дня победы на Прохоровском поле.
2. Для родителей в режиме онлайн были проведены консультации школьного психолога Пресняковой О.В. на тему «Как подготовить ребенка к поступлению в 1 класс» и консультация школьного логопеда Клушиной Е.С. «Для чего необходимо заниматься с детьми артикуляционной гимнастикой».

3. 2 июня была проведена онлайн-экскурсия в музей-диораму «Третье ратное поле», приуроченная к 80-летию Прохоровского сражения.

Вся работа по телеобразованию фиксируется педагогами в социальных сетях – Вконтакте (<https://vk.com/club189603239>).

Нашей основной задачей остается привлечь к участию в телеобразовании, как можно больше родителей и не останавливаться на достигнутом.

Многим детям очень трудно дается расставание с родителями по утрам и в период адаптации, задача воспитателей отвлечь, заинтересовать детей. Каждый утренний прием у нас начинается с приветствия, рукопожатия, доброжелательного разговора. В нашем детском саду используются инновационная деятельность и современные образовательные

технологии. Основополагающей – является здоровьесберегающая технология, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, гимнастика после дневного сна, проводится основная образовательная деятельность, где мы знакомим детей с здоровым образом жизни. Большое внимание администрацией школы уделяется мониторингу питания детей – ежедневно в рационе детей находятся свежие овощи и фрукты, соки.

В 2023 учебном году образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам и имела интегративный характер. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Были проведены мониторинги:

1. Мониторинг качества функционирования ОУ.
2. Мониторинг здоровья.
3. Мониторинг питания.

Вся образовательная работа ОУ ведется по «Основной образовательной программе» МБОУ «Беломестненская СОШ» структурное подразделение «Детский сад». В своей работе педагоги используют парциальные программы, которые направлены на укрепление физического и психического здоровья детей, ориентированы на индивидуальный подход.

Таблица 3. Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений

Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений	
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО	
Парциальные программы для детей раннего возраста	
Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»	
Другие парциальные программы для детей раннего возраста	
Другие парциальные программы по образовательным областям***:	«Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	«Примерная «Сквозная» программа раннего обучения детей английскому языку» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеенко.
Художественно-эстетическое развитие	«Обучение детей дошкольного возраста хореографии» под редакцией М.А.Адашевой
Физическое развитие	

В методической работе по развитию речи детей основное внимание уделялось обучению детей связной устной речи, на расширение словаря, воспитание культуры речи, на создание системы в проведении занятий по речевому развитию. На этих занятиях мы учим детей пересказывать небольшие тексты, заучивать стихи, составлять небольшие связные рассказы. Несмотря на проводимую работу, здесь имеются свои недостатки: слаб словарный запас, не у всех речь выразительная, имеются недостатки в произношении звуков.

Анализ работы педагогического коллектива дошкольной группы по воспитательно-образовательной работе показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики и мониторинга.

Планомерно проводится ООД по математическому развитию. Обучаем детей счету, знакомим с геометрическими фигурами, формируем навыки ориентировки в пространстве и во времени. Но здесь имеется ряд своих недостатков. У многих детей вызывает затруднение ориентировка во времени по часам.

Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию детей. Проводится ООД по ознакомлению детей с миром искусств и художественной деятельностью (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Знакомим детей с декоративно – прикладным искусством, с произведениями изобразительного искусства. Но здесь тоже есть свои проблемы: у некоторых детей слабо развита мелкая моторика рук, что вызывает затруднения в работе с ножницами, здесь необходимо больше в своей работе использовать индивидуальный подход к каждому ребенку.

Регулярно с детьми проводятся музыкальные занятия, на которых обучаем детей пению, ритмическим движениям, подготавливаем и проводим праздничные утренники, развлечения, такие как «Осенние посиделки», «День матери», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Светлая пасха», «День победы», «Выпуск детей в школу» и др. В дальнейшей работе особое внимание необходимо уделить на правильное дыхание детей во время пения, на более частое прослушивание классической музыки.

В наше непростое время из-за большого в основном негативного влияния средств массовой информации, особое внимание стараемся уделять духовно-нравственному воспитанию детей. Проводим ООД по приобщению детей к духовно-нравственным традициям русского народа, способствуем общему развитию ребенка на основе любви и интереса к русской культуре, русскому языку, помогаем детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности взаимной помощи. Но несмотря на проводимую работу у некоторых детей наблюдается проявление чувства жестокости к сверстникам, к старшим. В основном это дети с неполных семей, где им уделяется мало времени и внимания. С этими семьями нам необходимо проводить дополнительную работу. Важное место в воспитании детей имеет их приобщение к здоровому образу жизни. В этом направлении ведется систематическая и планомерная работа. Весь распорядок жизни дошкольной группы подчинен этому вопросу: строго соблюдается режим дня, проводятся физкультурные занятия, физкультминутки,

гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми, закаливающие процедуры, дети получают вкусное и калорийное питание, богатое полезными фруктами и овощами. На занятиях дети получают знания о здоровом образе жизни, о полезных и вредных привычках, о том какие продукты питания полезны, а какие вредны для здоровья человека, как важно соблюдать правила личной гигиены, правильно одеваться согласно погоде и подбирать обувь.

Важное место в работе с детьми занимает приобщение детей к труду. Организуются дежурства детей в уголке природы, в столовой, дети выполняют посильные поручения на улице во время прогулки, в повседневной жизни приобщаем старших детей заботиться о малышах, помогать им.

Наши дети постоянные участники районных конкурсов, таких, как конкурс по ПДД «Зеленый огонек», «Мозаика детства».

Воспитатель Масленникова Н.В. подготовила к участию в конкурсе творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» в номинации: вокал воспитанницу Арефьеву Марию и заняли 3 место.

Воспитатель Масленникова Е.А. подготовила к участию в конкурсе «Мозаика детства» в номинации «На крыльях слова, музыки и танца»: «Художественное слово» Лобанина Максима-3 место

Воспитатель Масленникова Е.А. подготовила Андрианову Василису к участию в VII региональном фестивале технического творчества «Юный техник» в номинации «Секреты пластилина», где воспитанница заняла почетное 1 место.

Активное участие дети совместно с воспитателями и родителями принимали в муниципальных конкурсах «Цветы, как признание», «Рождество Христово», «Выгонка луковичных растений», «Дошколяндия» (поделки сказочных героев из природного материала). Педагоги приняли активное участие в оформлении окон к «Новому году», «Дню Победы», к «Дню России».

Совместно с родителями и детьми была организована акция «В каждой платке своя судьба», приуроченная к «Дню Победы», выставки рисунков: «Портрет моей мамы», фотографий «Моя семья», выставка рисунков к Прохоровскому сражению.

Все семьи принимают активное участие в изготовлении поделок: «Три сигнала светофора», «Красавица осень», «Зимняя фантазия», «9 мая- День Великой Победы» и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, хора, школьного лесничества;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время работы реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

С 1 сентября 2023г. школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. С сентября 2023 году продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Воспитательная работа структурного подразделения «Детский сад»

Детский сад продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

В структурном подразделении «Детский сад» разработана и реализуется воспитательная работа, в рамках которой проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития детей. Разработана и введена в действие программа «Воспитание», согласно которой разработан план воспитательных мероприятий (приложение № 4)

Воспитательная система - целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания (целей, субъектов, их деятельности, общения, отношений, материальной базы) и обладающий таким интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат. Система построена на системно-деятельностном подходе: сущность его в том, что воспитание как деятельность не сводится к одному виду, это познавательная, художественная, коммуникативная игровая, досуговая, театрализованная деятельности, и др. Педагоги ведут систематическую работу по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, учат сообща играть, трудиться, заниматься. На 2022 года продолжалась целенаправленная работа по формированию семейной, гражданской принадлежности,

патриотических чувств у дошкольников.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы, педагогами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточная двигательная активность детей.
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы детского сада, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
3. Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году: полностью удовлетворены – 50%, удовлетворены – 48%, неудовлетворенны – 0%, не приводят ребенка в школу на занятия по дополнительному образованию – 2%.

С 01.09.2023 г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Грация» – художественного направления;

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик): <https://vk.com/club190029155>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями

для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Дополнительное образование структурного подразделения «Детский сад»

В соответствии с ч.1 ст.75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Организованы на бесплатной основе такие виды дополнительного образования, как - раннее изучение английского языка и хореография.

III. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Беломестненская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление школой осуществляет директор МБОУ «Беломестненская СОШ», являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения. Директор координирует деятельность всех участников образовательного процесса.

Таблица 4. Органы управления, действующие в МБОУ «Беломестненская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Беломестненская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- дисциплин гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Беломестненская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 года 15 % работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

Таблица 5. Статистические данные за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	111	112	116	115
	— начальная школа	38	53	53	56	57
	— основная школа	65	56	57	55	53
	— средняя школа	2	2	2	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				—	—
	— в основной школе	1	2	1		
	— средней школе	3	2	-	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Беломестненская СОШ» остаётся в основном стабильным. Однако уже 2 года подряд отсутствуют выпускники, окончившие школу с аттестатом с отличием.

На конец 2023 года в МБОУ «Беломестненская СОШ» обучалось по АООП пять обучающихся: с ЗПР (1 человек), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 человека), с РАС (2 человека). Из общего числа обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Беломестненская СОШ» на дому обучались 4 человека, являющихся также инвалидами. Все обучающиеся овладели соответствующими общеобразовательными программами на удовлетворительном уровне.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися
программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица 6. Статистические данные по уровню основного общего образования

Классы	Все го обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	5	29,41	3	17,64	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	11	50	2	11,76	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	18	38,29	6	12,76	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,97% (в 2022 был 41,66%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,76% (в 2022 —8%).

**Результаты освоения обучающимися
программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица 7. Статистические данные по уровню основного общего образования

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них		

	ся							н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	2	20%	1	10%	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,66%	0	0%	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,66 %	1	16,66%	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25%	1	6,25%	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	30,76%	1	7,69%	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	12	23,52%	4	7,84%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,78% (в 2022 был 28,3%), процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 2,18% (в 2022 — 5,66%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 8. Статистические данные по уровню среднего общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
10	3	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	100	100	11	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составили 100% по качеству знаний, так как 2 обучающиеся 10 класса обучаются на «4» и «5», а один на «5». В 11 классе все обучающиеся имеют результаты «4» и «5».

Результаты итогового собеседования обучающихся 9 класса

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование. Итоговое собеседование проводилось на базе МБОУ «Беломестненская СОШ» в соответствии с

техническим регламентом. Все обучающиеся 9 класса набрали от 10 до 20 баллов, получили «зачет» для допуска к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование. В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке к пересказу текста, чтению текстов вслух, монологическому высказыванию на заданную тему, участию в диалоге.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Беломестненская СОШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) работа с педагогами;
- 4) осуществление контроля подготовки выпускников к ГИА (проведение «пробников» по русскому языку и математике, обществузнание во внеурочное время, проведение мини – ГИА (тестирование или выполнение отдельных блоков КИМов по предметам на уроках).

Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Беломестненская СОШ» работали в течение учебного года по подготовке обучающихся к сдаче ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2023 году действовали особенности ГИА для обучающихся 9 классов, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран и перейти на дистанционный формат обучения (4 четверть 2022-2023 учебного года). Такие выпускники 9-х классов могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394, который определяет формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА), участников, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 889 от 07.10.2022 г. «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», решением педагогического совета ОУ (протокол № 14 от 24.05.2023 г.), учителями-предметниками, работающим в 9-х классах, были выставлены в ИСОУ «Виртуальная школа» в электронный журнал обучающимся 9-х классов промежуточные и итоговые отметки по принципу: годовая = промежуточная = итоговая.

Таким образом, все обучающиеся 9 класса в 2023 учебном году успешно прошли промежуточную аттестацию и получили документы об образовании. Обучающихся 9 класса, претендовавших на получение аттестата с отличием, в 2023 году не было.

90% обучающихся продолжили обучение в организациях СПО, 10% продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Беломестненская СОШ». Проблем с поступлением у обучающихся не возникло.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» по всем критериям оценивания.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 обучающихся) были допущены к ГИА; все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, хотя могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты. Так как в 2023 году действовали особенности ГИА для обучающихся, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Все обучающиеся 100% продолжили обучение в выбранных высших учебных заведениях.

В 2023 году 1 обучающийся 11 класса сдавал ЕГЭ по математике на базовом и 1 обучающаяся на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	Математика
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Средний балл (тестовый)	34
Первичный балл ()	6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	36
Средний тестовый балл	67

В 2022 году в МБОУ «Беломестненская СОШ» отсутствовал.

В 2023 году обучающиеся сдавали предметы по выбору в соответствии с изучаемыми профилями: 1 обучающаяся сдавала биологию (изучала предмет на профильном уровне), 1 обучающийся сдавал литературу (изучал предмет на профильном уровне).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2023 году по предметам по выбору

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Первичный балл	Средний балл
Биология	1	18	39

Литература	1	36	54
Обществознание	2	36	63

Все обучающиеся 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты с оценками «4» и «5». Аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» выпускники 11 класса 2023 года не получили.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100%-ую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов нет обучающихся, получивших аттестат с отличием.
3. Среди выпускников 11-х классов нет выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Министерством образования Белгородской области (далее – Министерство) в период с декабря 2022 год по май 2023 года проведен мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, утвержденных приказом Министерства от 24 апреля 2023 г. № 1299 «Об утверждении положения системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)». Результаты мониторинга показателя № 26 «Процентное соотношение количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, к общему количеству обучающихся, зарегистрированных на портале РЭШ» в динамике по четвертям 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

Таблица 12. Результаты обучающихся школы 2023 года

Сроки	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (в %)	Доля обучающихся, имеющих высокий и повышенный уровень сформированности ФГ (%)
I четверть	38	35
II четверть	38	40
III четверть	57	38,5
IV четверть	57	50

Приведенные в таблице данные свидетельствуют об неустойчивой динамике значений данного показателя. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, по итогам IV четверти выросла на 11,5% относительно III четверти; на 10% – относительно I и II четвертей. Результаты оценки уровня сформированности функциональной грамотности позволяют сделать вывод о необходимости проведения целенаправленной и планомерной работы в этом направлении с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 53 обучающихся в 2021/22 году до 61 человек в 2022/23 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились, а вот качественные – снизились: по итогам 2022 года

победителей и призёров было 9 человек; по итогам 2023 года – 4 человека.

В 2023 году 2 обучающихся МБОУ «Беломестненская СОШ» принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по математике и технологии. Эти обучающиеся Цапкова Е. и Куманидис М. являются участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 13. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет	ФИ победителей и призеров
4	Математика	Виткова Мария
5	Математика	Клушин Дмитрий
8	Физическая культура	Бакиров Элджан
11	Обществознание	Цапкова Елизавета
8	Английский язык	Бакиров Элджан
7	Английский язык	Терехова Александра
8	История	Масленников Даниил
4	Математика	Андрианова Елизавета
5	Математика	Ефанова Анна
8	Математика	Бакиров Элджан
9	Математика	Юрканова Анна

Таблица № 14. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	ФИ призеров	Учитель
ОБЖ	7	Герасимова Арина	Виниченко С. С.
МХК	9	Юрканова Анна	Донникова Л. И.
Английский язык	8	Бакиров Элджан	Галичихина О. Е.
Физическая культура	8	Бакиров Элджан	Пундик Н. П.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Беломестненская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г., окончание – 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 15. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней

учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Таблица 15. Статистические данные о трудоустройстве выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс			
	Количество выпускников	10 класс	НПО/СПО	Иное (армия, работа)	Количество выпускников	Вузы	СПО	Иное (армия, работа)
2018	10	6/60%	4/40%	0	6	3/50%	3/50%	0
2019	17	4/24%	12/71%	1/5,9%	3	2/67%	1/33%	0
2020	13	0	12/92,3%	1/7,7%	6	3/50%	3/50%	0
2021	13	2/15,38	11/84,62	0	2	1/50%	1/50%	0
2022	12	3/25	9/75	0	-	-	-	-
2023	10	1/10%	9/90%	0	2	2/100%	-	-

В 2023 году в МБОУ «Беломестненская СОШ» было два выпускника 11 класса. Оба поступили в высшие учебные заведения, то есть поступление в вузы составило в 2023 году 100%.

Количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе уменьшилось на 15%; количество поступивших на обучение в НПО/СПО увеличилось на 15%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Беломестненская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все педагогические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с имеющейся специальностью.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2023 году осуществляли 22 педагогических работника, из них – 4 внутренних совместителя.

Количество руководителей – 2 чел. (директор и два заместителя директора по учебной и воспитательной работе, работающие каждый на 0,5 ставки с 01.09.2020 г.).

Количество учителей - 16 чел., из них учитель-логопед – 1 чел.

Количество воспитателей дошкольной группы – 3 чел.

Количество других педагогических работников:

- (преподаватель-организатор ОБЖ) -1 чел.,

- тьютор – 1 чел.;

- педагог дополнительного образования (внешний совместитель) – 2 чел. (не учитывается в общем количестве всех педагогических работников).

Из общего числа педагогических работников:

3 чел. – имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;

3 чел. - награждены грамотой Минобразования РФ.

Педагогический стаж более 20 лет имеют – 16 чел., от 10 до 20 лет - 4 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел. Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Молодых специалистов нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Беломестненская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с продолжающейся модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Квалификационный уровень педагогического коллектива школы (без учета внешних совместителей)

Таблица 16. Статистические данные о квалификационном уровне педагогического коллектива

	Педагогические работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016 уч. г.	7 чел./ 35 %	10 чел./50 %	1 чел./5 %	2 чел./ 10 %
2016-2017 уч. г.	7 чел./ 35 %	11 чел./55 %	1 чел./5 %	1 чел./ 5 %
2017 -2018 уч. г.	7 чел./ 35 %	10 чел./55 %	1 чел./5 %	2 чел./ 10 %
2018-2019 уч. г.	8 чел./38%	9 чел./42,8%	4 чел./19%	0 чел./0%
2019-2020 уч. г.	8 чел./36,36%	10 чел./45,45%	3 чел./13,63%	0 чел./0%
2020-2021 уч.г.	8 чел./36,36%	10 чел./45,45%	3 чел./13,63%	0 чел./0%

2021-2022 уч.г.	5 чел./22,72%	10 чел./45,45	6 чел./27.27%	1 чел./4,54%
2022-2023 уч. г.	10 чел./ 45,45	6 чел./ 27.27%	5 чел./ 22,72%	1 чел./4,54%

С 01.09.2023 г. Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 г. № 136н). В Школе введена новая должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку обучающихся с ОВЗ, которым ПМПК рекомендовано сопровождение педагогом-дефектологом. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Сведения о педагогических работниках структурного подразделения «Детский сад»

Таблица 17. Статистические данные о педагогических работниках структурного подразделения «Детский сад»

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	образование	Последняя дата аттестации	категория
1	Белых А.Н	Директор школы	1975	Высшее педагогическое	-	сзд
2	Барабанова И.Н.	Воспитатель	1962	Среднее специальное, педагогическое.	2022	1
3	Масленникова Н.В.	Воспитатель	1974	Среднее специальное, педагогическое.	2022	1
4	Масленникова Е.А.	Воспитатель	1973	Среднее специальное педагогическое	-	б/к

Сведения о других категориях работников структурного подразделения «Детский сад»

Таблица 18. Статистические данные о других работниках структурного подразделения «Детский сад»

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Сурушкина Елена Сергеевна	Мл. воспитатель	Среднее - специальное.
2	Леонтьева Зинаида Николаевна	Мл. воспитатель	Среднее – специальное.
3	Дудникова Елена Григорьевна	Повар	Среднее – специальное.

Все педагогические работники МБОУ «Беломестненская СОШ» своевременно повышают уровень своей квалификации (в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации). В 2023 году 805 педагогических работников повысили свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки, в том числе дистанционно. Своевременно была пройдена курсовая подготовка во введение ФООП всех уровней образования.

На протяжении ряда лет педагогический коллектив работает над проблемой «Освоение и внедрение в практику работы эффективных педагогических технологий, как средства повышения качества образования».

В 2023 году педагогические работники принимали участие в работе школьных методических объединений классных руководителей, учителей начальных классов, воспитателей структурного подразделения «Детский сад», гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин. На основании анализа профессиональной деятельности учителей можно сделать вывод о том, что 80% учителей МБОУ

«Беломестненская СОШ» имеют профессиональные достижения на среднем уровне.

В 2023 актуальный педагогический опыт на школьном уровне обобщил 1 учитель.

На муниципальном уровне свой АПО в 2023 году обобщил также один учитель.

Методическая работа школы в 2023 году была нацелена на создание благоприятных условий для педагогических работников по повышению их квалификации и возможности участия в методических конкурсах, поощрения участия их учеников и воспитанников в конкурсах различных уровней, а также на ознакомление и введение в действие ФОП всех уровней образования.

Школьную систему повышения квалификации в 2023 году составляли:

- заседания педагогического совета по вопросам обмена опытом использования педагогическими работниками инновационных педагогических технологий, освоенных образовательных платформ, их возможностей в собственной практической деятельности, направленных в том числе на формирование функциональной грамотности обучающихся, обмен эффективными методическими находками;
- индивидуальные методические консультации с педагогами, испытывающими затруднения в освоении инновационных педагогических технологий;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- обмен опытом через проведение и анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- проведение предметных недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие педагогических работников в реализации на базе школы школьных и муниципальных проектов;
- аттестация педагогических работников.

Индивидуальная методическая работа включала:

- участие педагогов школы в работе методических семинаров на базе школ района;
- самостоятельное изучение передового педагогического опыта, включение данного вопроса в план работы по самообразованию;
- работа учителей над темами самообразования;
- обобщение актуального педагогического опыта;
- проведение открытых уроков и мероприятий на базе своей школы;
- дистанционные курсы, тестирование педагогов по предметным компетенциям;
- индивидуальное участие в реализации проектов различных уровней;
- работа по оформлению учебных кабинетов по своему предмету.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку, принимают самое активное участие в методической работе, как школы, муниципалитета, так и в работе межмуниципальных и региональных методических служб. Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для качественной подготовки учащихся.

Однако, в 2023 году были выявлены некоторые проблемные зоны в деятельности педагогических работников, такие как использование некоторыми учителями традиционных технологий и методик в преподавании, нежелание проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщать свой педагогический опыт, недостаточное использование потенциала индивидуальной работы с обучающимися. Именно этим проблемным зонам будет уделено особое внимание при организации работы с педагогическими кадрами в 2024 году. Кроме того, планируется продолжить работу по использованию педагогическими работниками цифровых платформ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 372 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5640 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3647 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в «МБОУ Беломестненская СО» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738.

Состав фонда и его использование

Таблица 19. Состав фонда библиотечного центра Школы

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3647	3150
2	Педагогическая	100	75
3	Художественная	7715	2200
4	Справочная	100	40
5	Языковедение, литературоведение	175	50
6	Естественно-научная	212	153
7	Техническая	50	15
8	Общественно-политическая	42	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в указанный ФПУ. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов физика, география. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо будет списать до даты окончания действия допустимого срока использования учебников.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Л. Шевченко, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 48 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. В 2023 году библиотекарем Школы было проведено 56 мероприятий на базе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

и обновление фонда художественной литературы, оснащение средствами мультимедийной техники, компьютерного оборудования.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия для полноценного обучения детей. Здание МБОУ «Беломестненская СОШ» ведено в эксплуатацию в 1974 году, последний капитальный ремонт проводился в 2008. Здание школы оборудовано водопроводом и водоотведением, центральным отоплением. Школа имеет ограждённую территорию, оснащена системой видеонаблюдения и кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели. С 2021 года в школе оборудован пункт вневедомственной охраны, который осуществлял свою деятельность на протяжении всего 2023 года.

В рамках федерального проекта на базе школы открыт и успешно функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре проводятся занятия не только для обучающихся школы, но и для обучающихся «Ольховатской основной общеобразовательной школы Новооскольского городского округа».

В МБОУ «Беломестненская СОШ» имеется спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебной и внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися (спортивный зал, волейбольные, баскетбольные, футбольные площадки, размеченные беговые дорожки, секторы для занятий спортивной гимнастикой и прыжков в длину).

Учебно-материальная база содержит необходимое оборудование, наглядные пособия для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса и развития творческих способностей учащихся и воспитанников учебного заведения.

В школе имеется разновозрастная мебель, которая соответствует требованиям СанПина. Для осуществления подвоза обучающихся в школе имеются автобус ПАЗ и автомобиль ГАЗ на 33 посадочных места.

В школе осуществляется рациональное, полноценное питание учащихся (горячий завтрак, обед). Охват горячим питанием учащихся составляет 100 %.

Большое внимание в МБОУ «Беломестненская СОШ» уделяется благоустройству школьной территории. Вокруг школы имеется плиточное покрытие, площадью около 3000 кв. м., созданы игровые площадки, зоны отдыха.

В распоряжении обучающихся находятся:

13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием;
спортивный зал;
библиотека;
столовая на 126 посадочных мест;
компьютерный класс, в котором оборудовано 19 рабочих мест для обучающихся и 1 – для учителя
актовый зал, совмещенный со столовой;
медицинский кабинет;
кабинет психолога и логопеда;
музей боевой славы, этнографический музей «Горница»

В 2023 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был пополнен новым компьютерным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты МБОУ «Беломестненская СОШ» оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет домоводства.

В 2022 году МБОУ «Беломестненская СОШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» для реализации курса внеурочной деятельности «Алгоритмика». Школа получила оборудование для кабинета информатики. Данное оборудование использовалось для проведения уроков информатики и занятий внеурочной деятельностью по «Алгоритмике» в 2023 году. Занятия внеурочной деятельности по алгоритмике посещают 99% обучающихся, кроме обучающихся на дому детей-инвалидов с РАС и УО. 100% обучающихся и педагогов участвуют в уроке «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «Беломестненская СОШ».

На первом этаже здания оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивный зал оборудован в соответствии с современными требованиями.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. № 590: оборудовали кабинеты химии. Физики и биологии цифровыми лабораториями.

На протяжении 2023 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы Школы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

В структурном подразделении – дошкольная группа функционируют две разновозрастные группы, которые расположены в отдельном крыле школы.

Оценка материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад»

В структурном подразделении «Детский сад» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

Групповые помещения – 2

Спальные помещения – 2

Методкабинет – 1

Прачечная – 1

Моечная – 2

Холл – 1

Таблица 18. Статистические данные о техническом оснащении структурного подразделения «Детский сад»

Технические ресурсы	Компьютер – 1. Телевизор -2. Музыкальный центр –1 Домашний кинотеатр-1
---------------------	---

Таблица 19. Статистические данные о перечне материалов и оборудования структурного подразделения «Детский сад»

Перечень материалов и оборудования для создания развивающей предметно – пространственной среды.	
	Старшая группа
Социально- коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детёнышей. Игрушки,

	изображающие сказочных персонажей, знакомых детям. Наборы игрушек для режиссёрской игры(фигурки животных и пр.).
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; бытовая техника, доска для глажения и пр. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор и др.
Техника, транспорт	Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые). Игрушки, обозначающие средства связи(телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы – заместители	Природный материал, пробки, пластмассовые флаконы, ёмкости из- под йогурта, коробки, лоскутки, поделочные материалы и др.
Рольевые атрибуты	Руль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Театрализованные игрушки, маски и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер и пр.). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно –печатные игры, головоломки. Наглядные пособия, в том числе глобус, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Предметы – измерители: весы, мерные стаканы, часы и др.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно – продуктивной деятельности	Карандаши цветные, простые, кисти, краски гуашь и акварель, ручки, палитры, стаканчики для воды, подставки, бумага (белая, цветная, тонированная), картон, ножницы, клей, кисти для клея, пластилин, стеки. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно – прикладного искусства, репродукции.
Музыкальное оборудование и игрушки	Баян, колокольчик, маракасы, металлофоны. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Обручи, дуги – воротца для подлезания, корзина, мячи, кегли, ленты, сухой бассейн, дорожка со следами.

Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, коврики для занятий, следы.
Младшая группа	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров, а также представляющие людей разных профессий, комплекты сезонной одежды к ним. Зоологические игрушки.
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; бытовая техника, доска для глажения и пр. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор и др.
Техника, транспорт	Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые). Игрушки, обозначающие средства связи(телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы – заместители	Верёвки, пробки, пластмассовые флаконы, ёмкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, поделочные материалы и др.
Ролевые атрибуты	Руль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров(юбки, жилеты, шарфы, бусы, браслеты, сумки).
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра, пальчикового театра.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения), наборы для классификаций. Кубики, шарики. Пазлы, мозаики, домино, лото. Наглядные пособия, иллюстрации художников.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом(грабли, совки, сосуды для переливания).
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно – продуктивной деятельности	Карандаши цветные, простые, кисти, краски гуашь и акварель, ручки, палитры, стаканчики для воды, подставки, бумага (белая, цветная, тонированная), картон, ножницы, клей, кисти для клея, пластилин, стеки. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно – прикладного искусства, репродукции.
Музыкальное оборудование и игрушки	Баян, колокольчики, маракасы, металлофоны. Коллекция образцов музыки.

Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Обручи, дуги – воротца для подлезания, корзина, мячи, кегли, ленты, сухой бассейн, дорожка со следами, мешочки с песком.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, коврики для занятий, следы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Беломестненская СОШ» проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019 г. и разработанными Планами проведения ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Беломестненская СОШ», — 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85%.

В соответствии с годовым планом работы в МБОУ «Беломестненская СОШ» ежегодно планируется и выполняется ряд мероприятий внутришкольного контроля (раздел 7 указанного плана: «Система внутришкольного контроля»). Контрольные мероприятия проводятся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобщего;
- контроль за реализацией требований к результатам освоения ООП, выполнения обязательного минимума содержания образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- контроль за состоянием методической работы, уровнем кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических условий реализации ООП;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием воспитательной работы.

В ходе анализа выполнения ВШК установлено, что мероприятия контроля по данным направлениям в 2023 году были выполнены полностью.

Оценка качества образования в МБОУ «Беломестненская СОШ» осуществляется на основе системы критериев, показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования в школе (качество результата, качество процесса и качество условий).

Мониторинг качества образования в 2023 году в МБОУ «Беломестненская СОШ» был проведен по следующим критериям:

- 1) качество результатов освоения ООП:
 - уровень освоения образовательных программ - средний;
 - уровень внеучебных достижений обучающихся - средний;
 - уровень сформированности УУД - средний;
 - уровень социализации - средний;

2) качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по ООП:

- доступность образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования детей;
- организация кадетского движения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся;
- организация вовлечения педагогических работников школы в методическую деятельность по предмету/направлению деятельности;
- организация реализации ФГОС НОО и ООО;
- формирование системы оценки качества образования;
- организация общественного управления.

3) Качество условий реализации ООП:

- кадровые условия;
- соответствие содержания образования, учебно-методического обеспечения реализуемой образовательной программе соответствующего уровня, АООП для обучающихся с ОВЗ;
- информационное обеспечение реализуемой образовательной программы соответствующего уровня;
- финансовые условия, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- психологические аспекты образовательного процесса;
- эффективность управленческой деятельности.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 83 респондента (72,17% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетирование.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 78%.
2. Условия и оснащённость ОО – 83%.
3. Психологический комфорт в ОО – 89%.
4. Деятельность администрации – 90%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад»

Реализация внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП ДОО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации ООП ДОО.

Система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной

программы дошкольного образования обеспечила комплексный подход к оценке всех направлений организации образовательной работы в дошкольной образовательной организации и принятия управленческих решений направленных на:

- оценку освоения образовательной программы детьми - анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, работа), анализ качества реализации образовательных областей ООП ДО;

- ознакомление родителей (законных представителей) с ходом реализации основной общеобразовательной программы – проверка документации (перспективный план работы с разными типами семей, протоколы родительских собраний и т.д.), контроль за наличием в группах информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП ДО, контроль за организацией работы с родителями (законными представителями) по ознакомлению с достижениями детей;

- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы - контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния РППС в группах, контроль за соблюдением СанПиН, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

В мае и сентябре 2023 года проводились мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей, которые показали следующие результаты:

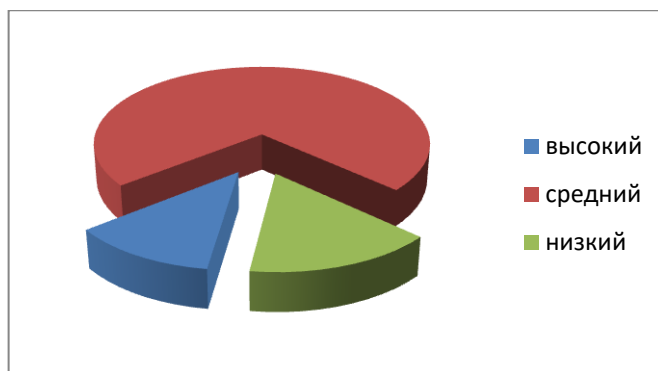
Средняя группа

Май-2023года

Таблица 20. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»

Группа	Наименование области	Уровень усвоения (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
средняя	Любознательный, активный	44,4	44,4	11,2
	Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками	66,6	33,4	-
	Общая осведомлённость	44,4	22,2	33,4
	Учебная деятельность	33,3	44,4	22,3
	Эмоционально отзывчивый	22,2	55,6	22,2
	Способный управлять своим поведением	44,4	22,3	33,3
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	44,4	44,4	11,2
	Овладевший средствами общения	55,6	22,2	22,2
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	11,2	44,4	44,4

Диаграмма 1. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»



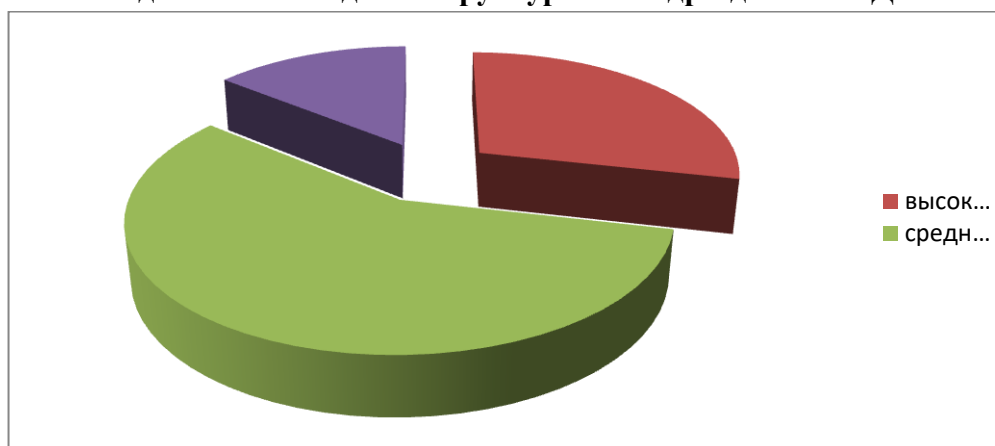
Низкий уровень- 22,2%. Средний уровень- 66,7%. Высокий- 11,1%

**Старшая группа
Май-2023 года**

Таблица 21. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»

Группа	Наименование области	Уровень усвоения (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
старшая	Любознательный, активный	28,7	57,1	14,2
	Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками	57,1	42,9	-
	Общая осведомлённость	28,7	57,1	14,2
	Учебная деятельность	28,7	57,1	14,2
	Эмоционально отзывчивый	42,8	42,8	14,2
	Способный управлять своим поведением	28,7	57,1	14,2
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	57,1	42,9	-
	Овладевший средствами общения	14,2	71,6	14,2
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	42,8	42,8	14,2

Диаграмма 2. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»



Низкий уровень-41,2%, Средний уровень- 57,3%, Высокий- 28,5%

**Младшая группа
Сентябрь -2023года**

Таблица 22. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»

Группа	Наименование области	Уровень усвоения (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
Младшая	Любознательный, активный	-	100	-
	Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками	17	66	17
	Общая осведомлённость	-	83	17
	Учебная деятельность	-	83	17
	Эмоционально отзывчивый	-	83	17
	Способный управлять своим поведением	17	66	17
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	17	66	17
	Овладевший средствами общения	-	83	17
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	-	66	34

Диаграмма 3. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»



Средний – 83% Низкий-17 % Высокий – 0%

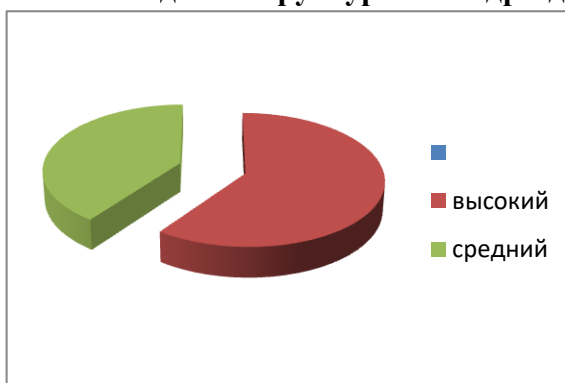
**Старшая группа
Сентябрь -2023 года**

Таблица 23. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»

Группа	Наименование области	Уровень усвоения (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
Старшая	Любознательный, активный	40	60	-
	Физически развитый, овладевший культурно-	80	20	-

	гигиеническими навыками			
	Общая осведомлённость	40	60	-
	Учебная деятельность	40	60	-
	Эмоционально отзывчивый	60	40	-
	Способный управлять своим поведением	40	60	-
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	80	20	-
	Овладевший средствами общения	20	80	-
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	40	60	-

Диаграмма 4. Статистические данные мониторинга результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»



Низкий уровень – 0%, Высокий уровень- 60%, Средний уровень- 40%.

По результатам мониторинга был разработан план индивидуальной работы с детьми, у которых был выявлен низкий уровень знаний. Это позволило улучшить качество освоения образовательной программы.

В этом году коллективом нашего детского сада велась работа и по правовому воспитанию детей, родителей и сотрудников, изучались такие документы, как «Декларация прав ребёнка», « Конвенция о правах ребёнка», «Семейный Кодекс».

Творческой группой разрабатывается планирование занятий с детьми, вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 10% имеют высшее образование, 70% среднее - специальное и 20% -среднее. Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных семей 15%, неполных 30%. Все задачи воспитательно-образовательной работы реализуются с участием родителей. В своей работе мы стараемся поддерживать тесный контакт с семьей, согласно плану проводятся родительские собрания, как общешкольные, так и групповые, как в режиме онлайн, так и с непосредственным присутствием родителей (с апреля 2022 года), консультации, для родителей оборудованы стенды, оформлены уголки.

Ведется очень большая работа по преемственности дошкольного образования и школы. Коллектив дошкольной группы работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Согласно плану работы проводятся совместные педагогические советы, общешкольные родительские собрания, взаимопосещения воспитателями и учителями начальных классов уроков и занятий. Проводятся совместные мероприятия: праздничные утренники, развлечения, спортивные соревнования. Дети дошкольной группы регулярно посещают торжественные школьные линейки: «День знаний», «Последний звонок». Воспитатель старшей группы Н.В.Масленникова постоянно отслеживает знания детей, поступивших в 1 класс школы.

XI. Анализ показателей деятельности

МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа» (табличная часть)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Таблица 24. Статистические данные деятельности МБОУ «Беломестненская СОШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	115 чел.
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57 чел., из них 2 чел. по АООП для обучающихся с ОВЗ
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53 чел., из них 3 чел. по АООП для обучающихся с ОВЗ
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5 чел.
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 чел./39,13 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34/5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 чел./80,86 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 чел./ 9%
– регионального уровня		10
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/4, 5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/4,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 чел./4,5 %
Общая численность педработников, в том числе	человек	22 чел.

количество педработников: – с высшим образованием		19 чел./86,36 %
– высшим педагогическим образованием		17 чел./ 77,27%
– средним профессиональным образованием		3 чел./ 13,63%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 чел./ 13,63%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 чел./68, 18%
– с высшей		10 чел./62,5 %
– первой		6 чел./37,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		7 чел./31,81 %
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		10 чел./45,45 %
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел./100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116,02 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 чел./96,52 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,52 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Беломестненская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Беломестненская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Однако результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Необходимо работать в этом направлении, развивать критериальное оценивание обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371- ФЗ МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Таблица 24. Статистические данные деятельности структурного подразделения МБОУ «Беломестненская СОШ» «Детский сад»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	29
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		29

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/60%
с высшей		2
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/29
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад» указывает на то, что оно имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Беломестненская СОШ» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений воспитанников структурного подразделения.