

# English

# 5

## Assessment Tasks



  
PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## Контрольные задания

### 5 класс

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

Москва  
«Просвещение»  
2015

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Контрольные задания, включённые в данный сборник, объединены в 5 контрольных работ. Задания в контрольных работах проверяют, хорошо ли вы умеете понимать речь на слух, читать, писать письмо, использовать изученные слова и грамматические явления. Вы познакомитесь с различными типами и форматами тестовых заданий, что поможет вам в подготовке и сдаче стандартизированных экзаменов. Каждая контрольная работа состоит из 5 разделов.

Чтобы успешно выполнить контрольную работу, советуем следовать данным рекомендациям:

1. Приступая к работе, внимательно прочитайте задание.
2. Не отвлекайтесь во время выполнения заданий, так как время, отведённое на контрольную работу, ограничено.
3. Задания на проверку понимания речи на слух выполняются в первую очередь всем классом. Затем вы можете продолжить работу с любого задания и в удобном для вас порядке.
4. Сначала выполните задания, которые не вызывают у вас затруднений.
5. Не оставляйте ни одного задания невыполненным.
6. После выполнения работы просмотрите все задания ещё раз и проверьте свои ответы.

### РАЗДЕЛ 1. Аудирование

#### Как выполнить задание на установление соответствия (matching)

При выполнении задания нужно установить соответствие между утверждениями или вопросами и текстами или высказываниями, воспринимаемыми на слух. Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует придерживаться некоторых правил:

1. Перед прослушиванием текстов или высказываний ознакомьтесь с инструкцией к заданию.
2. Внимательно прочитайте утверждения (вопросы), чтобы понять тему текста или высказывания. Можно подчеркнуть ключевые слова.
3. Во время первого прослушивания отметьте те соответствия между утверждениями (вопросами) и текстами (высказываниями), в которых вы уверены.
4. Во время паузы после первого прослушивания подумайте над теми соответствиями, которые вам не удалось установить, и сделайте свои предположения.



5. Во время второго прослушивания найдите соответствия, оставшиеся неустановленными.
6. Во время паузы после второго прослушивания проверьте правильность всех установленных вами соответствий. Исправьте возможные ошибки.

### **Как выполнить задание на множественный выбор (multiple choice)**

В данном задании надо выбрать правильный ответ из **двух** предложенных.

1. До прослушивания текста:
  - прочитайте внимательно инструкцию к заданию;
  - прочитайте контрольные вопросы;
  - просмотрите предложенные варианты ответа и определите, чем они различаются. Можно подчёркивать ключевые слова;
  - помните, что все контрольные вопросы идут в том же порядке, что и информация в тексте.
2. Во время первого прослушивания текста:
  - отметьте варианты ответов, которые вы считаете правильными. Ориентируйтесь только на информацию в тексте.
3. Во время второго прослушивания текста:
  - ответьте на те контрольные вопросы, на которые вы не ответили во время первого прослушивания. Обращайте внимание на ключевые слова, которые помогают сделать выбор.
4. После прослушивания текста:
  - убедитесь, что на все вопросы были даны ответы.

## **РАЗДЕЛ 2. Чтение**

### **Как выполнить задание на установление соответствия (matching)**

При выполнении задания нужно установить соответствие между утверждениями, вопросами, заголовками и текстами или параграфами (абзацами) одного текста. Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует придерживаться некоторых правил:

1. Перед чтением ознакомьтесь с инструкцией к заданию.
2. Внимательно прочитайте утверждения (вопросы, заголовки) и подчеркните ключевые слова, чтобы понять темы текстов или отдельных параграфов (абзацев) одного текста.
3. Во время чтения отметьте те соответствия между утверждениями (вопросами, заголовками) и текстами или отдельными параграфами (абзацами), в которых вы уверены.



4. Для того чтобы найти соответствия, которые вам не удалось установить, прочитайте тексты (текст) ещё раз и постарайтесь найти в них (нём) отдельные слова или целые предложения, которые помогут вам эти соответствия установить.
5. По завершении выполнения задания проверьте, все ли соответствия вы нашли и правильно ли вы это сделали. Исправьте возможные ошибки.

### **Как выполнить задание на соответствие предложенных утверждений содержанию прочитанного текста (верно — True/неверно — False)**

1. Прочитайте внимательно инструкцию к заданию.
2. Прочитайте утверждения (контрольные вопросы), чтобы получить представление о содержании текста.
3. Обратите внимание на то, что утверждения (контрольные вопросы) расположены в том же порядке, что и соответствующая информация в тексте.
4. Прочитайте утверждение (контрольный вопрос) и найдите ту часть текста, где говорится об этом.
5. Определите, является ли предложенное утверждение (контрольный вопрос) верным (True) или неверным (False).
6. Проверьте, все ли пункты задания вы выполнили.

### **Как выполнить задание на множественный выбор (multiple choice)**

В данном задании надо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

1. Прочитайте внимательно инструкцию к заданию.
2. Прочитайте контрольные вопросы, чтобы определить содержание текста.
3. Выполняйте задания по порядку. Обратите внимание, что все контрольные вопросы идут в том же порядке, что и информация в тексте.
4. Прочитайте вопрос и предложенные варианты ответов:
  - Найдите ту часть текста, где есть запрашиваемая информация.
  - Определите наиболее вероятный ответ. Ориентируйтесь только на информацию в тексте, но будьте внимательны, так как вариант ответа может соответствовать содержанию текста, но не быть правильным ответом на вопрос.
5. После прочтения текста проверьте, на все ли вопросы вы дали ответы.

**Как выполнить задание на заполнение пропусков грамматической формой**

1. Внимательно ознакомьтесь с инструкцией к заданию.
2. Просмотрите текст, чтобы понять его содержание и получить представление о том, какие грамматические явления проверяются (глагольная форма, существительное, прилагательное, местоимение, числительное).
3. Внимательно прочитайте предложение и данное в скобках слово. Определите, какой частью речи является это слово.
4. Определите, какая грамматическая форма этого слова требуется для заполнения пропуска:
  - Если это *глагольная форма*, определите, к какому *времени* относится описываемое действие, событие (настоящему, прошедшему или будущему) и характер протекания действия, т. е. как происходит действие (обычно, регулярно, в момент речи, только что совершилось и т. д.).
  - Если это *существительное*, решите, в единственном или множественном числе, в именительном или притяжательном падеже следует его употребить.
  - Если это *прилагательное*, определите, в сравнительной или превосходной степени оно должно быть использовано.
  - Если это *числительное*, решите, порядковым или количественным оно должно быть в тексте.
  - Если это *местоимение*, решите, нужно ли употребить объектный падеж личного местоимения или соответствующее притяжательное местоимение.
5. Записав ответ, прочитайте предложение, чтобы убедиться в том, что ответ верен с точки зрения грамматики и орфографии.

**Как выполнить задание на выбор определённой части речи**

Если вы выполняете задание, в котором надо выбрать одно из двух слов, относящихся к разным частям речи, поступайте следующим образом:

1. Прочитайте инструкцию к заданию.
2. Просмотрите текст с пропусками, постарайтесь понять его содержание.
3. Прочитайте предложение с пропуском и слова на выбор, данные в скобках.
4. Определите, какой частью речи является пропущенное слово в тексте.



5. Определите, какой частью речи является каждое слово из предложенных на выбор, и выберите нужную часть речи. Если предложенные слова относятся к одной части речи, то выберите то слово, которое подходит по смыслу.
6. Заполните пропуск в предложении выбранным словом.
7. Прочитайте готовое предложение, проверьте, имеет ли оно смысл.

### Как выполнить задание на множественный выбор (multiple choice)

В данном задании надо выбрать одно слово из трёх предложенных.

1. Внимательно прочитайте инструкцию к заданию.
2. Просмотрите текст, чтобы понять его общее содержание.
3. Внимательно прочитайте предложение с пропущенным словом.
4. Выбирая слова из списка, проверяйте, как пропущенное слово сочетается со словами, стоящими до и после пропуска в предложении.
5. Прочитайте предложение с заполненным пропуском, чтобы убедиться, что оно имеет смысл.
6. Проверьте, все ли пункты задания вы выполнили.

## РАЗДЕЛ 4. Письмо

### Как правильно выполнить задание, в котором проверяется умение написать личное письмо

Личное письмо пишется в соответствии с определёнными правилами. Правила касаются как оформления письма, так и его содержания. Вот несколько рекомендаций, которые помогут вам успешно справиться с заданием.

1. Внимательно прочитайте задание и письмо, на которое вам предстоит ответить. Вам необходимо ответить на все вопросы, содержащиеся в письме.
2. Правильно оформите своё письмо:
  - Свой адрес следует писать в верхнем правом углу письма. В тестовом задании достаточно написать название страны и города. Например: *Russia, Lipetsk*.
  - Дата написания письма пишется в правом углу под адресом. Например: *Saturday, April 20th, 2014*.
  - Личное письмо начинается с обращения к тому, кому оно адресовано. После обращения ставится запятая. Например: *Dear Kate,*
  - Основной текст письма начинается с заглавной буквы с новой строки. В начале письма можно поблагодарить за предыдущее письмо: *Thank you for your letter.*
  - Закончить личное письмо можно так: *Say hello to your parents. Hope to hear from you soon.*

- В конце письма на отдельной строке необходимо написать заключительную фразу, после которой ставится запятая: *Best wishes, ...; Love, ...*.
  - Имя автора письма пишется на отдельной строке. После имени не ставится точка.
3. Соблюдайте правила орфографии и пунктуации.
  4. Вам необходимо раскрыть все пункты задания в соответствии с количеством слов, указанным в задании.

## РАЗДЕЛ 5. Говорение

### Как выполнить задание на построение монологического высказывания

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Подумайте, что вы можете сказать по каждому пункту задания.
3. Помните, что важно не только верно использовать слова и грамматические структуры, но также необходимо рассказать обо всём, что указано в задании.
4. Будьте готовы к тому, что учитель может задать вам вопросы по данной ситуации.
5. Помните, что время подготовки задания ограничено.

### Как выполнить задание на построение диалога

1. Внимательно ознакомьтесь с заданием. Убедитесь в том, что вы понимаете ситуацию.
2. Внимательно прочитайте, о чём вы должны расспросить, рассказать и т. д. в соответствии со своей ролью.
3. Обратите внимание на то, кто начинает диалог. Это указано в карточке.
4. Используйте подходящие лексические и грамматические структуры. Постарайтесь вспомнить готовые фразы, которые помогут вести диалог.
5. Во время беседы внимательно слушайте своего собеседника и старайтесь соответствующим образом реагировать на его реплики.



# Term 1

## РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Вы услышите 4 высказывания о школьных поездках. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–D** и утверждениями, данными в списке **1–5**. Используйте каждое утверждение из списка **1–5** **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

1. School trips are not useful.
2. You can learn a lot during school trips.
3. School trips help you to get to know your classmates better.
4. School trips are only for people with a lot of money.
5. School trips can help you to decide what job you want to have.

Говорящий	A	B	C	D
Утверждение				



## РАЗДЕЛ 2. Чтение

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **1—6** соответствуют содержанию текста (**True — верно**), а какие не соответствуют (**False — неверно**).

“Sit down, Sarah,” Miss Mulkey said. “We have a new student in our class.”

Sarah saw a new girl. Her dark red hair was long. All the girls wore short bobs, and it was strange to see the new girl’s hair be right down to the seat behind her. *She’s very pretty*, Sarah thought. She had a beautiful oval face. But the girl’s clothes surprised Sarah most. She wore a blue velvet dress and — blue shoes. Like a princess.

Miss Mulkey smiled. “This is Melanie Rivers, class,” she said. “Melanie has come to Portland from Hollywood, California, and we’ll make her feel welcome, right, boys and girls?”

She paused. “Take out your arithmetic,” she said, and she looked as strict as usual.

Sarah worked worse than usual that morning. Even the play went out of her head when her eyes turned to the new girl. Melanie was from Hollywood! Did ordinary boys and girls live in Hollywood? But perhaps Melanie wasn’t an ordinary girl. Perhaps she was an actress. She was very pretty.

When the bell rang for lunch, children gathered around Melanie. She smiled and answered questions. Sarah came nearer.

“I don’t actually know any film stars,” Melanie said, “but I’ve seen a lot of them. Greta Garbo’s limousine went past our house nearly every morning.”

1. The new girl had longer hair than any of the girls in the class.

True  False

2. The new girl’s clothes were beautiful.

True  False

3. The new girl’s dress and shoes were of different colours.

True  False

4. Sarah could not work well that day.

True  False

5. Sarah was sure that Melanie was an actress.

True  False

6. Melanie knew Greta Garbo.

True  False



### РАЗДЕЛ 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски 1–8 полученными словами.

My parents are very fair. They are only strict when they have to be. My Mum is the (1) \_\_\_\_\_ (*nice*) mum. But she can be strict. Once I (2) \_\_\_\_\_ (*leave*) my clothes on the floor and she (3) \_\_\_\_\_ (*be*) angry.

I have to do a lot of chores around the house to get my £3 a week. If I want an extra pound, I have to wash the car with my Dad. If I (4) \_\_\_\_\_ (*not tidy*) my bedroom, my Mum (5) \_\_\_\_\_ (*not give*) me pocket money. I think it is fair.

My (6) \_\_\_\_\_ (*friend*) parents are the strangest parents of all. He gets £15 a week for nothing at all. He (7) \_\_\_\_\_ (*not have to*) do any chores. I think my parents (8) \_\_\_\_\_ (*be*) stricter.

Прочитайте приведённый ниже текст. Выберите из слов, напечатанных в скобках, те, которые грамматически и лексически соответствуют содержанию текста. Заполните пропуски 9–14 выбранными словами.

#### How Old Should You Be to Stay at Home Alone?

It is (9) \_\_\_\_\_ (*fair/unfair*) to think that all children are silly. I can stay at home alone. But some children look for (10) \_\_\_\_\_ (*entertain/entertainment*) and have parties when their parents are away. Then the house is very (11) \_\_\_\_\_ (*mess/messy*). These children can't stay alone. And I think you should be older than 10 and care about your (12) \_\_\_\_\_ (*safe/safety*): know how to use (13) \_\_\_\_\_ (*danger/dangerous*) things like a gas cooker. Here is my advice — do not open the doors to strangers and keep the house (14) \_\_\_\_\_ (*tidy/untidy*).



## РАЗДЕЛ 4. Письмо

You have got a letter from your English-speaking pen friend Mark.

... I started this school year in a new school. It is nice. We have a lot of afterschool activities. We have to wear a school tie every day but I don't like it ...

What are the rules in your school like? Are they strict? What after-school activities do you do at your school?

Write him a letter and answer his **3 questions**.

Write **80–100 words**. Remember the rules of letter writing.

## РАЗДЕЛ 5. Говорение

### Task 1

Give a talk about your family.

**Remember to say:**

- what rules you have in your family;
- what chores you have to do;
- how you spend your free time with your family.

### Task 2

You play the part of an exchange student in an international school. You see your classmate Luke/Liza.

- Ask your classmate about afterschool activities in this school.
- Answer your classmate's questions about your school uniform.
- Say you can't go to the café after school. Explain why.

**You begin** the conversation. The teacher will play the part of your classmate.



# Term 2

## РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Вы услышите 4 высказывания о домашних обязанностях. Установите соответствие между утверждениями 1—5 и высказываниями A—D. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **одно высказывание лишнее**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. My children help me in the garden.
2. My Mum often asks me to do something when I am enjoying my spare time.
3. My children don't get money for their work about the house.
4. I like to make our garden beautiful.
5. We share our housework.

Говорящий	A	B	C	D
Утверждение				



## РАЗДЕЛ 2. Чтение

Прочитайте рассказ. В заданиях 1—5 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

### A Birthday Bike

Michael asked his dad to give him a bicycle as a birthday present, he wanted to go to school by bicycle. Michael's dad didn't have much money because he had no job then, so Michael got a book but he was happy to have a new book.

One sunny day when Michael was on his way to school, he saw a big boy on a small bike. Michael knew the boy; he studied in Michael's school. The boy's name was William. The bike was very small for William. It was difficult for a big boy to ride a small bike. Suddenly William rode into a tree and broke his leg. Michael ran up to William. He picked up William's bike and rode to the hospital where he found a doctor and talked to him. A few minutes later, the doctor came and brought William to the hospital. Michael rode William's bike to school and he was not late for class.

After school, Michael rode the bicycle to William's house with a book and a jigsaw puzzle for William and found that William was already at home with his leg in a plaster. William stayed in bed for a long time. His grandmother looked after him. Michael visited William every day till William was well.

In two months' time, William got a new bike on his birthday and to Michael's surprise, he gave to Michael his old bike. Michael was happy. From then on, Michael and William became good friends.

1. Michael got a birthday present, it was
  - 1) a bicycle.
  - 2) a book.
  - 3) some money.
2. On the way to school, Michael
  - 1) met his classmate.
  - 2) saw a boy from his school.
  - 3) found a bike.
3. William broke his leg and
  - 1) was late for the class.
  - 2) went into hospital.
  - 3) broke his bike.
4. Michael visited William
  - 1) at his grandmother's house.
  - 2) at the hospital.
  - 3) at William's house.
5. Michael was happy because
  - 1) William gave him his old bike.
  - 2) he got a new bike for his birthday.
  - 3) William and he became friends.



### РАЗДЕЛ 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски 1–8 полученными словами.

The school year (1) \_\_\_\_\_ (*finish*)! It's time to travel!

Now we (2) \_\_\_\_\_ (*go*) by ship around the Mediterranean.

I (3) \_\_\_\_\_ (*keep*) my holiday journal on board the ship. It's our

(4) \_\_\_\_\_ (*one*) voyage. My mother (5) \_\_\_\_\_ (*already/*

*make*) a travel map with ports and sights on it. We often (6) \_\_\_\_\_

(*go*) to the museums and exhibitions when we are in different ports. There are

3 swimming pools here! Every day my father and I (7) \_\_\_\_\_

(*compete*) in swimming.

(8) \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (*hear*) of a marathon race —

not on land, but on the high seas? Every second day we have a marathon

race — on board a cruise liner!

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 9–15. Эти номера соответствуют заданиям 9–15, в которых представлены возможные варианты ответов 1, 2 или 3. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Hello everybody,

How are you today? The school year has (9) \_\_\_\_\_ and all day I work a lot at school. After classes my (10) \_\_\_\_\_ time comes! This week we are having a (11) \_\_\_\_\_ festival in my town. It's my favourite; we wear (12) \_\_\_\_\_ costumes and dance traditional dances. The town's (13) \_\_\_\_\_ is very popular and all of us know their songs. Will you and your parents come to our town to enjoy the festival?

(14) \_\_\_\_\_ hello to your parents.

I hope to (15) \_\_\_\_\_ from you soon.

Your friend,  
Tom

- |                |              |                |
|----------------|--------------|----------------|
| 9. 1) happened | 2) finished  | 3) begun       |
| 10. 1) spare   | 2) lovely    | 3) useful      |
| 11. 1) show    | 2) graffiti  | 3) folk        |
| 12. 1) true    | 2) local     | 3) foreign     |
| 13. 1) choir   | 2) pantomime | 3) performance |
| 14. 1) Say     | 2) Talk      | 3) Speak       |
| 15. 1) meet    | 2) hear      | 3) remember    |



## РАЗДЕЛ 4. Письмо

You have got a letter from your English-speaking pen friend Phil.

... I have a neighbour, she is 86. I always clean the paths of snow in her garden. She wants to give money to me for my work but I never take it. Then she makes cakes and cookies for me. Everyone in our neighbourhood helps elderly people.

Do you have elderly neighbours? Do you help them? What do you do for your neighbourhood?

Write him a letter and answer his **3 questions**.

Write **80–100 words**. Remember the rules of letter writing.

## РАЗДЕЛ 5. Говорение

### Task 1

Give a talk about your visit to the zoo.

**Remember to say:**

- how often you go to the zoo;
- what you usually do at the zoo;
- what you liked about your last visit to the zoo.

### Task 2

You and your foreign friend are exchanging news.

Tell him/her about the news at your school.

- Ask your foreign friend about the news at his/her sports club.
- Answer your foreign friend about the news at your school.
- Invite your foreign friend to watch a concert/performance at your school.

**You begin** the conversation. The teacher will play the part of your foreign friend.





# Term 3

## РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Вы услышите рассказ китайской школьницы Шен о праздновании Дня святого Валентина. В заданиях **1–5** обведите букву **a** или **b**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Shen celebrated Valentine's Day in America
  - a) every February.
  - b) for the first time.
2. Shen came to America
  - a) to study English.
  - b) to celebrate Valentine's Day.
3. Shen was glad
  - a) to give a gift to her teacher of English.
  - b) to get a present from her teacher of English.
4. The first present from Shen's classmates was
  - a) a valentine card.
  - b) some chocolate.
5. On Valentine's Day, Shen's Chinese friend
  - a) always sent her roses.
  - b) sent her roses for the first time.



Прочитайте отрывок из художественного произведения о праздновании Нового года. Определите, какие из приведённых утверждений **1–5** соответствуют содержанию текста (**True**), а какие не соответствуют (**False**).

### The Little New Year

One morning Maurice heard a knock at his window. He opened the window and asked, "Who is there?"

"I am the little New Year. And I bring presents to everyone. But I am very little and I need somebody to help me. Please come out and help!"

It was cold, but Maurice put on his clothes and went out. In the yard, he found a little boy smaller than himself. The little boy was pulling a large cart with gifts.

The New Year said, "Please help me to pull this cart," and they went up and down the hill. Soon they came to an old house.

"Here lives an old man and he hasn't any children!" said Maurice.

"He needs my help," said the New Year. He took out of his cart warm clothes and a New Year's dinner and said, "I am the little New Year. Ho! Ho! Here I come. Open your door and let me in."

Old Joe was happy when he saw all the nice gifts.

Then they went to other places and left gifts behind them.

"What a wonderful cart you have," said Maurice, "you have taken so much out, but there are many gifts in it."

"You are right, Maurice. There is no end to love and kindness, and I will always find people to love and be kind to. There are gifts for everyone in my cart. Come with me and you will see how happy you will be all the year round."

"A happy New Year!" called someone and Maurice found himself in bed. His sister smiled at him. "Have you had a good dream?" she asked.

"Why, where is the little New Year?" said Maurice.

"Come into Mamma's room and see what he has brought you," answered his sister. There he found a baby brother, the gift of the New Year. How happy Maurice was then!



1. Once a little boy, the little New Year, asked Maurice for help.

True  False

2. It was very cold and the little New Year asked Maurice for warm clothes.

True  False

3. Joe lived in an old house with his children.

True  False

4. The little New Year had a magic cart with gifts.

True  False

5. The best gift for Maurice from the New Year was his little brother.

True  False



Прочитайте приведённый ниже текст. Выберите из слов, напечатанных в скобках, те, которые грамматически и лексически соответствуют содержанию текста. Заполните пропуски 1–6 выбранными словами.

### My Trip to Sochi During the Winter Olympics

I have always dreamed of being a (1) \_\_\_\_\_ (*traveller/travel*) and seeing the Olympics personally. I was happy to visit Sochi and to see the 2014 Winter Olympics.

First, my family and I visited Riviera Park. It is Sochi's most famous park. There are different attractions, rides, games, (2) \_\_\_\_\_ (*exhibit/exhibitions*) and cafés in the park. There are lots of beautiful places to take photos there! We had a lot of fun in this park.

On day two, we went to Krasnaya Polyana to watch snowboarding (3) \_\_\_\_\_ (*compete/competitions*). Canadian (4) \_\_\_\_\_ (*snowboarders/snowboard*) were the best.

On day three, we watched the Olympic hockey game, Canada played with Sweden. Canada won the gold and our (5) \_\_\_\_\_ (*national/nation*) flag was raised. I was happy! Besides, I got an autograph from my favourite Canadian hockey (6) \_\_\_\_\_ (*play/player*) — Sidney Crosby!

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски 7–13 полученными словами.

I like travelling very much. I (7) \_\_\_\_\_ (*take*) my first trip when I was 7. My family and I (8) \_\_\_\_\_ (*travel*) to Minnesota, to visit my mother's friend. While we were going there, I (9) \_\_\_\_\_ (*ask*) my mother different questions. I asked about the language they spoke. I soon learned that they spoke the same language, and I wanted to know more about other places in the world. The next big trip was to Denver, Colorado. I (10) \_\_\_\_\_ (*see*) the Rocky Mountains for the (11) \_\_\_\_\_ (*one*) time. They were wonderful. I loved every minute of this trip. Then I visited Paris, one of the (12) \_\_\_\_\_ (*good*) cities in the world. It was (13) \_\_\_\_\_ (*exciting*) than any of my past travels.



## РАЗДЕЛ 4. Письмо

You have got a letter from your English-speaking pen friend Peter.

... This week my classmates and I have been on an excursion to the Dinosaur Park in the Crystal Palace. It was great fun! There are statues of dinosaurs in the park. They are HUGE and fantastic! We took a lot of wonderful photos there. We saw squirrels and fed ducks. What was your best school excursion? Why did you like it? What places would you like to visit?

Write a letter to Peter. In your letter, answer his **3 questions**.  
Write **80–100 words**. Remember the rules of letter writing.



## РАЗДЕЛ 5. Говорение

### Task 1

Give a talk about the most popular celebration in your school (or hometown).

**Remember to say:**

- what it was;
- when it was;
- what happened;
- what you liked best of all.

The teacher will listen to you. Then he/she will ask you some questions.

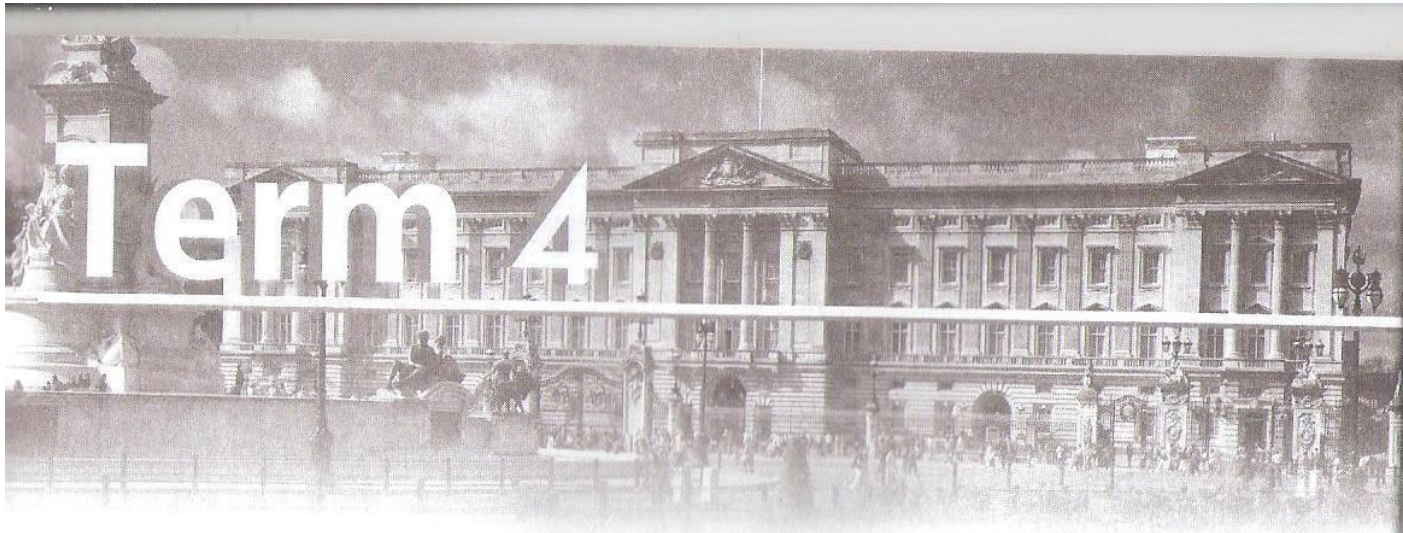
### Task 2

Your foreign friend is on an exchange trip in your hometown.

You invite him/her to go on a sightseeing excursion.

- Tell your friend about the sights of your hometown/region.
- Suggest going on a sightseeing excursion.
- Answer your friend's questions about the excursion.

**You begin** the conversation. The teacher will play the part of your foreign friend.



## РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Вы услышите 3 коротких диалога, обозначенных **A**, **B** и **C**. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1—4** **только один раз**. **В задании есть одно лишнее место действия**. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

1. At the museum.
2. At the concert.
3. At the theatre.
4. At the library.

Диалог	A	B	C
Место действия			



## РАЗДЕЛ 2. Чтение

Прочитайте тексты и установите соответствия между текстами **A—D** и заголовками **1—5**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Manchester Is a Big International Port.
2. Manchester Is a Student City.
3. Manchester Is a Big Modern City.
4. Manchester Is a Great City for Sport.
5. Manchester Is a City for Entertainment.

**A** Manchester is the third largest city in England. More than 500,000 people live there. The city has an international airport. It is the third largest in the UK. It welcomes 20 million people every year. The city has got a modern on-street transport system, the Metrolink. Manchester communicates with the world with two TV stations and six radio stations.

**B** Manchester has more than 12,000 sports clubs. Ten million people play or watch sport there, more than in any other city of Britain. Manchester United, the world's most famous football club, has more international fans than any other club.

**C** Young people think that Manchester is the centre for music, fashion and style. There are two symphony orchestras, more than fifty museums and galleries. Two million people visit Manchester's museums and galleries a year. There are a lot of other attractions with something for everyone.

**D** Manchester is one of the UK's most popular university cities. People from different countries study in its five universities. The city has taught the world for many years. More than twenty Nobel Prize winners came from Manchester.

Текст	A	B	C	D
Заголовок				



### РАЗДЕЛ 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски 1–8 полученными словами.

In the 16th century, Hyde Park (1) \_\_\_\_\_ (*be*) a wild park. In 1637, it (2) \_\_\_\_\_ (*become*) a public park. Since 1968, there (3) \_\_\_\_\_ (*be*) free concerts in the park. In 1991, L. Pavarotti (4) \_\_\_\_\_ (*give*) a big summer concert in the park. About 100,000 people (5) \_\_\_\_\_ (*come*) to the park soon. On July 7th, they (6) \_\_\_\_\_ (*watch*) a big pop concert. Now the park (7) \_\_\_\_\_ (*be*) popular with Londoners and tourists. They (8) \_\_\_\_\_ (*like*) the park.

Прочитайте приведённый ниже текст. Выберите из слов, напечатанных в скобках, те, которые грамматически и лексически соответствуют содержанию текста. Заполните пропуски 9–14 выбранными словами.

Thorpe Park is one of the largest and finest theme parks in the world. When it opened in 1979, people could watch a huge (9) \_\_\_\_\_ (*collect/collection*) of miniature models from famous places on earth, such as the Eiffel Tower, the Pyramid of Cheops, the Tower of London and others there. They could also see an (10) \_\_\_\_\_ (*exhibit/exhibition*) of boats of the era of the Vikings and take water rides on lakes around the park. Now it is the second largest (11) \_\_\_\_\_ (*amuse/amusement*) park in the UK with over 25 rides and attractions. There is fun and (12) \_\_\_\_\_ (*entertain/entertainment*) for people of all ages. Also there are fantastic Halloween (13) \_\_\_\_\_ (*perform/performances*) in October every year in the park. In 2013, the park had about 2 million (14) \_\_\_\_\_ (*visits/visitors*).



## РАЗДЕЛ 4. Письмо

You have got a letter from your English-speaking pen friend Paul.

... Last week our class went to Kutztown Folk Festival. It was an exciting trip! We could enjoy traditional Dutch food and see folk art. Best of all I liked the pony rides. What interesting events are there in your town? Do you take part in them? What can you see and do there?

Write a letter to Paul. In your letter, answer his **3 questions**. Write **80–100 words**. Remember the rules of letter writing.

## РАЗДЕЛ 5. Говорение

### Task 1

Talk about your favourite trip.

**Remember to say about:**

- where and when you travelled;
- what sights you saw;
- what you liked about the trip best of all.

### Task 2

Your foreign friend is on an exchange trip in your city. Now you and your friend are talking about your plans for Sunday.

- Ask your friend about his/her impressions of the city.
- Ask your friend about his/her plans for Sunday.
- Answer your friend's questions about the park.
- Invite your friend to go to the park.

**You begin** the conversation. The teacher will play the part of your friend.





# Final test

## РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 1–5 обведите букву **a** или **b**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. What camp are Oliver and Emily at?
  - a) At a theatre camp.
  - b) At a young musicians' camp.
2. Does Oliver like the camp?
  - a) Yes, he does.
  - b) No, he doesn't.
3. What events did Oliver take part in?
  - a) Musical concerts.
  - b) Theatre performances.
4. What instrument is Emily learning to play?
  - a) The guitar.
  - b) The violin.
5. Did Oliver travel a lot?
  - a) Yes, he did.
  - b) No, he didn't.



## РАЗДЕЛ 2. Чтение

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **1–5** соответствуют содержанию текста (**True**), а какие не соответствуют (**False**).

James, a Scottish boy, lived in a very small town with his mother, father and two younger sisters. James's father was a school teacher and his mother was a nurse.

School was starting soon, and it was necessary to get new clothes for each child. They did it every year. One day mother said, "It is a good day for school shopping." Beth and Carole were happy to go to the big city mall but James wanted to stay at home and ride his bicycle.

James was very tired when he was walking with his sisters around the shopping centre. At last the mother and kids came to a boy's shop. The mother bought a new shirt, new shoes and green trousers for James. He didn't like the shirt much. He didn't like the shoes much but he liked the green trousers.

School started the following Monday, and James put on his new green trousers. All the other kids had new clothes too. James thought that his green trousers were the best. He wore his green pants every day. His mother looked at him with a smile every morning at breakfast, but said, "Well, as long as your trousers are clean, I think it's OK."

Soon the school year finished. James still wore his green trousers, but there was one problem. He had got taller in the last year and his green trousers became very short for him. Girls began to laugh at him.

1. James's mother bought new clothes for her kids every year.

True  False

2. James liked going shopping.

True  False

3. James liked all his new clothes.

True  False

4. James wore his green trousers to school every day.

True  False

5. The trousers became small for James but he liked them.

True  False



### РАЗДЕЛ 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Из слов, напечатанных в скобках, выберите те, которые грамматически и лексически соответствуют содержанию текста. Заполните пропуски **1–6** выбранными словами.

I want to be a painter. I read books about (1) \_\_\_\_\_ (*traditions/traditional*) in different countries and then paint pictures. I enjoy painting (2) \_\_\_\_\_ (*national/nation*) costumes. Costumes are very important in the culture of all (3) \_\_\_\_\_ (*national/nations*). I have already had a large (4) \_\_\_\_\_ (*collect/collection*) of costumes from all over the world. My form teacher suggested that I have an (5) \_\_\_\_\_ (*exhibition/exhibit*) of my works in school. When I get older, I will travel around the world and study (6) \_\_\_\_\_ (*traditional/tradition*) clothes.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски **7–13** полученными словами.

Dear Thomas,

I haven't heard from you for two weeks. How are you?

We (7) \_\_\_\_\_ (*just come*) back home from London. I (8) \_\_\_\_\_ (*never be*) to London before. We (9) \_\_\_\_\_ (*spend*) three wonderful days there. We visited a lot of interesting places. At this time yesterday we (10) \_\_\_\_\_ (*ride*) the London Eye. It was cool. I liked it better than the Natural History Museum.

Will you come to spend a weekend with us? I (11) \_\_\_\_\_ (*tell*) you all about our trip.

Today I (12) \_\_\_\_\_ (*have*) my music lesson. I must (13) \_\_\_\_\_ (*practise*) a Beethoven sonata now. I must finish the letter.

Please write to me soon.

Best wishes,

Pete



## РАЗДЕЛ 4. Письмо

You have got a letter from your English-speaking pen friend Ian.

*... We are planning to visit Spain in summer. We are going to spend 10 or 12 days at a hotel near the sea. I think it will be fantastic!*

*Where do you usually spend your holidays? What are your favourite holiday activities? How are you going to spend your summer holidays?*

Write him a letter and answer his **3 questions**.

Write **80–100 words**. Remember the rules of letter writing.

## РАЗДЕЛ 5. Говорение

### Task 1

Talk about your school.

**Remember to say:**

- what school you go to;
- what your favourite subjects are;
- what afterschool activities you take part in.

### Task 2

You play the part of a student in an international summer camp. You want to write a letter to your parents.

- Ask your friend about where you can write a letter.
- Answer your friend's questions about the place you live in.
- Answer your friend's questions about what you like and don't like in the camp.

**You begin** the conversation. The teacher will play the part of your friend.

**Final test**

## CONTENTS

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Аудирование .....	3
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Чтение .....	4
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Грамматика и лексика .....	6
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Письмо .....	7
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Говорение .....	8

### TERM 1

<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Аудирование .....	9
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Чтение .....	10
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Грамматика и лексика .....	11
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Письмо .....	12
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Говорение .....	12

### TERM 2

<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Аудирование .....	13
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Чтение .....	14
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Грамматика и лексика .....	15
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Письмо .....	17
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Говорение .....	17

### TERM 3

<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Аудирование .....	18
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Чтение .....	19
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Грамматика и лексика .....	21
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Письмо .....	22
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Говорение .....	23

### TERM 4

<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Аудирование .....	24
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Чтение .....	25
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Грамматика и лексика .....	26
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Письмо .....	27
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Говорение .....	27

### FINAL TEST

<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Аудирование .....	28
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Чтение .....	29
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Грамматика и лексика .....	30
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Письмо .....	31
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Говорение .....	31

---