

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
/Дудникова И. И./
Приказ от 01.09.2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ ПО ПРОФЕССИИ
«24232. МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА
БОЛЬНЫМИ»**

Разработчик:
преподаватель,
МБОУ «СОШ №1
с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол
Белгородской области
Радченко Маргарита Николаевна

НОВЫЙ ОСКОЛ
2021 г.

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для профессионального обучения учащихся 10-11-х классов средней общеобразовательной школы по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (2-й разряд).

Программа представляет собой сочетание специально организованных эвристических процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности младшей медицинской сестры в различных лечебных учреждениях, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих инновационных методов и технологий обучения.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда России от 12.01.2016г. №2н) трудовые функции: В/01.4 Профессиональный уход за пациентом; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», а также на основе анализа профессиональной деятельности младшей медицинской сестры в различных отделениях лечебных учреждений.

Цель программы – создание условий для повышения готовности обучаемых к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Формирование у обучающихся теоретических знаний о современной системе здравоохранения и содержании труда в ней.

2. Формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными.

3. Формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, развитие у обучающихся высших познавательных процессов, а также организаторских способностей, любви к труду и человеку, творческого подхода к решению производственных задач и др.

4. Формирование основ медицинской этики и деонтологии.

5. Воспитание профессионально важных качеств личности, таких как дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношение к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, честность, гуманизм и т.п.

6. Ознакомление обучающихся с основными путями получения специальности медицинского работника и повышения квалификации в системе здравоохранения.

Обучение по программе составляет 136 часов. Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена, по результатам которого обучающимся выставляется итоговая оценка. Присваивается четвертая квалификационная категория.

Содержание программы предусматривает ранжирование учебного материала на два модуля: обязательный технологический компонент и специальный технологический компонент. В рамках обязательного технологического компонента обучающиеся знакомятся с базовыми понятиями медицины, общей организацией деятельности младшей медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении, основами анатомии и физиологии, гигиены, фармакологии, эпидемиологии и микробиологии, понятиями медицинской этики и деонтологии в деятельности младшего медицинского персонала, основами оказания первой доврачебной помощи. В содержание специального технологического компонента входят вопросы, связанные с организацией сестринского ухода и наблюдения в узкопрофессиональной сфере медицинской деятельности.

В свою очередь каждый модуль представлен двумя блоками: теоретическим и практическим. Это предполагает осуществление различных видов деятельности обучающихся в рамках данного курса:

1) познавательной (формирование теоретической базы знаний в области медицины);

2) практической (накопление опыта преобразовательной практической деятельности);

3) самостоятельной деятельности, в рамках которой обучающиеся исследуют интересующие их проблемы в области медицины и охраны здоровья.

Под руководством учителя в процессе практических занятий обучающиеся знакомятся с современными методами диагностики, лечения и сестринского ухода за больными, усваивают принципы медицинской этики и деонтологии. При этом обращается внимание обучающихся на соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональной компетенции занятия строятся на основе принципов развивающего и проблемного обучения. Разработка системных заданий позволяет отследить уровень компетенции обучающихся по теоретическим разделам, а так же практические навыки и умения.

С целью подготовки обучающихся к активному включению в трудовую деятельность по избранной профессии, облегчению их дальнейшей профессиональной адаптации, по окончании курса обучающимся предлагается выполнение проектов – исследование различных проблем из области медицины и охраны здоровья. Это позволяет развивать профессионально значимые познавательные процессы и способности обучающихся: логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности; формируется такое качество, как уверенность в себе, в своих действиях и поступках; школьники обучаются общению с людьми, стилю поведения в соответствии с принципами этики и деонтологии.

В ходе практических занятий формируется адекватное представление о профессиональной деятельности, создаются условия для активной пробы сил, проверки соответствия своих возможностей требованиям избранной профессии.

Практикум строится таким образом, чтобы выполнение действий способствовало формированию положительного отношения к себе как к субъекту профессиональной деятельности, раскрывало творческие возможности профессии, воспитывало любовь и уважение к людям труда, прививало вкус к творческому решению производственных задач.

Работа по активизации процесса профессионального самоопределения планируется в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями.

2. Квалификационная характеристика, предъявляемая к профессии

Обучающиеся должны знать:

- основы анатомии и физиологии, гигиены, микробиологии и эпидемиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии;

- организацию работы, санитарно-гигиенический режим и внутренний распорядок лечебно-профилактического учреждения: расположение подсобных помещений, уборочный инвентарь и его маркировку; приготовление и условия хранения дезинфицирующих средств и т.п.;

- основы культуры труда младшей сестры милосердия (соблюдение технологической дисциплины, умение организовать свое рабочее место, обеспечение условий ОТ и ТБ, личную гигиену);

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- положения больного при различных заболеваниях;
- технику измерения температуры, ЧСС, ЧДД, артериального давления;
- технику инъекций, постановки компресса, грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок и др;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода, способы смены постельного и нательного белья;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- меры профилактики пролежней;
- последовательность действий при оказании доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, термических поражениях, утоплении, удушье, отравлениях, неотложных состояниях у детей и др.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать медицинские знания по анатомии, физиологии человека, гигиене, микробиологии, эпидемиологии, фармакологии, медицинской этике и деонтологии;
- готовить дезинфицирующие растворы разной концентрации;
- доставлять биологический материал в лабораторию;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- обеспечивать функциональное положение больному в постели;
- проводить антропометрию;
- осуществлять простейшие гигиенические процедуры по уходу за больным: уход за кожей, глазами, ушами, носом, полостью рта и зубными протезами, волосами и ногтями;
- измерять функциональные показатели: температуру, артериальное давление, ЧСС, ЧДД, водный баланс;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры: компресс, горчичники, банки, грелку, пузырь со льдом;
- выполнять все виды инъекций;
- получать и менять постельное и нательное белье;
- проводить профилактику пролежней;

- оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, травмах, термических поражениях, утоплении, удушье, отравлении угарным газом, отравлениях и других неотложных состояниях, в том числе у детей;
- накладывать различные виды повязок;
- решать ситуационные задачи по темам.

3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 2 года.

Продолжительность обучения: 136 часов.

Количество учебных часов в 10-м классе: в год - 68 часов, в неделю – 2 часа.

Количество учебных часов в 11-м классе: в год - 68 часов, в неделю – 2 часа.

4. Учебный план

10 класс

№ п/п	Курс, раздел	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
Общепрофессиональный курс		34	18	16
1.	Введение в профессию	12	6,5	5,5
2.	Основы гигиены, анатомии, микробиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии	22	11,5	10,5
Профессиональный курс		34	18	16
3.	Основы оказания первой доврачебной помощи	20	10,5	9,5
4.	Основы организации сестринского ухода за больными	14	7,5	6,5
Итого		68	36	32

11 класс

№ п/п	Курс, раздел	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
Профессиональный курс		64	34	30
4.	Организация сестринского ухода и наблюдения в терапии	17	9	8
5.	Организация сестринского ухода и наблюдения в хирургии	12	6,5	5,5
6.	Организация сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	10	5,5	4,5
7.	Организация сестринского ухода и наблюдения в гериатрии	4	2	2
8.	Понятие паллиативной помощи	4	2	2
9.	Организация сестринского ухода и наблюдения в неврологии и психиатрии	3	1,5	1,5
10.	Организация сестринского ухода и наблюдения за инфекционными	6	3	3

	больными			
11.	Организация ухода и наблюдения при кожных заболеваниях	2	1	1
12.	Организация сестринского ухода и наблюдения в офтальмологии и отоларингологии	6	3,5	2,5
Квалификационный экзамен		4	1	3
Итого		68	35	33

5. Содержание программы обучения

10 класс

Раздел 1. Введение в профессию.

Тема 1.1. Медицина как наука и практическая деятельность (2 ч).

Теория. Медицина как наука и профессия: определение, цель, задачи, разделы медицины. Базовые понятия медицины: «здоровье», критерии здоровья, факторы, детерминирующие здоровье, «патология», «нозологический процесс», «симптом», «синдром» и др.

Практика. Упражнение «Важнейшие признаки профессии» (ассоциации).

Тема 1.2. История развития медицины (2 ч).

Теория. Краткая характеристика этапов развития медицины: первобытная медицина, медицина стран Древнего Востока, античная медицина, медицина в Средние века, медицина 16-19вв., медицина в 20в. История развития сестринского дела: основоположники сестринского дела, деятельность общин сестер милосердия, основные организации и объединения в области организации сестринской помощи населению. Подходы к определению понятия «сестринское дело». Цели, задачи сестринского дела. Миссия и функции медицинской сестры.

Практика. Викторина «Знатоки истории медицины».

Тема 1.3 Система профессиональной подготовки медицинских сестер. Культура труда (2 ч).

Теория. Система профессиональной подготовки кадров медицинского профиля. Профили медицинских сестер. Стандарты профессиональной деятельности и оценка качества работы медсестры.

Практика. Знакомство с учреждениями среднего и высшего медицинского образования, города, области, региона.

Тема 1.4. Основные типы лечебно-профилактических учреждений (2 ч).

Теория. Понятие «лечебно-профилактического учреждения». Типы лечебно-профилактических учреждений: амбулаторно-поликлинические и стационарные. Амбулаторно-поликлинические учреждения: амбулатории, поликлиники, диспансеры, здравпункты, женские и детские консультации, станции скорой медицинской помощи. Учреждения стационарного типа: больницы (стационары), клиники, госпитали, родильные дома, медико-санитарные части.

Практика. Экскурсия в лечебно-профилактическое учреждение системы здравоохранения г. Новый Оскол.

Тема 1.5. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения: понятие о внутрибольничной инфекции и ее профилактике (2 ч).

Теория. Понятие о внутрибольничной инфекции: определение, заболевания, возбудители и механизмы передачи ВБИ, факторы и группы риска по ВБИ. Меры

контроля и безопасности в профилактике ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Понятие режима лечебно-профилактического учреждения и его элементов. Санитарно-противоэпидемический режим: определение, требования к СЭР, приказы, регламентирующие СЭР и рекомендации.

Практика. Знакомство с нормативно-правовой документацией ЛПУ (приказами, регламентирующими СЭР).

Тема 1.6. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения: режим дезинфекции помещений и изделий медицинского назначения (2 ч).

Теория. Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства, требования к оборудованию. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Понятие о дезинсекции и дератизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация.

Практика. Знакомство с видами, методами и средствами дезинфекции различных объектов и предметов медицинского назначения (составление таблицы).

Раздел 2. Основы гигиены, анатомии, микробиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии.

Тема 2.1. Гигиена как наука о сохранении здоровья людей (2 ч).

Теория. Понятие гигиены как науки о сохранении здоровья людей: определение, цель и задачи, разделы гигиены. Факторы внешней среды и особенности их влияния на людей. Гигиенические требования к составу воздуха, к качеству воды, к помещениям. Особенности гигиенической уборки помещений стационара: общие требования, виды, средства, правила техники безопасности. Контроль качества проводимых мероприятий.

Практика. Техника приготовления дезинфицирующих растворов (хлорамин, хлорная известь). Решение задач.

Тема 2.2. Личная гигиена медицинского персонала и пациентов. (2 ч).

Теория. Понятие о личной гигиене медицинского персонала: одежда, способы обработки рук. Профилактика профессионального заражения. Особенности работы медицинской сестры в условиях риска инфицирования. Личная гигиена пациентов: прием в стационар, содержание в отделении.

Практика. Знакомство с организацией рабочего места медицинской сестры: охрана труда и техника безопасности.

Тема 2.3. Гигиена питания как факторы сохранения и поддержания здоровья населения (2 ч).

Теория. Гигиена питания: определение, цель, задачи. Состав и энергетическая ценность пищи, основные пищевые вещества. Рациональное питание: понятие, физиологические нормы питания, режим питания. Лечебное питание: определение, диеты лечебного питания. Искусственное питание, его виды.

Функциональные обязанности диет - сестры в лечебно-профилактическом учреждении.

Практика. Знакомство с диетами лечебного питания.

Тема 2.4. Анатомические основы медицины: строение органов и систем организма как целого (2 ч).

Теория. Понятие анатомии как науки: определение, предмет, задачи, методы исследования. Строение органов и систем организма как целого: костно-мышечная система (строение и функции костного скелета и мышечной системы человека); система органов дыхания (строение и функции дыхательной системы); сердечно-сосудистая система (понятие о системе кровообращения и ее функциях); пищеварительная система (строение и функции органов пищеварения); мочевыделительная система (строение и функции выделительной системы организма).

Практика. Просмотр и изучение анатомического атласа.

Тема 2.5. Физиологические основы медицины: механизмы функционирования органов и систем организма как целого (2 ч).

Теория. Понятие физиологии как науки: определение, предмет, задачи, методы исследования. Механизмы функционирования органов и систем организма как целого: механизм кровообращения (большой и малый круги кровообращения), цикл сердечной деятельности и его регуляция; механизм и регуляция дыхания; механизм и регуляция процесса пищеварения; механизм мочеобразования - мочевыделения и регуляция деятельности почек.

Практика. Составление схем и иллюстраций по теме занятия.

Тема 2.6. Основы микробиологии: микрофлора человека и развитие инфекционного процесса (2 ч).

Теория. Микробиология как наука: определение, предмет, задачи, методы исследования. Понятие о микроорганизмах: определение, виды, анатомия и физиология. Микрофлора человека. Инфекционный процесс: определение, формы, динамика, условия возникновения. Понятие об иммунитете, его видах.

Практика. Диспут на тему: «Иммунитет и способы его повышения в современных условиях жизнедеятельности».

Тема 2.7. Основы эпидемиологии: понятие об эпидемическом процессе и противоэпидемических мероприятиях (2 ч).

Теория. Эпидемиология как наука: определение, предмет, задачи, методы исследования.

Понятие об эпидемическом процессе: определение, формы, структура (источник, механизм, восприимчивость). Профилактика эпидемического процесса: мероприятия в отношении источника инфекции, по разрыву механизма передачи инфекции, по повышению невосприимчивости населения к инфекции и противоэпидемические мероприятия.

Практика. Представление и рецензирование докладов на тему: «Противоэпидемические мероприятия при различных инфекционных заболеваниях». Решение ситуационных задач.

Тема 2.8. Основы фармакологии: понятие о лекарственных веществах, средствах, формах, их классификация (2 ч).

Теория. Фармакология как наука: определение, предмет, задачи, методы исследования. Понятие о лекарственных веществах, средствах, препаратах и формах. Классификация лекарственных форм: твердые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы, мягкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций (требования, достоинства и недостатки).

Практика. Знакомство с видами лекарственных форм. Знакомство с формой, структурой и правилами выписки рецептов.

Тема 2.9. Основы фармакологии: пути введения и выведения лекарственных средств, виды действия лекарств (2 ч).

Теория. Пути введения лекарственных препаратов в организм: энтеральный и парентеральный. Виды действия лекарств: местное и резорбтивное, основное и побочное: лечебное и токсическое, прямое и косвенное. Понятие о дозе, ее видах, значении индивидуальных особенностей организма. Пути выведения лекарственных средств из организма, их характеристика.

Практика. Беседа о явлениях привыкания, лекарственной зависимости и пристрастии к лекарственным препаратам в контексте проблемы наркомании и токсикомании.

Тема 2.10. Основы философии сестринского дела, сестринской этики и деонтологии (2 ч).

Теория. Понятие о философии сестринского дела и ее базовых понятиях.

Понятие о сестринской этике и деонтологии: структурные элементы, принципы. Профессиональная деформация медицинских работников: определение, причины, типы, профилактика. Социально-психологические особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам, лицам среднего, пожилого и старческого возрастов.

Практика. Ролевая игра «Медицинская сестра и пациент» (типы медицинских сестер). Знакомство с профессионально-этическим кодексом медсестры.

Тема 2.11. Профессиограмма медицинского работника (2 ч).

Теория. Профессиограмма медицинского работника: требования к профессии, доминирующие виды деятельности, качества медсестры, области применения.

Профессиональные ЗУНы, профессиональная пригодность и здоровье при выборе профессии, профессиональные интересы и склонности, черты личности медицинского работника. Функциональные обязанности медсестер различных профилей.

Практика. Диагностика профессионально-важных качеств медицинской сестры (блок диагностических методик).

Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Тема 3.1. Понятие о первой медицинской помощи и неотложных состояниях, их профилактика (2 ч).

Теория. Понятие «первой медицинской помощи»: определение, суть, субъекты, виды. Понятие «неотложные состояния»: определение, перечень заболеваний и состояний, профилактика.

Практика. Знакомство с содержанием аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Тема 3.2. Основы реанимации и интенсивной терапии: терминальные состояния, система АВС (2 ч).

Теория. Понятие о терминальном состоянии, его фазах (предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Понятие о реанимации и интенсивной терапии. Программа АВС: **А** – восстановление или обеспечение проходимости дыхательных путей, **В** – проведение искусственного дыхания (ИВЛ), **С** – проведение непрямого массажа сердца (НМС). Критерии оценки реанимации. Сестринский уход за больными в тяжелом состоянии.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий при проведении реанимационных мероприятий. Упражнение «Первая медицинская помощь».

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях (2 ч).

Теория. Понятие о кровотечении: определение, классификация, симптомы, осложнения, первая медицинская помощь.

Понятие о гемостазе. Методы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении сосуда; наложение давящей повязки; максимальное сгибание конечности; наложение жгута или закрутки; наложение кровоостанавливающего зажима; тампонирование раны; придание возвышенного положения поврежденной области по отношению к сердцу.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при остановке артериального, венозного кровотечения, внутреннего кровотечения (легочного, желудочного и кишечного).

Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах (2 ч).

Теория. Понятие травмы, классификация травм: закрытые травмы мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, сдавление и сотрясение), открытые травмы мягких тканей

(раны и раневой процесс). Признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Понятие о травматическом шоке: способствующие факторы, клиника, первая медицинская помощь, лечение и профилактика.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при закрытых и открытых повреждениях мягких тканей.

Тема 3.5. Понятие о десмургии и транспортной иммобилизации (2 ч).

Теория. Понятие о десмургии как науке. Виды повязок. Правила наложения повязок. Техника наложения различных бинтовых повязок. Понятие об иммобилизации и ее видах. Правила наложения транспортных шин и возможные ошибки. Транспортировка пострадавшего с различными типами повреждений.

Практика. Отработка техники наложения отдельных видов бинтовых, косыночных, пращевидных повязок и техники наложения шины Крамера.

Тема 3.6. Первая медицинская помощь при термических поражениях (2 ч).

Теория. Понятие о термических поражениях. Ожоги и их классификация, понятие об ожоговой болезни, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Отморожения и их классификация, способствующие факторы, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Общее охлаждение: способствующие факторы, течение, первая медицинская помощь и лечение.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

Тема 3.7. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, удушье (2 ч).

Теория. Понятие об электротравме: определение, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Понятие об утоплении: определение, виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

Понятие об удушье: определение, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при электротравме, утоплении и удушье.

Тема 3.8. Первая медицинская помощь при отравлениях (2 ч).

Теория. Понятие об остром отравлении: определение, пути поступления токсических веществ, клинические проявления, общие принципы оказания неотложной медицинской помощи. Медицинская этика и деонтология при острых отравлениях. Профилактика острых отравлений. Особенности острых отравлений у детей.

Практика. Знакомство с клиникой отравлений лекарственными препаратами, химическими соединениями, ядами растительного и животного происхождения и приемами неотложной помощи (таблица). Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Тема 3.9. Первая медицинская помощь при сердечно-сосудистой патологии (2ч).

Теория. Понятие о сердечно-сосудистой патологии. Острая сердечная недостаточность (приступ стенокардии, сердечная астма, гипертонический криз). Клинические признаки, первая медицинская помощь. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Клинические признаки, первая медицинская помощь.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе и шоке, приступе стенокардии, гипертоническом кризе, сердечной астме.

Тема 3.10. Первая медицинская помощь при синдроме «острого живота» (2 ч).

Теория. Понятие об остром животе: определение, перечень заболеваний, клинические признаки. Общие принципы исследования пациентов с подозрением на «острый живот»: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др. Принципы оказания первой медицинской помощи.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при синдроме «острый живот».

Раздел 4. Основы организации сестринского процесса.

Тема 4.1. Понятие о сестринском процессе (2 ч).

Теория. Общая характеристика сестринского процесса: его цель, значение, этапы. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование (постановка целей), планирование ухода, оценка результатов: краткое содержание этапов и деятельности медицинской сестры на каждом из них.

Тема 4.2. Элементы общего ухода за больными (2 ч).

Теория. Понятие об уходе и наблюдении. Общие принципы организации ухода и наблюдения. Санитарная обработка. Безопасная окружающая среда. Понятие режима физической активности, его виды (общий, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный). Положение в постели (активное, пассивное и вынужденное). Постель пациента: смена постельного и нательного белья: сроки и способы.

Практика. Отработка техники измерения антропометрических данных, температуры, способов смены постельного и нательного белья пациента.

Тема 4.3. Элементы гигиенического ухода за больными (2 ч).

Теория. Понятие гигиенического ухода. Уход за кожей. Пролежни: понятие, причины, признаки, места образования, лечение и профилактика. Уход за волосами, ушами, глазами, носом, полостью рта.

Практика. Отработка навыков гигиенического ухода за пациентами.

Тема 4.4. Элементы физиотерапевтического ухода (2 ч).

Теория. Понятие о сегментарно-рефлекторной терапии. Основы водолечения. Простейшие физиотерапевтические процедуры: постановка горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом. Цель, показания, противопоказания, механизм действия, техника выполнения процедур.

Практика. Отработка техники постановки горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом.

Тема 4.5. Оценка функционального состояния пациента: деятельность дыхательной и сердечно-сосудистой систем (2 ч).

Теория. Оценка функций дыхательной и сердечно-сосудистой систем: показатели нормы, признаки нарушения функции дыхания и сердечной деятельности: одышка, удушье; отеки. Подсчет водного баланса.

Практика. Знакомство с техникой подсчета суточного диуреза и водного баланса у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Решение задач.

Тема 4.6. Оценка функционального состояния пациента: деятельность пищеварительной системы, почек и мочевыводящих путей (2 ч).

Теория. Оценка функций пищеварительной системы, почек и мочевыводящих путей: показатели нормы, нарушения функций ЖКТ: запор, метеоризм, рвота. Клизмы: показания и противопоказания, техника постановки. Постановка газоотводной трубки. Понятие о нарушениях функций почек и мочевыводящих путей. Неотложная помощь при острой задержке мочи, катетеризация и промывание мочевого пузыря.

Практика. Отработка техники постановки клизм, газоотводной трубки, катетеризации, последовательности действий при оказании помощи пациенту при рвоте, острой задержке мочи.

Тема 4.7. Инъекции (2 ч).

Теория. Типы шприцев и их устройство. Иглы. Хранение шприцев. Сборка шприца и его наполнение (набор лекарственного вещества из ампулы и флакона). Инъекции. Преимущества и осложнения. Техника внутривенной, подкожной, внутримышечной и внутримышечной инъекции. Техника заполнения системы для капельного вливания.

Практика. Отработка техники набора лекарственного вещества из ампулы и флакона.

11 класс

Раздел 4. Организация ухода и наблюдения в терапии.

Тема 4.1. Организация ухода и наблюдения в пульмонологии (4 ч).

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов дыхания. Понятие о нарушениях функции системы дыхания - одышка, удушье, кашель, боли в грудной клетке. Методы исследования. Основные заболевания органов дыхания: бронхит, пневмония, туберкулез легких, бронхиальная астма, их диагностика и общие принципы лечения. Первая медицинская помощь во время приступа удушья и при болях в грудной клетке. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в пульмонологии.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями органов дыхания, ухода за ними.

Тема 4.2. Организация ухода и наблюдения в кардиологии (4 ч).

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы. Понятие о нарушениях функций ССС - одышка, отеки, боли в сердце. Методы исследования. Основные заболевания ССС: стенокардия, инфаркт миокарда, ревматизм, гипертоническая болезнь, диагностика и общие принципы лечения. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в кардиологии. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, ухода за ними.

Тема 4.3. Организация ухода и наблюдения в гастроэнтерологии (2 ч).

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика ЖКТ. Понятие о нарушениях функций ЖКТ – боль, рвота, изжога, нарушение аппетита и т.п. Методы исследования. Основные заболевания: гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, энтерит, колит, диагностика и общие принципы лечения. Желудочные и кишечные кровотечения - первая помощь. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в гастроэнтерологии.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями ЖКТ, ухода за ними.

Тема 4.4. Организация ухода и наблюдения в урологии (2 ч).

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика почек и мочевыводящих путей. Основные симптомы. Методы диагностики. Основные заболевания: нефрит, МКБ, диагностика и общие принципы лечения. Почечная колика и первая помощь. Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, ухода за ними.

Тема 4.5. Организация ухода и наблюдения при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (2 ч).

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика печени и желчных путей. Основные симптомы. Методы диагностики. Основные заболевания: гепатит, ЖКБ, диагностика и общие принципы лечения. Печеночная колика и первая помощь. Профилактика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, ухода за ними.

Тема 4.6. Организация ухода и наблюдения в эндокринологии (2 ч).

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика желез внутренней секреции: щитовидной, поджелудочной железы и др. Заболевания щитовидной и поджелудочной железы: симптомы, диагностика и общие принципы лечения. Понятие об ожирении, сахарном диабете, диагностика и лечение. Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме. Профилактика ожирения, сахарного диабета. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями эндокринной системы, ухода за ними.

Тема 4.7. Организация ухода и наблюдения в гематологии (2 ч).

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов кроветворения. Основные заболевания: анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и др.: симптомы, диагностика и общие принципы лечения. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в гематологии.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями органов кроветворения, ухода за ними.

Раздел 5. Организация ухода и наблюдения в хирургии.

Тема 5.1. Хирургия как наука. Виды хирургической помощи (2 ч).

Теория. Общие сведения о хирургии как науке. История развития хирургии. Организация хирургической помощи: понятие, виды. Организация деятельности медицинского персонала в хирургии: режим работы, операционный блок (зоны, оборудование, подготовка к работе).

Практика. Знакомство с трудами и достижениями выдающихся деятелей и врачей в истории хирургии (рефераты), функциональными обязанностями и должностными инструкциями медицинской сестры хирургического отделения.

Тема 5.2. Понятие о хирургической инфекции (2 ч).

Теория. Понятие о хирургической инфекции: возбудители, пути проникновения, признаки, виды. Краткая характеристика видов хирургической инфекции: возбудители, клиника, лечение. Методы профилактики.

Практика. Отработка навыков оказания помощи пациентам с гнойно-хирургической инфекцией, ухода за ними.

Тема 5.3. Понятие об асептике и антисептике. Современные способы обработки рук и операционного поля (2 ч).

Теория. Асептика: понятие, методы и средства. Способы обработки рук персонала хирургического отделения. Методы стерилизации шовного материала. Накрытие стерильного стола. Облачение в стерильную одежду. Антисептика: понятие, методы и средства. Обработка операционного поля. перевязка чистой и гнойной раны.

Практика. Отработка техники накрытия стерильного стола, облачения в стерильную одежду.

Тема 5.4. Понятие об анестезии (2 ч).

Теория. Обезболивание (анестезия) как метод снятия боли при хирургических вмешательствах. Краткая характеристика видов анестезии. Средства, применяемые для

анестезии. Понятие об общей анестезии: подготовка к наркозу, стадии наркоза, средства, осложнения и их профилактика. Сестринский уход за пациентом после наркоза.

Практика. Отработка техники накрытия наркозного столика.

Тема 5.5. Понятие об инфузии и трансфузии (2 ч).

Теория. Понятие об инфузии и трансфузии: показания, противопоказания, методы и способы, осложнения. Признаки несовместимости крови. Действие перелитой крови на организм. Уход за пациентом после переливания крови. Понятие о группе крови и резус-факторе. Техники определения и возможные ошибки. Пробы на совместимость. Препараты крови и кровезаменители.

Практика. Знакомство с техниками определения группы крови и резус-фактора.

Тема 5.6. Уход и наблюдение за пациентом в предоперационном, операционном и послеоперационном периодах (2 ч).

Теория. Понятие о предоперационном периоде. Подготовка пациента к операции. Виды операции. Подготовка операционного блока и операционной бригады. Понятие о послеоперационном периоде. Транспортировка. Осложнения. Организация сестринского ухода и наблюдения.

Практика. Отработка навыков ухода за пациентами после операции: кормление пациента, подача судна, мочеприемника, перемещение пациента.

Раздел 6. Организация ухода и наблюдения в педиатрии.

Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности детского возраста (2 ч).

Теория. Понятие о детском возрасте. Возрастная периодизация. Анатомо-физиологические особенности детского возраста по органам и системам: особенности кожи, костной системы, мышечной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, пищеварительной системы и мочевыделительной системы.

Тема 6.2. Наблюдение и особенности ухода за ребенком (2 ч).

Теория. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Особенности ухода за новорожденными и детьми раннего возраста. Требования к гигиеническим процедурам, одежде ребенка, режиму дня и питания. Закаливание в детском возрасте и его формы. Особенности сестринского ухода за недоношенным ребенком, больным ребенком.

Практика. Ролевая игра «Я – мама...». Отработка навыков ухода за ребенком: способы пеленания.

Тема 6.3. Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний детского возраста (2 ч).

Теория. Заболевания детей раннего возраста: аллергический диатез, рахит, спазмофилия. Причины, клиника и лечение, профилактика. Особенности течения у детей заболеваний различных органов и систем. Наблюдение и сестринский уход за детьми с нарушением различных функций организма. Особенности проведения разного рода манипуляций.

Практика. Отработка различного рода манипуляций в детской практике: сбор анализов, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение Т, АД и др.

Тема 6.4. Детские инфекции (2 ч).

Теория. Многообразие и особенности течения детских инфекций: дифтерия, ангина, скарлатина, эпидпаротит, менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, коклюш, полиомиелит и др. Возбудители, источник инфекции, пути передачи. Разнообразие форм. Опасность возникновения осложнений. Принципы лечения и профилактика. Наблюдение и сестринский уход за детьми.

Практика. Решение ситуационных задач. Изготовление буклета по теме «Детские инфекции».

Тема 6.5. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в детской практике (2 ч).

Теория. Понятие о неотложных состояниях в детской практике: гипертермия, судороги, ларингоспазм, стенозирующий ларингит, обморок, коллапс, анафилактический шок. Клинические признаки, первая медицинская помощь. Особенности реанимации у детей.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.

Раздел 7. Организация ухода и наблюдения в гериатрии.

Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности пожилого возраста (2 ч).

Теория. Понятие о пожилом возрасте. Геронтологическая классификация возрастов. Возрастные изменения всех систем организма: особенности кожи, костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, эндокринной систем. Особенности течения и лечения заболеваний в пожилом возрасте.

Тема 7.2. Заболевания и особенности ухода и наблюдения в пожилом возрасте (2ч).

Теория. Основные заболевания пожилого человека: особенности течения и лечения. Профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода за пожилыми людьми при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата, глаз и органов слуха. Особенности ухода за кожей.

Практика. Беседа на тему: «Здоровый образ жизни – путь к долголетию».

Раздел 8. Паллиативная помощь.

Тема 8.1. Понятие и принципы паллиативной помощи (4 ч).

Теория. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

Практика. Посмертный уход в условиях УЗ и на дому.

Раздел 9. Организация ухода и наблюдения в невропатологии и психиатрии.

Тема 9.1. Заболевания и неотложные состояния в неврологии (2 ч).

Теория. Невропатология как наука. Основные заболевания нервной системы: классификация, этиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика. Обследование неврологических больных. Система организации неврологической помощи населению. Основные принципы организации сестринского ухода за неврологическими пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в неврологии.

Практика. Исследование неврологического статуса. Отработка приемов оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке, судорогах.

Тема 9.2. Заболевания и неотложные состояния в психиатрии (2 ч).

Теория. Психиатрия как наука. Основные понятия психиатрии. Основные психические заболевания: классификация, этиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика. Диагностика психических заболеваний. Оценка психического статуса пациента. Система организации психиатрической помощи населению. Основные принципы организации сестринского ухода за психически больными. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в психиатрии.

Практика. Исследование психического статуса. Отработка приемов оказания неотложной помощи при психомоторном возбуждении.

Раздел 10. Организация ухода и наблюдения при инфекционных заболеваниях.

Тема 10.1. Учение об инфекционных болезнях. Классификация, диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч).

Теория. Понятие об инфекционных заболеваниях: причины, классификация, периоды течения, диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и Б, сальмонеллез, ботулизм, дизентерия.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия, туляремия. Инфекции наружных покровов: сибирская язва, рожа, бешенство, столбняк. Инфекции дыхательных путей. Особо опасные инфекции: холера, чума и др.

Практика. Решение ситуационных задач.

Тема 10.2. Инфекционные заболевания современности: пищевые токсикоинфекции, гепатиты, ИППП, ВИЧ (2 ч).

Теория. Пищевые токсикоинфекции (ПТИ). Вирусные гепатиты: типы А, В, С, Д, Е, F, J, JB. ИППП (инфекции, передающиеся половым путем). Синдром иммунодефицита человека (СПИД). Этиология, источник, путь передачи, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Практика. Беседа «ВИЧ-инфекция».

Раздел 11. Организация ухода и наблюдения при кожных заболеваниях

Тема 11.1. Понятие, классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика кожных болезней (2 ч).

Теория. Дерматология как наука. Основные принципы обследования кожных больных. Заболевания кожи и ее придатков: классификация, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика. Организация сестринского ухода при кожных заболеваниях.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков применения наружных лекарственных форм: мазей, присыпок, компрессов, пластырей и др.

Раздел 12. Организация ухода и наблюдения при офтальмологии и отоларингологии.

Тема 12.1. Анатомо-физиологическая характеристика органа зрения и слуха. Нарушение функций органа зрения (2 ч).

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов зрения и ЛОР-органов: носа, глотки, гортани, уха. Понятие о зрительных функциях и их нарушениях. Близорукость и дальнозоркость: признаки, диагностика и лечение. Астигматизм. Спазм accommodation. Способы коррекции глазных аномалий и профилактика.

Практика. Решение ситуационных задач.

Тема 12.2. Заболевания и повреждения органа зрения (2 ч).

Теория. Понятие о воспалительных заболеваниях глаз и его придатков: конъюнктивите, ячмене, кератите и др., диагностика, принципы лечения и профилактика. Понятие о глаукоме и катаракте, диагностика, лечение, профилактика. Острый приступ глаукомы, признаки и первая помощь. Понятие и классификация глазного травматизма. Механические повреждения: травмы глазницы, вспомогательного аппарата, конъюнктивы, роговицы, тупые травмы (контузии), проникающие ранения. Ожоги: термические и лучистой энергией. Клинические признаки и первая помощь. Профилактика глазного травматизма.

Практика. Отработка техники оказания первой помощи при повреждениях органов зрения.

Тема 12.3. Заболевания и повреждения органа слуха (2 ч).

Теория. Заболевания носа и придаточных пазух: ринит, синуситы, клинические признаки, принципы лечения. Заболевания глотки: фарингит, ангина, тонзиллит, симптомы и принципы лечения. Заболевания уха: евстахиит, отиты, симптомы, осложнения и принципы лечения. Профилактика ЛОР заболеваний. Повреждения носа: травмы, гематома, инородные тела, кровотечения, симптомы и первая помощь. Инородные тела глотки, гортани, трахеи и бронхов. Острый стеноз гортани и отек гортани: причины, симптомы, первая помощь. Осложнения. Механические травмы и инородные тела уха, отогематома. Клинические признаки, первая помощь и лечение.

Практика. Отработка навыков оказания первой помощи при повреждениях ЛОР-органов.

6. Контроль и оценка освоения программы

Виды самостоятельных работ обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрено написание докладов, рефератов, творческих проектов (презентаций, буклетов), предполагающее:

1. Изучение теоретического материала по теме.
2. Оформление доклада, реферата, творческой работы.
3. Подготовка к ответам на вопросы.

Тематика работ:

- 1) Организация ухода и наблюдения в пульмонологии
- 2) Организация ухода и наблюдения в кардиологии
- 3) Организация ухода и наблюдения в гастроэнтерологии
- 4) Организация ухода и наблюдения в урологии
- 5) Организация ухода и наблюдения в эндокринологии
- 6) Организация ухода и наблюдения в гематологии
- 7) Закаливание детей в раннем возрасте
- 8) История хирургии (по историческим эпохам)
- 9) Донорство
- 10) Детские инфекции
- 11) Неотложные состояния у детей
- 12) Здоровый образ жизни – путь к долголетию
- 13) ИППП
- 14) Гепатиты

Виды контроля обучающихся

1. Текущий рейтинговый контроль.

10 класс

Контрольная работа №1. Тема: «Введение в профессию»

Контрольная работа № 2 Тема: «Основы гигиены, анатомии, микробиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии»

Контрольная работа № 3 Тема: «Основы организации сестринского ухода за больными»

11 класс

Контрольная работа №1. Тема: «Организация ухода и наблюдения в терапии»

Контрольная работа № 2 Тема: «Организация ухода и наблюдения в хирургии»

Контрольная работа № 3 Тема: «Организация ухода и наблюдения в педиатрии»

Контрольная работа № 4 Тема: «Организация ухода и наблюдения в гериатрии, неврологии и психиатрии»

2. Промежуточная аттестация в форме зачета (10 класс)

3. Квалификационный экзамен (11 класс)

Вопросы к квалификационному экзамену

1. Здоровье, болезнь, патологический процесс симптом, синдром, как базовые понятия медицинской науки: факторы здоровья, причины, стадии, формы и течение болезни.
2. Сестринское дело как профессия: определение, цель, задачи, основоположники, основные организации и объединения в области сестринского дела.
3. Система профессиональной подготовки медицинских сестер: ступени подготовки, профили, миссия и функции, стандарты профессиональной деятельности, техника безопасности на рабочем месте.
4. Основные типы лечебно - профилактических учреждений и их функции: амбулаторно-поликлинические и стационарные учреждения.
5. Внутрибольничная инфекция и ее профилактика: определение. Возбудители, механизмы передачи, группы риска, санитарно-противоэпидемический режим.
6. Гигиена как наука о сохранении здоровья людей: определение, цель, задачи, разделы и их краткая характеристика, личная гигиена медицинского персонала.
7. Анатомофизиологические основы медицины: костно-мышечная, дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, выделительная, нервная, эндокринная системы, акт дыхания, сердечный цикл и круги кровообращения.
8. Микрофлора человека и развитие инфекционного процесса: виды микроорганизмов, микрофлора человека, формы и условия возникновения инфекционного процесса, классификация инфекций, роль иммунитета в борьбе с инфекциями.
9. Эпидемический процесс: определение, формы, структура, противоэпидемические мероприятия, профилактика эпидемического процесса.
10. Фармакологические основы медицины: задачи фармакологии, классификация лекарственных форм, их достоинства и недостатки, пути введения и выведения лекарственных средств, доза и ее виды, виды действия лекарств.
11. Профессиограмма медицинского работника: требования к профессии, доминирующие виды деятельности, качества медицинской сестры, области применения, функциональные обязанности медицинской сестры в зависимости от профиля.
12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в детской практике: виды неотложных состояний, признаки и приемы первой помощи.
13. Сестринский процесс определение, цель, значение, краткая характеристика этапов сестринского процесса.
14. Понятие об уходе и наблюдении: определение, виды, общие принципы организации, режим активности и положение в постели, организация безопасной окружающей среды.
15. Элементы гигиенического ухода за пациентами: понятие о гигиеническом уходе, уход за кожей и профилактика пролежней, правила ухода за волосами, ушами, глазами, носом, полостью рта и зубными протезами.
16. Элементы физиотерапевтического ухода за пациентами: сегментарно - рефлекторная терапия и ее виды (постановка горчичников, компрессов, применение сухого тепла и холода), водолечение.
17. Оценка функционального состояния пациента: критерии оценки состояния пациента, оценка функций систем организма (показатели нормы и признаки нарушений).
18. Организация сестринского ухода в пульмонологии: заболевания системы дыхания, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.
19. Организация сестринского ухода в кардиологии: заболевания сердечно-сосудистой системы, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.

20. Организация сестринского ухода в гастроэнтерологии: заболевания системы пищеварения, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.

21. Организация сестринского ухода в урологии: заболевания системы мочевыделения, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.

22. Организация сестринского ухода в гематологии: заболевания системы кроветворения, основные жалобы, методы диагностики, принципы сестринского ухода и наблюдения.

23. Хирургическая инфекция и ее профилактика: определение, возбудители, виды, пути проникновения, признаки, асептика и антисептика как методы профилактики.

31. Инфузия и трансфузия: определение, группа крови и резус-фактор, препараты для переливания, показания, противопоказания, методы, способы, осложнения, признаки несовместимости крови, уход за пациентом после трансфузии.

24. Уход за пациентом в предоперационном, операционном и послеоперационном периодах: подготовка к операции пациента, опер. блока и опер. бригады, виды операции, осложнения, транспортировка, организация послеоперационного периода.

25. Организация сестринского ухода в педиатрии: АФО здорового ребенка, требования к организации безопасной окружающей среды, режиму дня и питания ребенка, принципы организации ухода и проведения манипуляций у детей.

26. Организация сестринского ухода при заболеваниях детей раннего возраста: заболевания детей раннего возраста, особенности течения и лечения, детские инфекции, организация ухода и наблюдения за больными детьми.

27. Заболевания и особенности организации сестринского ухода в гериатрии: АФО стареющего организма, заболевания, особенности их течения и лечения, специфика ухода и наблюдения в пожилом возрасте.

28. Организация сестринского ухода и наблюдения в неврологии и психиатрии: заболевания нервной системы и психики, оценка неврологического и психического статуса пациента, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях, специфика ухода и наблюдения.

29. Организация сестринского ухода и наблюдения в офтальмологии и отоларингологии: нарушения зрительных функций и их профилактика, воспалительные заболевания и травмы органов зрения и слуха, особенности ухода и наблюдения.

30. Понятие и принципы паллиативной помощи.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Базовая литература

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум/Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.

Дополнительная литература

1. Агкацева С.А. Обучение практическим навыкам в системе среднего медицинского образования. Алгоритмы манипуляций в деятельности медицинской сестры.

2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд., перераб. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006.

3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Должностные инструкции и обязанности младшего медицинского работника (общие положения о деятельности, цели деятельности, требования к знаниям, умениям, права и обязанности, ответственность).
6. Кожные и венерические болезни. Тестовый контроль: Учебное пособие/А.И. Новиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
7. Курбат Н.М., Станкевич П.Б. Рецептурный справочник врача. – Мн., 1996.
8. Манипуляции в сестринском деле/Под общей ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
9. Новейшая энциклопедия. Жизнь и здоровье женщины. – М., изд-во «АНС», 2006.
10. Обуховец Т.П. Карманный справочник медицинской сестры. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
11. Основы сестринского дела. Учеб. для студ. сред. проф. уч. завед/Под ред. С.И. Двойникова. –М., 2007.
12. Практикум по фармакологии: Учеб. пособие./Созонова И.В., Скорохватова Г.А. –М, ИКЦ «МарТ», 2005.
13. Пропедевтика внутренних болезней для медицинских сестер: Учеб. пособие/Петрова М.М. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
14. Пэрну Л. Я воспитываю ребенка: Пер. с франц. –М., 1991.
15. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины: Учеб. пособие/Под ред. Котельникова Г.П. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
16. Справочник фельдшера под редакцией А.А. Михайлова –М., 1992. –В 2-х т.
17. Справочник. Сестринское дело. Ростов н/Д., 2005
18. Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: Учеб. пособие –М., 2004.
19. Фролов Л.А. Общий уход за больными: Учеб. пособие. –Мн., 2002.
20. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
21. Чанова О.И. Пропедевтика детских болезней: Учеб. пособие. –М.: Изд-во ВЛАДОС ПРЕСС, 2005.
22. Швырев А.А. Анатомия человека для студентов вузов и среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
23. Эйзенберг А. Первый год жизни ребенка: Универсальное пособие, М., 2001.
24. Элконин Б.Л., Тополянский А.В., Киссин А.Г. Неотложная диагностика и терапия. Справочное руководство для практических врачей и среднего медицинского персонала. – СПб., 1997.
25. Электронные учебники:
 - Доврачебная помощь;
 - 1000 советов медсестре;
 - Анатомия и физиология человека;
 - Практикум по уходу за больными.

Методическое обеспечение

1. *Методические разработки:*
 - викторина «Знарок истории медицины»;
 - диспут «Иммунитет и способы его повышения в современных условиях жизнедеятельности»;
 - беседы «Бросим вызов наркомании, алкоголизации и курению!!!», в контексте;
 - беседа «Здоровый образ жизни – путь к долголетию»;

- мероприятие «Здоровье и красота, или как восстановить организм после зимы и преодолеть весеннюю усталость».

2. *Набор ролевых игр, практических упражнений, творческих заданий, занятий тренингов:*

- упражнения «Важнейшие признаки профессии», «Первая медицинская помощь»;
- творческие задания «Мой идеал медицинской сестры», «Больница будущего».

3. *Набор карточек с контрольными вопросами по темам занятий.*

4. *Набор карточек с ситуационными задачами по темам занятий.*

5. *Набор тестовых заданий по темам занятий и разделам.*

6. *Психодиагностический материал:*

- диагностика личностной установки «альтруизм – эгоизм»;
- диагностика мотивационных тенденций личности;
- определение уровня конфликтоустойчивости;
- определение деструктивных установок в межличностном общении;
- диагностика уровня и особенностей толерантности личности.

7. *Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность медицинского работника.*

8. *Видеоматериалы по темам занятий.*

Материально – техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Кол-во
1.	Жгут венозный взрослый многоразовый	шт.	3
2.	Зонд медицинский желудочный	шт.	20
3.	Зонды урогенитальные одноразовые стерильные: Тип А «Универсальный», модель 1	шт.	100
4.	Измерители артериального давления серии ИАД-01-«Адьютор» по ТУ 26.20.12-003-58286981-2019 варианты исполнения: ИАД-01-1-«Адьютор»	шт.	15
5.	Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON: M2 Basic (HEM-7121-ARU)	шт.	6
6.	Измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с полоской электрохимической однократного применения ПКГ-03 «САТЕЛЛИТ-ЭКСПРЕСС» по ТУ 9443-004-78939528-2009	шт.	5
7.	Имитаторы ранений и поражений	шт.	3
8.	Интерактивный роботизированный модуль для проведения обучения и тестирования по дисциплине «Сестринское дело»	шт.	1
9.	Капрон крученный USP 2/0 (MP3) на катушке длиной 10 м (упак. 10 шт.)	шт.	1
10.	Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень)	шт.	1
11.	Комплект микропрепаратов по ботанике (углубленный уровень)	шт.	1
12.	Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)	шт.	1
13.	Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень)	шт.	1
14.	Комплект шин взрослый КШв-5 «НПФ-Медтехника»	шт.	1
15.	Комплект шин иммобилизационных вакуумных для взрослых	шт.	1

	ВШВ-2 «НПФ-Медтехника.»		
16.	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения КШТИВ-01-«Медплант» (средний)	шт.	3
17.	Кружка Эсмарха резиновая № 2 (1,5 л)	шт.	1
18.	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-«МСК» (МСК-203)	шт.	2
19.	Ланцеты одноразовые Qlance Twist Наименование товара в соответствии с РУ: Ланцеты одноразовые Qlance варианты исполнения: Ланцеты для ручек Qlance Twist (РУ № ФСЗ 2012/13043 от 12.02.2020) Совместимость с ручкой-прокалывателем глюкометра Сателлит-Экспресс Упаковка – 25 штук Размер 28G	шт.	10
20.	Микроскоп DUS.42.12.D	шт.	15
21.	Микроскоп тринокулярный стереоскопический МТ-45В2	шт.	1
22.	Многофункциональный комплекс с системой хранения комплектующих	шт.	1
23.	Модель (глаз) лабораторный	шт.	6
24.	Модель «Гортань человека»	шт.	6
25.	Модель «Желудка человека в разрезе»	шт.	3
26.	Модель «Мозг человека» (цветная)	шт.	6
27.	Модель «Сердце увеличенное»	шт.	10
28.	Модель «Строение зуба»	шт.	6
29.	Модель «Торс человека»	шт.	4
30.	Модель «Ухо»	шт.	6
31.	Модель «Челюсть» (разборная)	шт.	6
32.	Модель головного мозга человека объемная в разрезе	шт.	6
33.	Модель желудка человека в разрезе	шт.	3
34.	Модель легких прозрачная	шт.	6
35.	Модель мочевыделительной системы человека	шт.	6
36.	Модель мускулатуры головы и шеи человека	шт.	6
37.	Модель мышечной системы человека	шт.	3
38.	Модель печени и желчного пузыря человека	шт.	6
39.	Модель пищеварительной системы человека	шт.	6
40.	Модель позвоночного столба с тазом	шт.	6
41.	Модель системы кровообращения человека	шт.	1
42.	Модель скелета человека	шт.	1
43.	Модель скелета человека с мышцами	шт.	1
44.	Модель строения внутреннего уха человека	шт.	6
45.	Модель строения глаза человека	шт.	6
46.	Модель строения гортани человека в разрезе	шт.	6
47.	Модель строения зуба человека	шт.	6
48.	Модель строения сердца человека	шт.	10
49.	Модель строения челюсти человека	шт.	6
50.	Модель торса человека	шт.	4
51.	Модель участка кожи человека	шт.	6
52.	Модель черепа человека раскрашенная	шт.	1
53.	Молоток неврологический. Наименование товара в соответствии с РУ: Инструменты медицинские хирургические – молотки: J-12-003А (РУ № РЗН 2015/3121 от 12.10.2015)	шт.	5
54.	Моноблок	шт.	1

55.	Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи «Плащ» модель 1	шт.	1
56.	Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи «Плащ» модель 1	шт.	1
57.	Носилки ковшовые НКРЖ-ММ мод. 0502	шт.	1
58.	Носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава НС-«АКОР»	шт.	1
59.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional	шт.	2
60.	Полноразмерный тренажер-манекен для отработки практических навыков в области клинической лабораторной диагностики	шт.	1
61.	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом воздухе	шт.	1
62.	Пульсоксиметры в вариантах исполнения с принадлежностями: Пульсоксиметр CMS 50 DL	шт.	6
63.	Робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся	шт.	3
64.	Светодинамический интерактивный стенд-панель	шт.	1
65.	Стетофонендоскоп СФ-02-«Адьютор» с двухсторонней фонендоскопической и стетоскопической головкой для детей для аускультации тонов Короткова у взрослых и детей	шт.	15
66.	Стетофонендоскоп СФ-03-«Адьютор» Раппорта с серыми трубками звукопровода с набором стетоскопических и фонендоскопических головок и комплектом ЗИП для аускультации сердца, сосудов, легких и тонов Короткова у взрослых и детей	шт.	1
67.	Стойка для размещения моноблока	шт.	1
68.	Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи демонстрационные	шт.	5
69.	Тест полоски Сателлит-Экспресс №50 Наименование товара в соответствии с РУ: Полоска электрохимическая однократного применения (для ПКГ-03 «САТЕЛЛИТ-ЭКСПРЕСС») (РУ № ФСР 2009/06498 от 28.11.2019) Совместимость с глюкометром ПКГ-03 «САТЕЛЛИТ-ЭКСПРЕСС»-наличие Фасовка – 50 полосок в упаковке	шт.	5
70.	Тренажер взятия мазка из зева	шт.	1
71.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)	шт.	1
72.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	шт.	1
73.	Тренажер для наложения швов и повязок	шт.	1
74.	Тренажер для наложения швов и повязок	шт.	1
75.	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	шт.	1
76.	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)	шт.	1
77.	Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций	шт.	3
78.	Тренажер для отработки навыков забора спинномозговой жидкости	шт.	1
79.	Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодичу	шт.	3

80.	Тренажер зондирования и промывания желудка человека	шт.	1
81.	Тренажер остановки носового кровотечения + (краситель)	шт.	3+3
82.	Тренажер постановки клизм и ухода за стомами	шт.	1
83.	Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	шт.	3
84.	Учебный автоматический дефибриллятор	шт.	6
85.	Фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов	шт.	4
86.	Фантом руки для измерения артериального давления	шт.	3
87.	Фантом человека для сестринского дела	шт.	3
88.	Шина для фиксации бедра с тракцией типа Дитерихса ШД-01-«Омнимед»	шт.	1
89.	Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00	шт.	3
90.	Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00	шт.	3
91.	Шприц 3-х компонентный Объем – 10 мл, с иглой G21 0,8х38мм (60/1200)	шт.	30
92.	Шприц 3-х компонентный Объем – 2 мл, с иглой G23 0,6х32мм (120/2400)	шт.	30
93.	Шприц 3-х компонентный Объем – 5 мл, с иглой G22 0,7х38мм (90/1800)	шт.	30
94.	Электронный носитель информации	шт.	1