

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование составлено на основе ФГОС, с учетом примерной программы основного общего образования по иностранному языку, основной образовательной программы МБОУ «Беломестненская СОШ» и авторской программы авторы М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко к УМК “Horizonte” Deutsch als 2. Fremdsprache («Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный») 5-9 классов. Программа предусмотрена для работы с учащимися основного общего образования 7, 8, 9 классов.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Дата	Скорректированные сроки изучения учебного материала
<b>Как прошло лето(5 ч)</b>				
1	1	Рассказываем о каникулах	01.09	
2	2	Погода	08.09	
3	3	Читаем о летнем отдыхе. Гора Мёнх, Швейцария.	15.09	
4	4	Причастия	22.09	
5	5	Проект «Мое лето»	29.09	
<b>Планы на будущее (5 ч)</b>				
6	1	Мечты	06.10	
7	2	Я хотел бы стать... Профессии	13.10	
8	3	Профессиональное образование	20.10	
9	4	Мои планы на будущее	27.10	
10	5	Проект «Каким я вижу себя через 10 лет»	10.11	
<b>Дружба (5 ч)</b>				
11	1	Друзья и подруги.	17.11	
12	2	Качества личности	24.11	
13	3	Хороший друг, какой он?	01.12	
14	4	Сравнения. Сравнительная степень	08.12	
15	5	Проект «Мой лучший друг»	15.12	
<b>Изображение и звук (4ч)</b>				
16	1	Электрические приборы. Средства коммуникации	22.12	
17	2	Интервью с Лизой. Модальный глагол dürfen	29.12	
18	3	Телеканалы и радиостанции.	12.01	
19	4	Интернет-проект: Ваша телепрограмма на немецком	19.01	

		языке		
<b>Взаимоотношения (5 ч)</b>				
20	1	Самочувствие. Я радуюсь/сержусь, если ...	26.01	
21	2	Школа К. Штреля в Марбурге. Интервью с ученицей	02.02	
22	3	Ориентация и способность к передвижению.	09.02	
23	4	Взаимоотношения в интернате.	16.02	
24	5	Проект «Мои эмоции»	01.03	
<b>Это мне нравится (5 ч)</b>				
25	1	Что кому Мне нравится /не нравится нравится? ...	15.03	
26	2	Прилагательное перед существительным после неопределенного артикля.	22.03	
27	3	Описываем внешность	05.04	
28	4	Покупк и	12.04	
29	5	Проект «По одежке встречают»	19.04	
<b>Подробнее о себе (5 ч)</b>				
30	1	Какое сегодня число? Важные дни. Даты.	26.04	
31	2	Школьная жизнь.	03.05	
32	3	Важные этапы в (школьной) жизни	10.05	
33	4	Обобщение и систематизация изученного материала	19.05	
34	5	Подведение итогов года	26.05	
Итого часов	34			

## 8 КЛАСС

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
<b>Фитнес и спорт 5 часов</b>				
1	1	Важен ли спорт? Введение ЛЕ. Совершенствование навыков говорения	07.09	
2	2	Спортсмены из Германии, Австрии, Швейцарии. Работа с текстами	14.09	

3	3	Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени	21.09	
4	4	Неудавшаяся встреча. Упрек. Извинение. Учимся извиняться и переспрашивать	28.09	
5	5	Обобщение и систематизация материала по теме «Фитнес и спорт». <i>Контроль навыков чтения и говорения по теме «Фитнес и спорт»</i>	05.10	
<b>Школьный обмен 5 часов</b>				
6	1	Школьный обмен. Введение ЛЕ. Совершенствование навыков аудирования	12.10	
7	2	Линда едет за границу. Заполнение анкеты. Формирование культуры письма.	19.10	
8	3	Линда в Шанхае. Квартира. Употребление предлогов.	26.10	
9	4	Правила оформления личного письма. Вопросительное предложение	09.11	
10	5	Обобщение и систематизация материала по теме «Школьный обмен».	16.11	
<b>Наши праздники 5 часов</b>				
11	1	Знакомство с немецкими праздниками. Введение ЛЕ. Совершенствование навыков говорения.	23.11	
12	2	Особенности праздников в Германии, Австрии и Швейцарии. Работа с текстами и изображениями	30.11	
13	3	Написание электронного письма о празднике	07.12	
14	4	Подготовка проекта «Немецкие праздники». Работа с Интернет-ресурсами. Поиск информации.	14.12	
15	5	Защита проектов. <i>Контроль навыков говорения и чтения по теме «Праздники»</i>	21.12	
<b>Берлин 5 часов</b>				
16	1	Достопримечательности Берлина. Введение ЛЕ.	28.12	
17	2	Песни о Берлине. Совершенствование навыков аудирования.	11.01	
18	3	Падежи. Тренировка навыков употребления	18.01	
19	4	Транспорт в Берлине. Покупка билета	25.01	
20	5	Обобщение и систематизация материала по теме «Берлин». <i>Контроль навыков письма и аудирования.</i>	01.02	
<b>Мы и окружающая среда 5 часов</b>				
21	1	Места и погода. Введение ЛЕ. Совершенствование навыков чтения.	08.02	
22	2	Преимущества и недостатки проживания в разных местах	15.02	
23	3	Придаточные предложения.	22.02	
24	4	Образование существительных от глаголов	29.02	
25	5	Обобщение и систематизация материала по теме «Мы и окружающий мир». Работа над проектом.	07.03	
<b>Путешествие по Рейну 5 часов</b>				
26	1	Города на Рейне. Работа с текстами в группах. Совершенствование навыков поискового чтения	15.03	

27	2	Описание места проживания.	22.03	
28	3	Планируем путешествие. Развитие диалогической речи в ситуации «Интервью»	04.04	
29	4	Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала по теме «Путешествие по Рейну».	11.04	
30	5	Моё путешествие по Рейну. <i>Контроль навыков аудирования и говорения.</i>	18.04	
<b>Прощальная вечеринка 4 часа</b>				
31	1	Переезд за границу. За и против	25.04	
32	2	Прощальный подарок. Что мы хотим тебе подарить?	02.05	
33	3	Что нам нужно для вечеринки? <i>Контроль навыков письма и чтения.</i>	16.05	
34	4	Прощание. Обобщение и систематизация пройденного материала.	23.05	
Итого часов				
По программе	34	В том числе:		

## 9 КЛАСС

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
<b>Профессия 4 часа</b>				
1	1	Профессия. Введение новой лексики.	07.09	
2	2	Придаточные определительные.	14.09	
3	3	Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени	21.09	
4	4	Относительные местоимения в Nominativ и Dativ.	28.09	
<b>Жильё 4 часа</b>				
5	1	Дом. Моё любимое место.	05.10	
6	2	Относительные местоимения wo, was, wie.	12.10	
7	3	Infinitiv с частицей zu	19.10	
8	4	Где бы ты охотно жил? Описание жилья	26.10	
<b>Будущее 3 часа</b>				
9	1	Прогнозы на будущее. Введение новой лексики.	09.11	
10	2	Развитие грамматического навыка. Werden+Infinitiv	16.11	

11	3	Развитие изучающего чтения. Город будущего.	23.11	
<b>Еда 4 часа</b>				
12	1	Еда. Введение новой лексики.	30.11	
13	2	Еда в превосходной степени. Страноведение. Традиции русской кухни.	07.12	
14	4	В кафе. Развитие умения диалогической речи.	14.12	
<b>Поправляйтесь скорее 3 часа</b>				
15	1	Здоровье. Введение новой лексики.	21.12	
16	2	На приёме у врача. Развитие умения диалогической речи.	28.12	
17	3	Возвратные местоимения в Dativ.	11.01	
<b>Политика и я 3 часа</b>				
18	1	Политика и я. Введение новой лексики.	18.01	
19	2	Развитие грамматического навыка. Инфинитивный оборот um...zu, Praeteritum.	25.01	
20	3	Страноведение. Политическая система в России.	01.02	
<b>Планета Земля 3 часа</b>				
21	1	Планета Земля. Введение новой лексики.	08.02	
22	2	Мое отношение к проблемам экологии. Анкета.	15.02	
23	3	Предлоги с родительным падежом. Страноведение. Культурная жизнь Москвы	22.02	
<b>Красота 3 часа</b>				
24		Красота. Введение новой лексики.	29.02	
25		Внешность. Красота и успех. Развитие умения селективного чтения.	07.03	
26		Покупаем одежду. Развитие умения диалогической речи.	15.03	
<b>Получаем удовольствие 2 часа</b>				
27		Здоровый образ жизни. Введение новой лексики. Экстремальные виды спорта.	22.03	
28		Формирование грамматического навыка. Konjunktiv.		
<b>Техника 2 часа</b>				
29		Роботы в нашей жизни. Введение новой лексики.	04.04	
30		Совершенствование грамматического навыка. Passiv.	11.04	
<b>Страна-Граница- Зелёная дорога 4 часа</b>				
31		Исторические даты. Повторение числительных.	18.04	

32		Формирование грамматического навыка. Plusquamperfekt.	25.04	
33		Обобщающее повторение	08.05	
34		Итоговая контрольная работа	15.05	