

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Беломестненская средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского городского округа Белгородской области»**

## **АННОТАЦИЯ**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ ПО ПРОФЕССИИ  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

с. Беломестное  
2023 г.

Программа предназначена для профессионального обучения учащихся 10-11-х классов средней общеобразовательной школы по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (2-й разряд).

Программа представляет собой сочетание специально организованных эвристических процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности младшей медицинской сестры в различных лечебных учреждениях, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих инновационных методов и технологий обучения.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда России от 12.01.2016г. №2н) трудовые функции: В/01.4 Профессиональный уход за пациентом; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», а также на основе анализа профессиональной деятельности младшей медицинской сестры в различных отделениях лечебных учреждений.

Цель программы – создание условий для повышения готовности обучаемых к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Формирование у обучающихся теоретических знаний о современной системе здравоохранения и содержании труда в ней.
2. Формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными.
3. Формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, развитие у обучающихся высших познавательных процессов, а также организаторских способностей, любви к труду и человеку, творческого подхода к решению производственных задач и др.
4. Формирование основ медицинской этики и деонтологии.
5. Воспитание профессионально важных качеств личности, таких как дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношение к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, честность, гуманизм и т.п.
6. Ознакомление обучающихся с основными путями получения специальности медицинского работника и повышения квалификации в системе здравоохранения.

Обучение по программе составляет 136 часов. Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена, по результатам которого обучающимся выставляется итоговая оценка. Присваивается четвертая квалификационная категория.

Содержание программы предусматривает ранжирование учебного материала на два модуля: обязательный технологический компонент и специальный технологический компонент. В рамках обязательного технологического компонента обучающиеся знакомятся с базовыми понятиями медицины, общей организацией деятельности младшей медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении, основами анатомии и физиологии, гигиены, фармакологии, эпидемиологии и микробиологии, понятиями медицинской этики и деонтологии в деятельности младшего медицинского персонала, основами оказания первой доврачебной помощи. В содержание специального технологического компонента входят вопросы, связанные с организацией сестринского ухода и наблюдения в узкопрофессиональной сфере медицинской деятельности.

В свою очередь каждый модуль представлен двумя блоками: теоретическим и практическим. Это предполагает осуществление различных видов деятельности обучающихся в рамках данного курса:

1) познавательной (формирование теоретической базы знаний в области медицины);

2) практической (накопление опыта преобразовательной практической деятельности);

3) самостоятельной деятельности, в рамках которой обучающиеся исследуют интересующие их проблемы в области медицины и охраны здоровья.

Под руководством учителя в процессе практических занятий обучающиеся знакомятся с современными методами диагностики, лечения и сестринского ухода за больными, усваивают принципы медицинской этики и деонтологии. При этом обращается внимание обучающихся на соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональной компетенции занятия строятся на основе принципов развивающего и проблемного обучения. Разработка системных заданий позволяет отследить уровень компетенции обучающихся по теоретическим разделам, а так же практические навыки и умения.

С целью подготовки обучающихся к активному включению в трудовую деятельность по избранной профессии, облегчению их дальнейшей профессиональной адаптации, по окончании курса обучающимся предлагается выполнение проектов – исследование различных проблем из области медицины и охраны здоровья. Это позволяет развивать профессионально значимые познавательные процессы и способности обучающихся: логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности; формируется такое качество, как уверенность в себе, в своих действиях и поступках; школьники обучаются общению с людьми, стилю поведения в соответствии с принципами этики и деонтологии.

В ходе практических занятий формируется адекватное представление о профессиональной деятельности, создаются условия для активной пробы сил, проверки соответствия своих возможностей требованиям избранной профессии.

Практикум строится таким образом, чтобы выполнение действий способствовало формированию положительного отношения к себе как к субъекту профессиональной деятельности, раскрывало творческие возможности профессии, воспитывало любовь и уважение к людям труда, прививало вкус к творческому решению производственных задач.

Работа по активизации процесса профессионального самоопределения планируется в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями.

### **Квалификационная характеристика, предъявляемая к профессии**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- основы анатомии и физиологии, гигиены, микробиологии и эпидемиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии;

- организацию работы, санитарно-гигиенический режим и внутренний распорядок лечебно-профилактического учреждения: расположение подсобных помещений, уборочный инвентарь и его маркировку; приготовление и условия хранения дезинфицирующих средств и т.п.;

- основы культуры труда младшей сестры милосердия (соблюдение технологической дисциплины, умение организовать свое рабочее место, обеспечение условий ОТ и ТБ, личную гигиену);

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- положения больного при различных заболеваниях;
- технику измерения температуры, ЧСС, ЧДД, артериального давления;
- технику инъекций, постановки компресса, грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок и др;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода, способы смены постельного и нательного белья;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- меры профилактики пролежней;
- последовательность действий при оказании доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, термических поражениях, утоплении, удушье, отравлениях, неотложных состояниях у детей и др.

***Обучающиеся должны уметь:***

- использовать медицинские знания по анатомии, физиологии человека, гигиене, микробиологии, эпидемиологии, фармакологии, медицинской этике и деонтологии;
- готовить дезинфицирующие растворы разной концентрации;
- доставлять биологический материал в лабораторию;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- обеспечивать функциональное положение больному в постели;
- проводить антропометрию;
- осуществлять простейшие гигиенические процедуры по уходу за больным: уход за кожей, глазами, ушами, носом, полостью рта и зубными протезами, волосами и ногтями;
- измерять функциональные показатели: температуру, артериальное давление, ЧСС, ЧДД, водный баланс;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры: компресс, горчичники, банки, грелку, пузырь со льдом;
- выполнять все виды инъекций;
- получать и менять постельное и нательное белье;
- проводить профилактику пролежней;

- оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, травмах, термических поражениях, утоплении, удушье, отравлении угарным газом, отравлениях и других неотложных состояниях, в том числе у детей;
- накладывать различные виды повязок;
- решать ситуационные задачи по темам.