

«Рассмотрено»  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Беломестненская СОШ»  
от 28 августа 2024 г. протокол № 1

«Утверждено»  
приказом директора  
МБОУ «Беломестненская СОШ»  
от 31 августа 2024 г. № 145

**Учебный план дополнительного образования  
МБОУ «Беломестненская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2024-2025 учебный год**

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования. План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, художественную.

Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

2.1. Перечень регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации дополнительным и осуществления общеобразовательным образовательной программ деятельности (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы Образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- Устав школы;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах школы.

Для реализации программ дополнительного образования в 2024-2025 учебном году выбраны следующие направленности: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, художественная.

План дополнительного образования, согласно плана – графика на 2024-2025 учебный год, ориентирован на 36 годовых учебных недель. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

### 3. Содержание по ступеням обучения, направленностям.

#### 3.1 Цель и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, художественную направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются: Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании

детей; Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам; Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся; Формирование условий для создания единого образовательного пространства; Формирование и развитие творческих способностей обучающихся; Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе.

Учебный план отражает особенности МБОУ «Беломестненская СОШ» в части дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Образовательная деятельность является одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Беломестненская СОШ» образовательный процесс осуществляется по четырем направлениям:

- художественная направленность: 3 группы, в которых 23 человека;
- социально-гуманитарная направленность: 1 группа, в которой 11 человек;

- техническая направленность: 2 группы, в которых 24 человека;

- физкультурно-спортивная направленность: 2 группа, в которых 48 человек.

В МБОУ «Беломестненская СОШ» реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ, 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Содержание программ направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, олимпиады, концерты и др.).

### Организация аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений МБОУ «Беломестненская СОШ» проводится два раза в учебном году: в первом полугодии в – декабре, во втором полугодии – в мае.

Таблица 1

ФИО педагога	Название объединения	Год обучения	Возраст обучающихся (5-11 лет)			Возраст обучающихся (12-15 лет)			Возраст обучающихся (16-18 лет)			Педагогическая нагрузка в неделю
			Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во обучающихся	
Художественная направленность												
Масленникова В.В.	«Танцевально-игровая гимнастика»	1	1	1	7							1
Ростовцева Л.И.	«Грация»	1							1	1	1	1
Цапкова Н.М.	«Юный художник»	3				1	4	14			1	4
Техническая направленность												
Донников С.Н.	«3Д – моделирование»	1				1	4	6			7	4
Пахомов С.Д.	«Юный умелец»	1			3	1	4	8				4
Социально-гуманитарная направленность												
Преснякова О.В.	«Выбор профессии»	1			8	1	1	3				1
Физкультурно-спортивная направленность												
Пундик Н.П.	«Общая физическая подготовка»	1	1	2	39	1	2	9				4

**Приложение к учебному плану**  
**Реализация образовательных программ по годам обучения**

*Таблица № 2*

<b>Год обучения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>%</b>
<b>1-й год обучения</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>80</b>	<b>71</b>
<b>2-й год обучения</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>106</b>	<b>95</b>

### Характеристика действующего программного обеспечения

Таблица № 3

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Вид программы
<i><b>Художественное направление</b></i>					
1.	Масленникова Вера Васильевна	«Танцевально-игровая гимнастика»	«Танцевально-игровая гимнастика»	1	модифицированная
2.	Ростовцева Людмила Ивановна	«Грация»	«Грация»	1	адаптированная
3.	Цапколва Нина Михайловна	«Юный художник»	«Юный художник»	3	модифицированная
<i><b>Техническое направление</b></i>					
1.	Донников Сергей Николаевич	«3Д- моделирование»	«3Д- моделирование»	1	модифицированная
2.	Пахомов Сергей Дмитриевич	«Юный умелец»	«Юный умелец»	2	модифицированная
<i><b>Социально-гуманитарное направление</b></i>					
1.	Преснякова Ольга Валентиновна	«Выбор профессии»	«Выбор профессии»	1	модифицированная
<i><b>Физкультурно-спортивное направление</b></i>					
2.	Пундик Николай Петрович	«Общая физическая подготовка»	«Общая физическая подготовка»	1	модифицированная

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

*Таблица №4*

<i>Характеристика программ</i>	<i>Варианты характеристик</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
По сроку реализации	1 год обучения	6	6	75
	2 года обучения	2	2	25
	3 года обучения		0	0

**Сводные**

*Таблица № 5*

№ п/п	Направление деятельности	Возраст обучающихся (5-11 лет)	Возраст обучающихся (12-15 лет)	Возраст обучающихся (16-18 лет)
1.	<i>Художественно направление</i> (3 группы) (кол-во детей - 23)	7	15	1
2.	<i>Техническое</i> (2 групп) (кол-во детей - 24)	3	14	7
3.	<i>Социально-гуманитарное</i> (1 группа) (кол-во детей –11)	8	3	-
4.	<i>Физкультурно - спортивное</i> (2 группы ) (кол-во детей – 48)	39	9	-
		<b>Групп – 2</b>	<b>Групп –6</b>	
		<b>Обучающихся 57</b>	<b>Обучающихся 41</b>	<b>Обучающихся 8</b>

Таблица № 6

Направление деятельности	Количество групп (в них детей)		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
<i>Художественное</i>	2 (8)	1 (15)	-
<i>Техническая</i>	1 (13)	1 (11)	-
<i>Социально-гуманитарное</i>	1 (11)	-	-
<i>Физкультурно - спортивное</i>	2 (48)	-	-
	<b>Кол-во групп 6</b>	<b>Кол-во групп 2</b>	<b>Кол-во групп -</b>
	<b>Кол-во обучающихся 80</b>	<b>Кол-во обучающихся 26</b>	<b>Кол-во Обучающихся</b>
<b>Общее количество:</b>	<b>8 групп - 106 обучающихся</b>		