

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беломестненская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ
«Беломестненская СОШ Новооскольского
муниципального округа Белгородской
области»

Протокол от 28 марта 2025 года № 4

УТВЕРЖАЮ:

Директор МБОУ «Беломестненская СОШ
Новооскольского муниципального округа
Белгородской области»

А. Н. Белых

Приказ от 01 апреля 2025 № 67



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Беломестненская средняя общеобразовательная школа

Новооскольского муниципального округа»

за 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности за 2024 год.
3. Оценка системы управления организацией.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2024 год.
5. Оценка организации учебного процесса в 2024 году.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году.
11. Анализ показателей деятельности организации – табличная часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области»
Руководитель	Белых Анна Николаевна (с 2017 года по настоящее время)
Адрес организации	309609, Белгородская область, Новооскольский район, село Беломестное, улица Парковая, дом 3
Телефон, факс	8-47(233)-5-52-87
Адрес электронной почты	ya.belschool@yandex.ru
Учредитель	Новооскольский муниципальный округ в лице администрации Новооскольского муниципального округа
Дата создания	01.09.1974 года
Лицензия	№ 8161 от 26.02.2016 г. серия 31 ЛО1 № 00019489
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4186 от 10.05.2016 г. серия 31АО1№0000766

МБОУ «Беломестненская СОШ» расположена на территории села Беломестное, расположенного в 18 км от г. Новый Оскол. Здание образовательного учреждения двухэтажное, общей площадью 1,5 тыс. кв. м.

В микрорайоне МБОУ «Беломестненская СОШ» расположены администрация Беломестненского сельского поселения, сельский Дом культуры, модельная библиотека, отделение связи, Свято-Троицкий храм. Торговые точки села Беломестное находятся на безопасном от образовательного учреждения расстоянии.

Социальными партнерами школы являются Беломестненский сельский Дом культуры, модельная библиотека, Дом детского творчества, МБУДО «СЮТ», МБУДО «СЮН», ДЮСШ, общеобразовательные школы района.

Школа размещена в благоприятной санитарно-эпидемиологической зоне. Территория ОО полностью ограждена, за ней ведётся круглосуточное видеонаблюдение. Администрация школы уделяет большое внимание озеленению и благоустройству пришкольной территории: разбиты клумбы, имеется зелёный класс, разработаны экологические тропы, высажен ягодник, высажен плодовый сад. Твёрдое покрытие вокруг здания школы находится в хорошем состоянии.

МБОУ «Беломестненская СОШ» посещают обучающиеся из сёл Слоновка, Таволжанка, Ольховатка, хутора Ендовино. Для обучающихся из указанных населённых пунктов организована транспортная доставка школьными автобусами ПАЗ и ГАЗ. Время следования транспортных средств в пути не превышает 30 минут. 80% обучающихся проживают на территории села Беломестное, остальные 20% – в близлежащих сёлах.

На базе школы открыт и успешно работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе функционирует структурное подразделение «Детский сад».

Основным видом деятельности МБОУ «Беломестненская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Беломестненская СОШ» имеет свои традиции, уклад, историю. Учреждение обладает высоким образовательным и воспитательным потенциалом, поэтому пользуется заслуженным авторитетом среди жителей села и городского округа. В школе созданы комфортные условия для всестороннего развития личности обучающихся, построена доброжелательная, доверительная атмосфера среди всех участников

образовательного процесса, ведётся насыщенная внеурочная деятельность, работа по формированию здорового образа жизни.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Беломестненская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебные планы 1–4-х классов МБОУ «Беломестненская СОШ» ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы всех в 2024 году

Уровень образования	Численность обучающихся
Уровень дошкольного образования	34
Уровень начального общего образования	45
Уровень основного общего образования	60
Уровень среднего общего образования	7

Всего на конец 2024 года в МБОУ «Беломестненская СОШ» получали образование 112 обучающихся.

Содержание образования в образовательной организации определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Беломестненская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Беломестненская СОШ».

Анализ текущих достижений МБОУ «Беломестненская СОШ» показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В МБОУ «Беломестненская СОШ» ведется активная работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 09.01.2024 года в МБОУ «Беломестненская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В соответствии с профстандартом специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советник по воспитанию:

- организует воспитательную деятельность в школе – готовит предложения по разработке и корректировке ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует функционированию системы ученического самоуправления, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов в соответствии с заявлениями родителей были разработаны универсальный учебный профиль.

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три универсальных учебных профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Литература. Обществознание	-	2
Универсальный	История. Обществознание	1	1
Универсальный	Биология. Обществознание	1	-
Универсальный	Биология. Химия	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Беломестненская СОШ» в 2024 году обучались следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7 обучающихся):

- с задержкой психического развития – 1 обучающаяся;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 1 обучающийся, (Вариант 2) – 2 обучающихся;
- с НОДА – 1 обучающаяся;
- с РАС – 2 обучающихся.

Таким образом, МБОУ «Беломестненская СОШ» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант - 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант - 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (Вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра основного общего образования (варианты 8.1; 8.4).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В МБОУ «Беломестненская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МБОУ «Беломестненская СОШ» разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической и коррекционно-развивающей работе специалистов службы сопровождения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию достижения планируемых результатов. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения заданий).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Беломестненская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года продолжается реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года также продолжают проводиться занятия профориентационной ориентации - внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

Школа участвует в федеральном проекте «Билет в будущее».

С 1 сентября 2024 года введено новое внеурочное занятие с 5-9 классы «Семьеведение».

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возрастной недельной нагрузки детей. В 2024 учебном году структурное подразделение «Детский сад» посещали 34 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировало две разновозрастные группы.

- младшая разновозрастная группа -13 воспитанников
- старшая разновозрастная группа – 21 воспитанник.

Из общего количества детей (34 человек) 6 воспитанников поступили в 1 класс школы,

На 1 сентября 2024 года поступили в детский сад 5 воспитанников.

Идет тенденция по уменьшению количества детей не только по детскому саду, но и по сельской администрации.

В 2024 году коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей.
2. Улучшить работу по физическому развитию детей, путем повышения двигательной активности.
3. Совершенствовать использование игровой деятельности в жизни детей.

Для решения этих задач в детском саду проводится систематическая планомерная работа. Для укрепления здоровья детей, педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В холле создан уголок физической культуры, где находится все необходимое для занятий спортом. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Анализ групп здоровья показал, что с 1 группой здоровья посещают 90% , с 2 группой 10 % воспитанников.

Количество детодней, пропущенных детьми по болезни составило:

2023 год- 22 детодня

2024 год - 24 детодня

Средний показатель за 2 последних года – 23 детодня, это показывает на то, что количество дней, пропущенных по болезни детьми остается на прежнем уровне. Перед коллективом детского сада стоит цель в снижении уровня заболеваемости, а для этого необходимо тесное сотрудничество с медработниками, выполнение комплекса мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа, а также нужно продолжать проводить разъяснительную работу с родителями по соблюдению санитарных норм и профилактике различных заболеваний, постоянно вести контроль за тепловым режимом в холодное время года.

2024 год был объявлен годом семьи. **Семья и детский сад** — это два важных компонента, которые вместе формируют будущее ребенка. В этом году **педагоги и родители детского сада** приняли активное участие во всероссийской акции **«Крепка семья — сильна Россия»**, одна из целей которой — вовлечение детей и **родителей в конкурсы**, акции, выставки и развивающие проекты, направленные на создание условий для воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. В рамках данной области **педагогами и родителями** были проведены различные мероприятия. Наши **педагоги вместе с родителями** осваивают современные технологии, которые позволяют создать онлайн-платформы и приложения, где **родители** могут получать актуальную информацию о жизни **детского сада**, задавать вопросы воспитателям и общаться с другими **родителями**. **Родители** имеют доступ к образовательным ресурсам. Мы, по запросу **родителей**, предоставляем книги, игры, учебные материалы и онлайн-ресурсы для домашнего

использования. Это помогает им **поддерживать** образовательный процесс с ребенком дома, если в этом есть необходимость.

Примеры успешных практик.

Тематические недели. В течение года в структурном подразделении проводятся тематические недели, посвященные различным аспектам развития ребенка. Например, неделя здоровья, неделя русского искусства или неделя науки. **Родители** активно участвуют в подготовке и проведении этих мероприятий.

Семейные праздники. Семейные праздники, такие как День **семьи** или День матери и отца, позволяют укрепить семейные связи и создать теплую атмосферу в **детском саду**.

В 2024 году детский сад работал с электронным документооборотом, что позволило упростить работу с документацией.

Педагоги детского сада работали над адаптацией вновь поступивших детей, и формированием психологического комфорта воспитанников. Обеспечение психологического комфорта детей в нашем детском саду – одна из важнейших задач педагогов. От этого во многом зависит результативность педагогической деятельности воспитателей, знания, умения и навыки детей, способствующие дальнейшей успешности в школьном обучении. При построении учебно-воспитательного процесса мы учитываем индивидуальные особенности детей, возрастные возможности и пожелания детей. В своей работе педагоги выделяют критерии, составляющие комфорт ребенка в саду.

1. Спокойная эмоциональная обстановка в группе.
2. Выполнение режима дня.
3. Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды.
4. Стиль поведения воспитателей.
5. Добрые традиции детского сада.

Все это способствует тому, что воспитанник с удовольствием посещает детский сад и родители спокойны за него.

В мероприятиях регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете», «Доброжелательный детский сад») в структурном подразделении реализуется технология «Виртуального участия ребенка в детском саду». В рамках реализации технологии на официальном сайте образовательной организации был создан раздел «Виртуальное участие ребенка в детском саду» с размещенными в нем материалами по здоровьесбережению и физическому развитию детей. Раздел «Виртуальное участие ребенка в детском саду» содержит:

- -видео – комплексы утренней, пальчиковой гимнастик, зарядок для глаз, подвижных игр;
- -картотеки - пальчиковых игр, игр с массажными мячиками с описанием и в картинках;
- рекомендации по изготовлению оборудования для организации с детьми дыхательных упражнений;

Воспитателями детского сада систематически проводились консультации, родительские собрания, оказывалась методическая помощь родителям. Так же в целях обеспечения условий для качественного и эффективного образования детей дошкольного возраста, создания современных интерактивных условий взаимодействия с родителями воспитанников, в нашем саду внедряется телеобразование, которое подразумевает представление информации и навыков в результате использования информационно-коммуникационных технологий.

Участниками телеобразования являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители). Наша школа оснащена необходимым оборудованием: это экран, ноутбук с подключенным интернетом, созданы сообщества в социальных сетях.

Многим детям очень трудно дается расставание с родителями по утрам и в период адаптации, задача воспитателей отвлечь, заинтересовать детей. Каждый утренний прием у

нас начинается с приветствия, рукопожатия, доброжелательного разговора. В нашем детском саду используются инновационная деятельность и современные образовательные технологии. основополагающей – является здоровьесберегающая технология, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, гимнастика после дневного сна, проводится основная образовательная деятельность, где мы знакомим детей с здоровым образом жизни. Большое внимание администрацией школы уделяется мониторингу питания детей – ежедневно в рационе детей находятся свежие овощи и фрукты, соки.

В 2024 учебном году образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам и имела интегративный характер. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Были проведены мониторинги:

1. Мониторинг качества функционирования ОУ.
2. Мониторинг здоровья.
3. Мониторинг питания.

Вся образовательная работа ОУ ведется по образовательной программе дошкольного образования. В своей работе педагоги используют парциальные программы, которые направлены на укрепление физического и психического здоровья детей, ориентированы на индивидуальный подход.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении МБОУ «Беломестненская СОШ» «Детский сад»

В детском саду обучаются следующие категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- С задержкой психического развития – 1 воспитанник;
- С умственной отсталостью и НОДА – 1 воспитанник;

Таким образом, МБОУ «Беломестненская СОШ» (структурное подразделение «Детский сад») реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью и нарушением опорно – двигательного аппарата.

Таблица 3. Разработка части, формируемой участниками образовательных

отношений

Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений	
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО	
Парциальные программы для детей раннего возраста	
Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»	
Другие парциальные программы для детей раннего возраста	
Другие парциальные программы по образовательным областям***:	«Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	«Примерная «Сквозная» программа раннего обучения детей английскому языку» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеенко.
Художественно-эстетическое развитие	«Обучение детей дошкольного возраста хореографии» под редакцией М.А.Адашевой
Физическое развитие	

В методической работе по развитию речи детей основное внимание уделялось обучению детей связной устной речи, на расширение словаря, воспитание культуры речи, на создание системы в проведении занятий по речевому развитию. На этих занятиях мы учим детей пересказывать небольшие тексты, заучивать стихи, составлять небольшие связные рассказы. Несмотря на проводимую работу, здесь имеются свои недостатки: слаб словарный запас, не у всех речь выразительная, имеются недостатки в произношении звуков.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Беломестненская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОУ. В рамках воспитательной работы МБОУ «Беломестненская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Беломестненская СОШ»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Беломестненская СОШ», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность, функционирующих на базе МБОУ «Беломестненская СОШ», детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба; театра; волонтерского отряда; школьного лесничества;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, реализует программу «Билет в будущее»;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Беломестненская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Беломестненская СОШ» - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Беломестненская СОШ» на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «Беломестненская СОШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.01.2024 № 10). Календарный план воспитательной работы МБОУ «Беломестненская СОШ» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 1 – 11-х классов «Алгоритмика»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Беломестненская СОШ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение 2024 года МБОУ «Беломестненская СОШ» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУ «Беломестненская СОШ» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в рамках проекта «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Беломестненская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа структурного подразделения «Детский сад»

Детский сад продолжает изучение государственных символов России.

В структурном подразделении «Детский сад» разработана и реализуется воспитательная работа, в рамках которой проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития детей. Разработана и введена в действие программа «Воспитание», согласно которой разработан план воспитательных мероприятий.

Воспитательная система - целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания (целей, субъектов, их деятельности, общения, отношений, материальной базы) и обладающий таким интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат. Система построена на системно-деятельностном подходе: сущность его в том, что воспитание как деятельность не сводится к одному виду, это познавательная, художественная, коммуникативная игровая, досуговая, театрализованная деятельности, и др. Педагоги ведут систематическую работу по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, учат сообща играть, трудиться, заниматься. В 2024 году продолжалась целенаправленная работа по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств у дошкольников.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы, педагогами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточная двигательная активность детей.
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы детского сада, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
3. Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Дополнительное образование

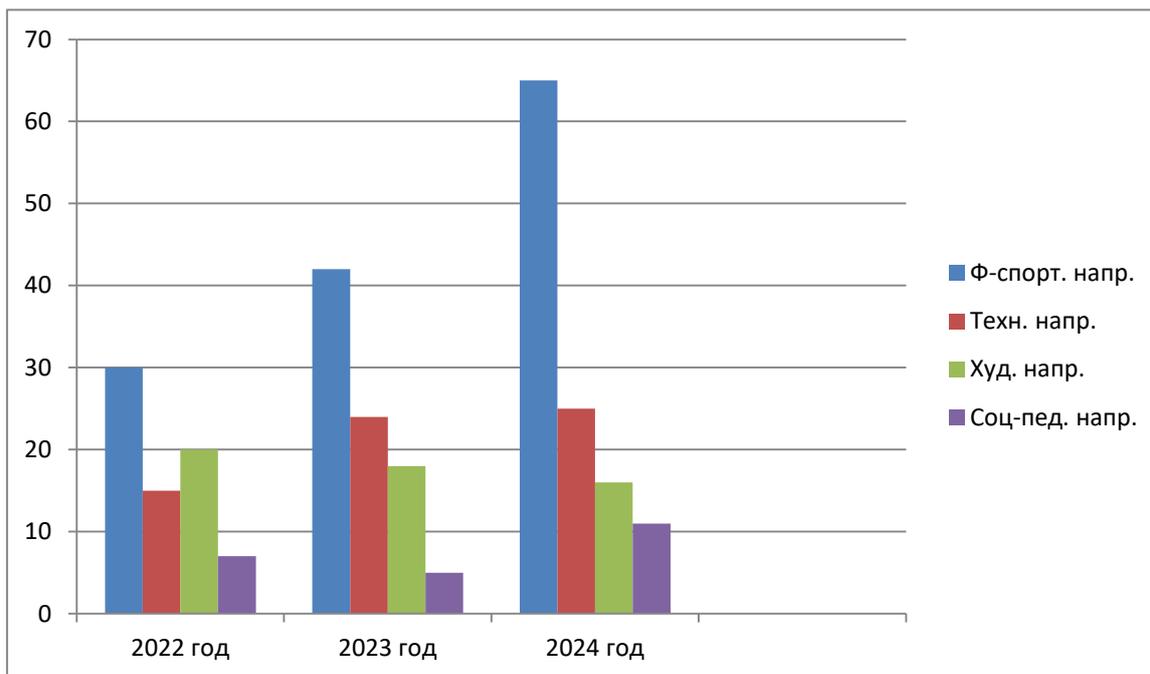
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2023 и 2024 годов. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрали 25 родителей (22%), художественное — 16 родителей (14%), социально-педагогическое – 11 родителей (10%), физкультурно-спортивное направление выбрали 65 родителей (58%).

Гистограмма 1. Сравнение направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



МБОУ «Беломестненская СОШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ «Беломестненская СОШ» разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Грация» — художественного направления;
- «ОФП» — физкультурно-спортивного направления.
- «3Д- моделирование» — технического направления.

Дополнительное образование структурного подразделения «Детский сад»

В соответствии с ч.1 ст.75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Организованы на бесплатной основе такие виды дополнительного образования, как - раннее изучение английского языка и хореография.

III. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Беломестненская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление школой осуществляет директор МБОУ «Беломестненская СОШ», являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения. Директор координирует деятельность всех участников образовательного процесса.

Таблица 4. Органы управления, действующие в МБОУ «Беломестненская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся,

педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Беломестненская СОШ» создано четыре предметных методических объединения:

- дисциплин гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Беломестненская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

Таблица 5. Статистические данные за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	112	116	115	112
	— начальная школа	53	53	56	57	45
	— основная школа	56	57	55	53	60
	— средняя школа	2	2	5	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—			—

	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					—
	— в основной школе	2	1	-	2	
	— средней школе	2	-	-	1	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Беломестненская СОШ» снизилось в начальной школе, но выросло вна уровне основного общего и среднего общего образования. В целом же этот показатель остаётся в основном стабильным. В 2023-2024 году повысилось количество выпускников, окончивших школу с отличием: 2 обучающихся на уровне основного общего и один на уровне среднего общего образования. Обучающаяся 11 класса по итогам учебного года была также награждена золотой медалью «За отличные успехи в учении» 1 степени, подтвердив свои знания на ЕГЭ (русский язык – 75 баллов; математика – 71 балл).

На конец 2024 года в МБОУ «Беломестненская СОШ» обучалось по АООП семь обучающихся: с ЗПР (1 человек), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, варианты 1, 2) (3 человека), с РАС (2 человека), с НОДА (1 человек). Из общего числа обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Беломестненская СОШ» на дому обучались 4 человека, являющихся также инвалидами. Все обучающиеся овладели соответствующими общеобразовательными программами на удовлетворительном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 6. Статистические данные по уровню начального общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	5	29,41	3	17,64	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	11	50	2	11,76	0	0	0	0	0	0

Итого	46	46	100	18	38,29	6	12,76	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» третий и четвёртый остаётся стабильным на протяжении двух последних лет. Количество выпускников, окончивших 2 класс на «4» и «5» увеличилось на 12,5 %. Количество обучающихся, окончивших начальную школу на «отлично» остаётся стабильным на протяжении 2023 и 2024 годов.

В 2024 года на уровне начального общего образования обучалось 2 обучающихся с ОВЗ. Они успешно освоили АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4, 2 класс) и АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.2 (1 дополнительный класс).

Приведенная статистика показывает, что наметилась положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ уровня начального общего образования, при этом количество обучающихся МБОУ «Беломестненская СОШ» остаётся стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 7. Статистические данные по уровню основного общего образования

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	2	14,28%	2	14,28%	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0 %	1	20%	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,66 %	1	16,66%	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	26,66%	1	6,66%	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	23,07%	2	15,38%	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	10	23,52%	7	13,46%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,29% (в 2023 был 23,52%), в то время, как процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 5,62% (в 2023 — 7,84%).

В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся успешно освоили АООП для обучающихся с ОВЗ: один для обучающихся с РАС (вариант 8.4) и один для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Беломестненская СОШ» в 8 класс была зачислена ученица, прибывшая из Харьковской области в г. Ейск, а через несколько месяцев в ОО с. Беломестное Новооскольского муниципального округа. Несмотря на сложную психологическую ситуацию, ученица сумела окончить 8 класс с оценками «4» и «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 8. Статистические данные по уровню среднего общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	100	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составили 100% по качеству знаний, так как 2 обучающихся 10 класса обучаются на «4» и «5». В 11 классе два обучающихся имеют результаты «4» и «5».

Качество знаний на уровне среднего общего образования остаётся стабильно высоким. На протяжении ряда лет все обучающиеся имеют полугодовые и годовые оценки «4» и «5». В 2024 году одна выпускница имеет все оценки «5» по данным показателям, что свидетельствует о повышении качества знаний учащихся 10 и 11 классов.

Результаты итогового собеседования обучающихся 9 класса

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование. Итоговое собеседование проводилось на базе МБОУ «Беломестненская СОШ» в соответствии с техническим регламентом. Все обучающиеся 9 класса набрали от 11 до 20 баллов, получили «зачет» для допуска к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование. В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке к пересказу текста, чтению текстов вслух, монологическому высказыванию на заданную тему, участию в диалоге.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Беломестненская СОШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) работа с педагогами;
- 4) осуществление контроля подготовки выпускников к ГИА (проведение «пробников» по русскому языку и математике, обществу во внеурочное время, проведение мини – ГИА (тестирование или выполнение отдельных блоков КИМов по предметам на уроках).

Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Беломестненская СОШ» работали в течение учебного года по подготовке обучающихся к сдаче ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2024 году действовали особенности проведения ГИА для обучающихся 9 классов. Обучающиеся 9-х классов могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказом Министерства просвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. и доп. п. 21) «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 01.04.2022 № 196 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546", от 03.04.2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» решением педагогического совета МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа», протокол от 21.05.2024 № 6, учителями-предметниками,

работающим в 9-х классах, были выставлены в ИСОУ «Виртуальная школа» в электронный журнал обучающимся 9-х классов промежуточные и итоговые отметки по принципу: годовая = промежуточная = итоговая.

Таким образом, все обучающиеся 9 класса в 2024 учебном году успешно прошли промежуточную аттестацию и получили документы об образовании. Две обучающиеся 9 класса получили в 2024 году по итогам освоения уровня основного общего образования аттестаты с отличием.

71, 4% обучающихся продолжили обучение в организациях СПО, 21,47 % продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Беломестненская СОШ». 7,14 % (один обучающийся 9 класса), освоивший АООП для обучающихся с ОВЗ (УО, интеллектуальные нарушения, вариант 8.2), инвалид детства от дальнейшего обучения отказался. Проблем с поступлением у обучающихся 9 класса не возникло.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» по всем критериям оценивания.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 обучающихся) были допущены к ГИА; все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, хотя могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты. Так как в 2024 году действовали особенности ГИА для обучающихся, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Все обучающиеся 100% продолжили обучение в выбранных высших учебных заведениях, несмотря на то, что двое из них, получив неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по предметам по выбору (физика, информатика и ИКТ), проходили в вузах внутренний экзамен.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 33,33% (1 человек) обучающихся выбрали для сдачи историю, 33,33% (1 человек) – обществознание, изучавшиеся на базовом уровне. 66,66% (2 человека) выбрали математику (профильный уровень), 66,66% (2 человека) – информатику и ИКТ (КЕГЭ), изучавшиеся на профильном уровне.

Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-100 баллов	Средний балл	Не сдали
Русский язык	3	0	63	0
Математика (профильный уровень)	2	0	71	0
Математика (базовый уровень)	1 (оценка 4)	0	4	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	0	36	1
История	1	0	32	0
Обществознание	1	0	28	1

Всего обучающихся в классе:	3	0	2 (предметы по выбору обществознание, информатики и ИКТ (КЭГЭ))
-----------------------------	---	---	--

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе один аттестат с отличием, а также одну медаль «За особые успехи в учении» I степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Таблица 10. Выдача аттестатов о среднем общем образовании с отличием

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	0	2
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	1	0	1

Все обучающиеся 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты с оценками «4» и «5». Одна выпускница 2024 года получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении» I степени, подтвердив набранные баллы результатами ЕГЭ (набрала более 70 баллов по русскому языку и математике (профильной)).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100%-ую успеваемость и получили аттестаты о соответствующем уровне образования с первого раза.
2. Среди выпускников 9-х классов две обучающиеся, получили аттестат с отличием.
3. Среди выпускников 11-х классов одна обучающаяся получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении» I степени, подтвердив ее получение результатами ЕГЭ.
4. Один обучающийся сдавал экзамены по выбору по истории и обществознанию – предметам, не изучавшимся на профильном уровне. Ввиду недостаточной подготовки к сдаче ЕГЭ не набрал минимальное количество баллов, в связи с чем необходимо проводить работу о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, начиная с 8-9 классов.
5. Один обучающийся не набрал минимальное количество баллов по информатике и ИКТ (КЭГЭ), несмотря на то, что предмет изучался на профильном уровне, что свидетельствует о плохой подготовке к сдаче предмета, в связи с чем необходимо провести соответствующую работу, прежде всего, с учителем, а также совсем учительским корпусом МБОУ «Беломестненская СОШ».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году были проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 61 обучающегося в 2022/23 году до 73 человек в 2024/25 году.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились, а вот качественные – повысились: по итогам 2023 года победителей и призёров было 4 человека; по итогам 2024 года – 5 человек.

В 2024 году обучающихся МБОУ «Беломестненская СОШ» не принимали участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица № 11. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Класс	Предмет	ФИ победителей и призеров
8	Обществознание	Терехова Александра
8	Обществознание	Анисимова Елизавета
8	Обществознание	Калинова Диана
9	Обществознание	Масленников Даниил
8	МХК	Терехова Александра
8	МХК	Герасимова Арина
8	МХК	Калинова Диана
5	ОБЗР	Герасимов Арсений
5	ОБЗР	Бабошин Иван
10	ОБЗР	Герасимова Ангелина
8	Английский язык	Герасимова Арина
8	Английский язык	Терехова Александра
6	Физическая культура	Пундик Элина
9	Физическая культура	Бакиров Элджан
9	Физическая культура	Масленников Даниил
5	Физическая культура	Сбитнева Анна
5	Физическая культура	Герасимов Арсений
5	Физическая культура	Бабошин Иван
5	Физическая культура	Андреева Аврора
5	Физическая культура	Гриднев Арсений
5	Физическая культура	Мягчихина Валерия
6	История	Пундик Элина
5	История	Шепилова Алина
5	История	Бабошин Иван
5	История	Мягчихина Валерия
4	Русский язык	Андрианова Василиса
10	Биология	Чепек Маргарита
9	Биология	Бакиров Элджан
8	Литература	Терехова Александра
8	Литература	Герасимова Арина

Таблица № 12. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Класс	ФИ призеров	Учитель
Английский язык	8	Герасимова Арина	Пундик О. Е.

Литература	10	Дудникова Эвелина	Виниченко Л. В.
МХК	8	Герасимова Арина	Куркина С. Н.
Математика	9	Бакиров Элджан	Цапкова Н. М.
Английский язык	9	Бакиров Элджан	Пундик О. Е.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Беломестненская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 г., окончание – 23 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут во 2-11 классах.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Беломестненская СОШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х

классов выросла на 8 %, 6—9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 26.08.2024 № 127. Данный курс выбрали для изучения 82 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году МБОУ «Беломестненская СОШ» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

VI. Оценка востребованности выпускников

Таблица 14. Статистические данные о трудоустройстве выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Количество выпускников	10 класс	НПО/СПО	Иное (армия, работа)	Количество выпускников	Вузы	СПО	Иное (армия, работа)
2018	10	6/60%	4/40%	0	6	3/50%	3/50%	0
2019	17	4/24%	12/71%	1/5,9%	3	2/67%	1/33%	0
2020	13	0	12/92,3%	1/7,7%	6	3/50%	3/50%	0
2021	13	2/15,38	11/84,62	0	2	1/50%	1/50%	0

2022	12	3/25	9/75	0	-	-	-	-
2023	10	1/10%	9/90%	0	2	2/100%	-	-
2024	14	3/21,47 %	10/71,4 %	1/7,14%	3	3/100%	-	-

В 2024 году в МБОУ «Беломестненская СОШ» было три выпускника 11 класса. Все трое поступили в высшие учебные заведения, то есть поступление в вузы составило в 2024 году 100%.

Количество выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе, в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом на 11,47 %; количество поступивших на обучение в НПО/СПО также уменьшилось на 18,6%. Один выпускник уровня основного общего образования освоил АООП для обучающихся с ОВЗ (УО (интеллектуальные нарушения), вариант 8.2.

Количество выпускников уровня среднего общего образования, поступивших в вузы остаётся стабильным: на протяжении двух последних лет все выпускники МБОУ «Беломестненская СОШ» подтверждают полученные знания и поступают в высшие учебные заведения.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Беломестненская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все педагогические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с имеющейся специальностью.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2024 году осуществляли 22 педагогических работника, из них – 4 внутренних совместителя.

Количество руководителей – 1 чел. (директор) и два заместителя директора по учебной и воспитательной работе, работающие каждый на 0,5 ставки с 01.09.2020 г.

Количество учителей - 16 чел., из них учитель-логопед (учитель-дефектолог) – 1 чел.

Количество воспитателей дошкольной группы – 3 чел.

Количество других педагогических работников:

- (преподаватель-организатор ОБЖ) -1 чел.,

- тьютор – 1 чел.;

- педагог дополнительного образования (внешний совместитель) – 2 чел. (не учитывается в общем количестве всех педагогических работников).

Из общего числа педагогических работников:

3 чел. – имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;

3 чел. - награждены грамотой Минобрнауки РФ.

Педагогический стаж более 20 лет имеют – 16 чел., от 10 до 20 лет - 4 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел. Средний возраст педагогических работников – 49 лет. Молодых специалистов нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Беломестненская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В январе 2024 года педагогические работники МБОУ «Беломестненская СОШ» прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ МБОУ «Беломестненская СОШ» от 25.01.2024 № 27).

Квалификационный уровень педагогического коллектива школы (без учета внешних совместителей)

Таблица 15. Статистические данные о квалификационном уровне педагогического коллектива

	Педагогические работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016 уч. г.	7 чел./ 35 %	10 чел./50 %	1 чел./5 %	2 чел./ 10 %
2016-2017 уч. г.	7 чел./ 35 %	11 чел./55 %	1 чел./5 %	1 чел./ 5 %
2017 -2018 уч. г.	7 чел./ 35 %	10 чел./55 %	1 чел./5 %	2 чел./ 10 %
2018-2019 уч. г.	8 чел./38%	9 чел./42,8%	4 чел./19%	0 чел./0%
2019-2020 уч. г.	8 чел./36,36%	10 чел./45,45%	3 чел./13,63%	0 чел./0%
2020-2021 уч.г.	8 чел./36,36%	10 чел./45,45%	3 чел./13,63%	0 чел./0%
2021-2022 уч.г.	5 чел./22,72%	10 чел./45,45	6 чел./27.27%	1 чел./4,54%
2022-2023 уч. г.	10 чел./ 45,45	6 чел./ 27.27%	5 чел./ 22,72%	1 чел./4,54%
2023-2024 уч.г.	10 чел./ 45,45	6 чел./ 27.27%	5 чел./ 22,72%	1 чел./4,54%

Сведения о педагогических работниках структурного подразделения «Детский сад»

Таблица 16. Статистические данные о педагогических работниках структурного подразделения «Детский сад»

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	образование	Последняя дата аттестации	категория
1	Белых А.Н	Директор школы	1975	Высшее педагогическое	-	сзд
2	Масленникова В. В.	Воспитатель	1989	Среднее специальное, педагогическое.	2022	сзд
3	Масленникова Н.В.	Воспитатель	1974	Среднее специальное,	2022	высшая

				педагогическое.		
4	Масленникова Е.А.	Воспитатель	1973	Среднее специальное педагогическое	2024	сзд

**Сведения о других категориях работников
структурного подразделения «Детский сад»**

Таблица 17. Статистические данные о других работниках структурного подразделения «Детский сад»

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Куркина Ирина Владимировна	Мл. воспитатель	Среднее - специальное.
2	Загороднева Виктория Александровна	Мл. воспитатель	Среднее – специальное.
3	Дудникова Елена Григорьевна	Повар	Среднее – специальное.

Все педагогические работники МБОУ «Беломестненская СОШ» своевременно повышают уровень своей квалификации (в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации). В 2024 году практически все педагогических работников повысили свою квалификацию через прохождения курсовой подготовки, в том числе дистанционно.

На протяжении ряда лет педагогический коллектив работает над проблемой «Освоение и внедрение в практику работы эффективных педагогических технологий, как средства повышения качества образования».

В 2024 году педагогические работники принимали участие в работе школьных методических объединений классных руководителей, учителей начальных классов, воспитателей структурного подразделения «Детский сад», гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин. На основании анализа профессиональной деятельности учителей можно сделать вывод о том, что 80% учителей МБОУ «Беломестненская СОШ» имеют профессиональные достижения на среднем уровне.

В 2024 актуальный педагогический опыт на школьном уровне обобщил 1 учитель.

На муниципальном уровне свой АПО в 2024 году не обобщался.

Методическая работа школы в 2024 году была нацелена на создание благоприятных условий для педагогических работников по повышению их квалификации и возможности участия в методических конкурсах, поощрения участия их учеников и воспитанников в конкурсах различных уровней.

Школьную систему повышения квалификации в 2024 году составляли:

- заседания педагогического совета по вопросам обмена опытом использования педагогическими работниками инновационных педагогических технологий, освоенных образовательных платформ, их возможностей в собственной практической деятельности, направленных в том числе на формирование функциональной грамотности обучающихся, обмен эффективными методическими находками;
- индивидуальные методические консультации с педагогами, испытывающими затруднения в освоении инновационных педагогических технологий;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- обмен опытом через проведение и анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- проведение предметных недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- участие педагогических работников в реализации на базе школы школьных и муниципальных проектов;

- аттестация педагогических работников.

Индивидуальная методическая работа включала:

- участие педагогов школы в работе методических семинаров на базе школ района;

- самостоятельное изучение передового педагогического опыта, включение данного вопроса в план работы по самообразованию;

- работа учителей над темами самообразования;

- обобщение актуального педагогического опыта;

- проведение открытых уроков и мероприятий на базе своей школы;

- дистанционные курсы, тестирование педагогов по предметным компетенциям;

- индивидуальное участие в реализации проектов различных уровней;

- работа по оформлению учебных кабинетов по своему предмету.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку, принимают самое активное участие в методической работе, как школы, муниципалитета, так и в работе межмуниципальных и региональных методических служб. Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для качественной подготовки учащихся.

Однако, в 2024 году были выявлены некоторые проблемные зоны в деятельности педагогических работников, такие как использование некоторыми учителями традиционных технологий и методик в преподавании, нежелание проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщать свой педагогический опыт, недостаточное использование потенциала индивидуальной работы с обучающимися.

Именно этим проблемным зонам будет уделено особое внимание при организации работы с педагогическими кадрами в 2025 году.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14 867 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5720 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5142 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 18. Состав фонда библиотечного центра Школы

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5823	3550
2	Педагогическая	120	83
3	Художественная	7715	2357
4	Справочная	730	655
5	Языковедение,	175	47

	литературоведение		
6	Естественно-научная	212	150
7	Техническая	50	17
8	Общественно-политическая	42	33

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 48 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28. Действует подключение в ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. В 2024 году библиотекарем Школы было проведено 40 мероприятий на базе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, оснащение средствами мультимедийной техники, компьютерного оборудования.

Помимо официального сайта МБОУ «Беломестненская СОШ» систематически ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 22 %.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия для полноценного обучения детей. Здание МБОУ «Беломестненская СОШ» ведено в эксплуатацию в 1974 году, последний капитальный

ремонт проводился в 2008. Здание школы оборудовано водопроводом и водоотведением, центральным отоплением. Школа имеет ограждённую по периметру территорию, оснащена системой видеонаблюдения и кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, оборудована домофоном. С 2021 года в школе оборудован пункт вневедомственной охраны, который осуществлял свою деятельность на протяжении всего 2024 года.

В рамках федерального проекта на базе школы открыт и успешно функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре проводятся занятия не только для обучающихся школы, но и для обучающихся «Ольховатской основной общеобразовательной школы Новооскольского муниципального округа».

В МБОУ «Беломестненская СОШ» имеется спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебной и внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися (спортивный зал, волейбольные, баскетбольные, футбольные площадки, размеченные беговые дорожки, секторы для занятий спортивной гимнастикой и прыжков в длину).

Учебно-материальная база содержит необходимое оборудование, наглядные пособия для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса и развития творческих способностей учащихся и воспитанников учебного заведения.

В школе имеется разновозрастная мебель, которая соответствует требованиям СанПина. Для осуществления подвоза обучающихся в школе имеются автобус ПАЗ и автомобиль ГАЗ на 33 посадочных места.

В школе осуществляется рациональное, полноценное питание учащихся (горячий завтрак, обед). Охват горячим питанием учащихся составляет 100 %.

Большое внимание в МБОУ «Беломестненская СОШ» уделяется благоустройству школьной территории. Вокруг школы имеется плиточное покрытие, площадью около 3000 кв. м., созданы игровые площадки, зоны отдыха.

В распоряжении обучающихся находятся:

13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием;
спортивный зал;
библиотека;
столовая на 126 посадочных мест;
компьютерный класс, в котором оборудовано 19 рабочих мест для обучающихся и 1 – для учителя
актовый зал, совмещенный со столовой;
медицинский кабинет;
кабинет психолога и логопеда;
музей боевой славы, этнографический музей «Горница»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты МБОУ «Беломестненская СОШ» оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажёрами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
-

На первом этаже здания оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивный зал оборудован в соответствии с современными требованиями.

В 2024 году МБОУ «Беломестненская СОШ» стала участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В рамках проекта был проведён капитальный ремонт спортивного зала и оборудован тренажёрный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили в спортивном зале тренажеры: велотренажёр, беговую дорожку, комплексный силовой тренажёр и другие. Приобрели новое оборудование для спортивного зала: волейбольные и баскетбольные мячи, лыжи, маты, гимнастические брусья, скалки, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания и иное оборудование.

На протяжении 2024 года Школа вела учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы Школы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

В структурном подразделении – дошкольная группа функционируют две разновозрастные группы, которые расположены в отдельном крыле школы.

Оценка материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад»

В структурном подразделении «Детский сад» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 2
- Спальные помещения – 2
- Методкабинет – 1
- Прачечная – 1
- Моечная – 2
- Холл - 1

Таблица 19. Статистические данные о техническом оснащении структурного подразделения «Детский сад»

Технические ресурсы	Компьютер – 1. Телевизор -1. Музыкальный центр –1 Домашний кинотеатр-1 Планшеты - 3
---------------------	---

Таблица 20. Статистические данные о перечне материалов и оборудования структурного подразделения «Детский сад»

Перечень материалов и оборудования для создания развивающей предметно – пространственной среды.	
	Старшая группа
Социально- коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детёнышей. Игрушки, изображающие сказочных персонажей, знакомых детям. Наборы игрушек для режиссёрской игры(фигурки животных и пр.).
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель,

	постельные принадлежности; бытовая техника, доска для глажения и пр. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор и др.
Техника, транспорт	Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые). Игрушки, обозначающие средства связи(телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы – заместители	Природный материал, пробки, пластмассовые флаконы, ёмкости из- под йогурта, коробки, лоскутки, поделочные материалы и др.
Ролевые атрибуты	Руль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Театрализованные игрушки, маски и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер и пр.). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно –печатные игры, головоломки. Наглядные пособия, в том числе глобус, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Предметы – измерители: весы, мерные стаканы, часы и др.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно – продуктивной деятельности	Карандаши цветные, простые, кисти, краски гуашь и акварель, ручки, палитры, стаканчики для воды, подставки, бумага (белая, цветная, тонированная), картон, ножницы, клей, кисти для клея, пластилин, стеки. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно – прикладного искусства, репродукции.
Музыкальное оборудование и игрушки	Баян, колокольчик, маракасы, металлофоны. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Обручи, дуги – воротца для под лазания, корзина, мячи, кегли, ленты, сухой бассейн, дорожка со следами.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, коврики для занятий, следы.
	Младшая группа

Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров, а также представляющие людей разных профессий, комплекты сезонной одежды к ним. Зоологические игрушки.
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; бытовая техника, доска для глажения и пр. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор и др.
Техника, транспорт	Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые). Игрушки, обозначающие средства связи(телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы – заместители	Верёвки, пробки, пластмассовые флаконы, ёмкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, поделочные материалы и др.
Рольевые атрибуты	Руль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров(юбки, жилеты, шарфы, бусы, браслеты, сумки).
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра, пальчикового театра.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения), наборы для классификаций. Кубики, шарики. Пазлы, мозаики, домино, лото. Наглядные пособия, иллюстрации художников.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом(грабли, совки, сосуды для переливания).
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно – продуктивной деятельности	Карандаши цветные, простые, кисти, краски гуашь и акварель, ручки, палитры, стаканчики для воды, подставки, бумага (белая, цветная, тонированная), картон, ножницы, клей, кисти для клея, пластилин, стеки. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно – прикладного искусства, репродукции.
Музыкальное оборудование и игрушки	Баян, колокольчики, маракасы, металлофоны. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Обручи, дуги – воротца для подлезания, корзина, мячи, кегли, ленты, сухой бассейн, дорожка со следами, мешочки с песком.

Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, коврики для занятий, следы.
------------------------------	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Беломестненская СОШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Беломестненская СОШ» — 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87%.

В соответствии с годовым планом работы в МБОУ «Беломестненская СОШ» ежегодно планируется и выполняется ряд мероприятий внутришкольного контроля (раздел 7 указанного плана: «Система внутришкольного контроля»).

Контрольные мероприятия проводятся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобщего;
- контроль за реализацией требований к результатам освоения ООП, выполнения обязательного минимума содержания образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- контроль за состоянием методической работы, уровнем кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических условий реализации ООП;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием воспитательной работы.

В ходе анализа выполнения ВШК установлено, что мероприятия контроля по данным направлениям в 2024 году были выполнены полностью.

Оценка качества образования в МБОУ «Беломестненская СОШ» осуществляется на основе системы критериев, показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования в школе (качество результата, качество процесса и качество условий).

Мониторинг качества образования в 2024 году в МБОУ «Беломестненская СОШ» был проведен по следующим критериям:

1) качество результатов освоения ООП:

- уровень освоения образовательных программ -средний;
- уровень внеучебных достижений обучающихся -средний;
- уровень сформированности УУД -средний;

-уровень социализации -средний;

2) качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по ООП:

-доступность образования;

-организация работы с одаренными детьми;

-организация внеурочной деятельности;

-организация дополнительного образования детей;

-организация кадетского движения;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся;

-организация вовлечения педагогических работников школы в методическую деятельность по предмету/направлению деятельности;

-организация реализации ФГОС НОО и ООО;

-формирование системы оценки качества образования;

-организация общественного управления.

3) Качество условий реализации ООП:

-кадровые условия;

-соответствие содержания образования, учебно-методического обеспечения реализуемой образовательной программе соответствующего уровня, АООП для обучающихся с ОВЗ;

-информационное обеспечение реализуемой образовательной программы соответствующего уровня;

- финансовые условия, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- психологические аспекты образовательного процесса;

- эффективность управленческой деятельности.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой в 2024 году был организован опрос, в котором принял участие 87 респондентов (75 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетирование.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75%.
2. Условия и оснащенность ОО – 72 %.
3. Психологический комфорт в ОО –92%.
4. Деятельность администрации –80%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад» в 2024 году

Реализация внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП ДО;

- качество организации образовательного процесса;

- качество условий реализации ООП ДО.

Система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексный подход к оценке всех направлений организации образовательной работы в дошкольной образовательной организации и принятия управленческих решений направленных на:

- оценку освоения образовательной программы детьми - анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП ДО;

- ознакомление родителей (законных представителей) с ходом реализации основной общеобразовательной программы – проверка документации (перспективный план работы с разными типами семей, протоколы родительских собраний и т.д.), контроль за наличием в группах информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ФООП ДО, контроль за организацией работы с родителями (законными представителями) по ознакомлению с достижениями детей;

- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы - контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния РППС в группах, контроль за соблюдением СанПиН, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

В мае и сентябре 2024 года проводились мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей, которые показали следующие результаты:

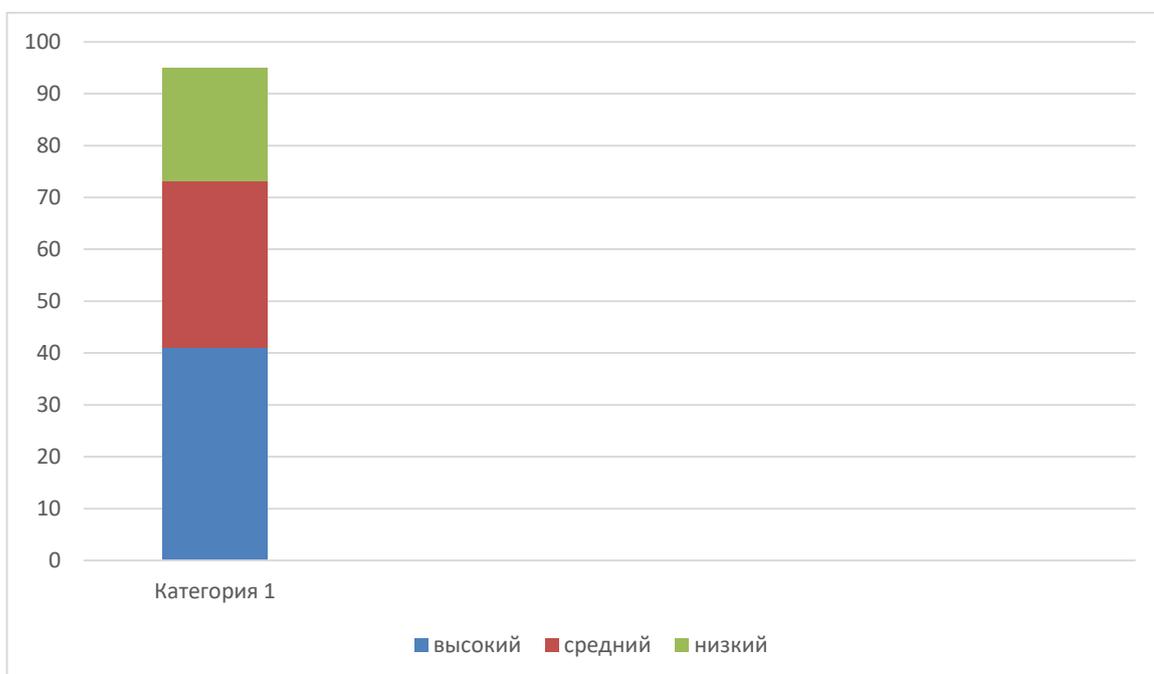
Младшая группа

Май-2024года

Таблица 21. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»

Группа	Наименование области	Уровень усвоения (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
младшая	Любознательный, активный	45,4	43,4	7,6
	Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками	64,6	33,4	2
	Общая осведомлённость	44,4	22,2	33,4
	Учебная деятельность	33,3	44,4	22,3
	Эмоционально отзывчивый	22,2	55,6	22,2
	Способный управлять своим поведением	44,4	22,3	33,3
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	44,4	44,4	11,2
	Овладевший средствами общения	55,6	22,2	22,2
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	15,2	46,4	38,4

Диаграмма 1. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»



Низкий уровень- 21,8%. Средний уровень- 32,2%. Высокий- 41%.

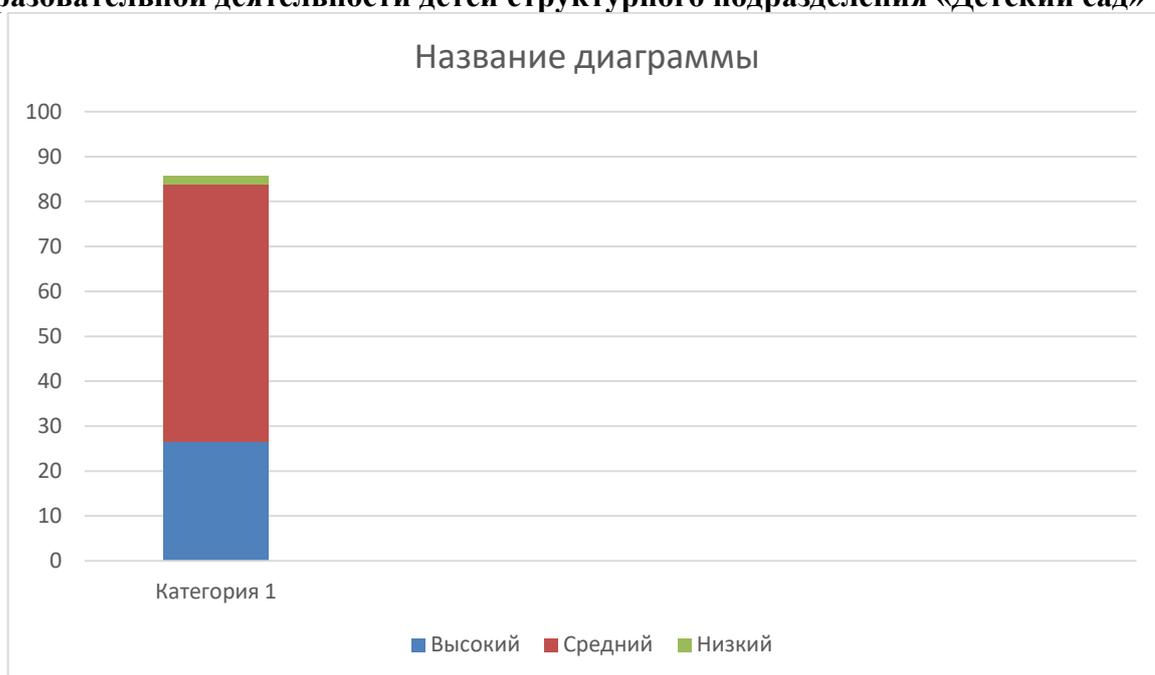
**Старшая группа
Май-2024 года**

Таблица 22. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»

Группа	Наименование области	Уровень усвоения (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
старшая	Любознательный, активный	28,7	57,1	14,2
	Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками	55,1	42,9	2
	Общая осведомлённость	28,7	57,1	14,2

	Учебная деятельность	28,7	57,1	14,2
	Эмоционально отзывчивый	42,8	42,8	14,2
	Способный управлять своим поведением	28,7	57,1	14,2
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	57,1	42,9	-
	Овладевший средствами общения	14,2	71,6	14,2
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	42,8	42,8	14,2

Диаграмма 2. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»



Низкий уровень-12,2%, Средний уровень- 57,3%, Высокий- 26,5%

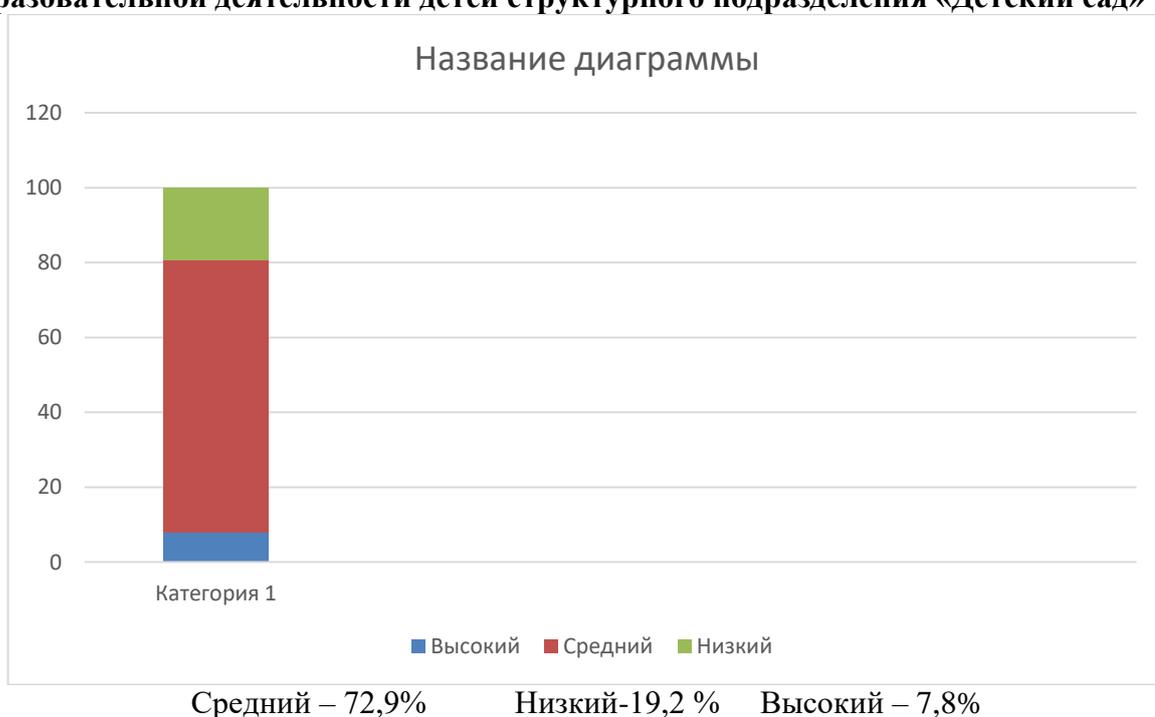
**Младшая группа
Сентябрь -2024года**

Таблица 23. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»

Группа	Наименование области	Уровень усвоения (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
Младшая	Любознательный, активный	23,4	64,1	12,5
	Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками	17	66	17
	Общая осведомлённость	-	83	17
	Учебная деятельность	-	83	17
	Эмоционально	3,3	80	17,7

	отзывчивый			
	Способный управлять своим поведением	10	66	24
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	17	66	17
	Овладевший средствами общения	-	83	17
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	-	66	34

Диаграмма 3. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»



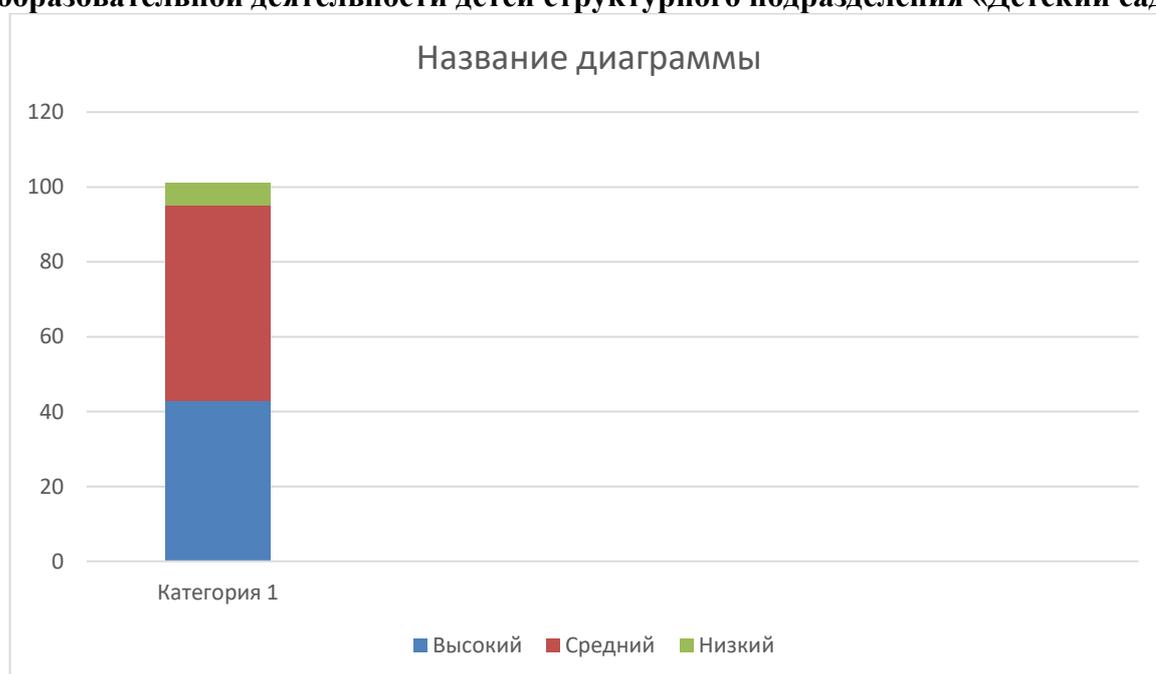
**Старшая группа
Сентябрь -2024 года**

Таблица 24. Статистические данные мониторинги результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»

Группа	Наименование области	Уровень усвоения (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
Старшая	Любознательный, активный	30	60	10
	Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками	60	30	10
	Общая осведомлённость	40	60	-
	Учебная деятельность	40	55,5	5,5

	Эмоционально отзывчивый	60	40	-
	Способный управлять своим поведением	40	50	10
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	65	25	10
	Овладевший средствами общения	20	80	-
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	30	60	10

Диаграмма 4. Статистические данные мониторинга результатов воспитательно-образовательной деятельности детей структурного подразделения «Детский сад»



Низкий уровень –6,1%, Высокий уровень- 42,7%, Средний уровень- 52,2%.

По результатам мониторинга был разработан план индивидуальной работы с детьми, у которых был выявлен низкий уровень знаний. Это позволило улучшить качество освоения образовательной программы.

В этом году коллективом нашего детского сада велась работа и по правовому воспитанию детей, родителей и сотрудников, изучались такие документы, как «Декларация прав ребёнка», « Конвенция о правах ребёнка», «Семейный Кодекс».

Творческой группой разрабатывается планирование занятий с детьми, вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 10% имеют высшее образование, 70% среднее - специальное и 20% -среднее. Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных семей 23%, неполных 26%. Все задачи воспитательно-образовательной работы реализуются с участием родителей. В своей работе мы стараемся поддерживать тесный контакт с семьей, согласно плану проводятся родительские собрания, как

общешкольные, так и групповые, как в режиме онлайн, так и с непосредственным присутствием родителей, консультации, для родителей оборудованы стенды, оформлены уголки.

Ведется очень большая работа по преемственности дошкольного образования и школы. Коллектив дошкольной группы работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Согласно плану работы проводятся совместные педагогические советы, общешкольные родительские собрания, взаимопосещения воспитателями и учителями начальных классов уроков и занятий. Проводятся совместные мероприятия: праздничные утренники, развлечения, спортивные соревнования. Дети дошкольной группы регулярно посещают торжественные школьные линейки: «День знаний», «Последний звонок».

XI. Анализ показателей деятельности
МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа»
(табличная часть)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 25. Статистические данные деятельности МБОУ «Беломестненская СОШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	112 чел.
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45 чел., из них 2 чел. по АООП для обучающихся с ОВЗ
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60 чел., из них 3 чел. по АООП для обучающихся с ОВЗ
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7 чел.
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 чел./40,17 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	-

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/15,38%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/33,33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 чел./84,82 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 чел./ 5,35%
– регионального уровня		6
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/6,25%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/6,25 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 чел./6,25 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22 чел.
– с высшим образованием		19 чел./86,36 %
– высшим педагогическим образованием		17 чел./ 77,27%
– средним профессиональным образованием		3 чел./ 13,63%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 чел./ 13,63%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 чел./68, 18%
– с высшей		10 чел./62,5 %
– первой		6 чел./37,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		7 чел./31,81 %
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		10 чел./45,45 %
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел./100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	116,02 единиц

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 чел./100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,52 кв. м

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского городского округа» реализовывала ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Беломестненская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Однако результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Необходимо работать в этом направлении, развивать критериальное оценивание обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года

Таблица 26. Статистические данные деятельности структурного подразделения МБОУ «Беломестненская СОШ» «Детский сад»

Таблица 24. Статистические данные деятельности структурного подразделения МБОУ «Беломестненская СОШ» «Детский сад»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	34

программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/60%
с высшей		2
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	5/100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/29
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад» указывает на то, что оно имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Беломестненская СОШ» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений воспитанников структурного подразделения.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью



_____ страниц

Директор школы:
А.Н. Белья

[Handwritten signature]